ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Regolamento degli esami di Stato
(d.P.R. 323/1998, art. 5)

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Classe QUINTA Sezione C

Redatto il 15 maggio 2021

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

INDICE

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	pag.	3
BREVE STORIA DELLA CLASSE	pag.	4
CARATTERISTICHE DEL LAVORO SVOLTO	pag.	7
OBIETTIVI	pag.	7
PERCORSO FORMATIVO	pag.	9
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	pag.	10
ESPERIENZE DI RICERCHE E PROGETTI	pag.	15
ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E EDUCAZIONE CIVICA	pag.	15
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO DI UNA DISCIPLINA NON LINGUISTICA IN LINGUA STRANIERA CON METODOLOGIA CLIL		
CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE		
CONCLUSIONI	pag.	18
ALLEGATI:	pag.	20
(EVENTUALI) ATTI E CERTIFICAZIONI RELATIVI ALLE PROVE EFFETTUATE E ALLE INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO, AI PCTO, AGLI STAGE E TIROCINI EFFETTUATI, AI PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E EDUCAZIONE CIVICA, ALLA PARTECIPAZIONE STUDENTESCA AI SENSI DELLO STATUTO		
ARGOMENTO ASSEGNATO A CIASCUN CANDIDATO PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO CONCERNENTE LE DISCIPLINE OGGETTO DEL COLLOQUIO.	pag.	21
TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI ITALIANO DURANTE IL QUINTO ANNO CHE SARANNO SOTTOPOSTI AI CANDIDATI NEL CORSO DEL COLLOQUIO	pag.	27
PROGRAMMI SVOLTI - RELAZIONI FINALI	pag.	28
(EVENTUALI) ATTI E CERTIFICAZIONI RELATIVI ALLE PROVE EFFETTUATE E ALLE INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO, AI PCTO, AGLI STAGE E TIROCINI EFFETTUATI, AI PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E EDUCAZIONE CIVICA, ALLA PARTECIPAZIONE STUDENTESCA AI SENSI DELLO STATUTO	pag.	81

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
Anno Scolastico 2020-21

MATERIA	DOCENTE	TIPO DI INCARICO
BALDUCCI IVANA	*RELIGIONE CATTOLICA*	*TEMPO DETERMINATO*
BOGNANNI ANNA MARIA ROSARIA ERMELINDA	*GESTIONE CANTIERE E SICUREZZA*	*TEMPO INDETERMINATO*
CERMARIA VIRGINIA	*TOPOGRAFIA*	*TEMPO INDETERMINATO*
DE CRESCENZO ILARIA	*GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA, ESTIMO*	*TEMPO DETERMINATO*
FABBRI CLAUDIO	*PROG.COSTRUZIONI E IMPIANTI*	*TEMPO INDETERMINATO*
FIORANI ALESSANDRO	*PROG.COSTRUZIONI E IMPIANTI, GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO*	*TEMPO INDETERMINATO*
GREGORI ISELLA	*LINGUA INGLESE*	*TEMPO INDETERMINATO*
PALMA LUISA	*SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE*	*TEMPO INDETERMINATO*
PALMIERI SERGIO	*TOPOGRAFIA*	*TEMPO INDETERMINATO*
TOMEI VALENTINA	*LINGUA E LETTERATURA ITALIANA STORIA*	*TEMPO INDETERMINATO*
VILLA FABIO	*MATEMATICA E COMPLEMENTI*	*TEMPO INDETERMINATO*
CECCHI IRENA IN SOSTITUZIONE DI VALENTI LORENZO	*EDUCAZIONE CIVICA*	*TEMPO DETERMINATO TEMPO INDETERMINATO*

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

BREVE STORIA DELLA CLASSE

Presentazione della classe, modifiche del gruppo classe nel triennio, descrizione del corso, lingua studiata, tipologia di lezione

La classe 5C è composta da 22 studenti, di cui 18 maschi e 4 femmine.
La composizione della classe non è variata nel corso del triennio, ad eccezione della non ammissione di uno studente alla fine della terza e dell'inserimento di un nuovo studente all'inizio della quarta; sono inoltre presenti tre alunni con situazione di DSA.

Nelle differenze evidenti tra i diversi studenti per motivazioni personali e impegno molti di essi hanno dimostrato apertura al dialogo educativo e al confronto di idee, all'impegno anche in attività didattiche extra-curricolari, partecipando con interesse ai progetti proposti e alcuni di essi collaborando fattivamente con i docenti nelle iniziative di orientamento; è risultata buona la relazione con le famiglie.
Si segnala la presenza di studenti meritevoli che, dotati di buone motivazioni, impegno e adeguato metodo di studio hanno conseguito risultati scolastici più che soddisfacenti.

L'Istituto, articolato in cinque indirizzi di studio, prevede l'insegnamento della Lingua inglese con numero di tre ore settimanali. È stata scelta "Progettazione Costruzioni e Impianti" quale disciplina tecnica di indirizzo per affrontare temi tecnici in lingua inglese e, in riferimento ai contenuti, sono stati individuati alcuni argomenti di storia dell'architettura e costruzioni, svolti in accordo tra i docenti delle discipline interessate.
L'indirizzo "Costruzioni, ambiente e territorio" integra competenze nel campo dei materiali, sistemi e dispositivi utilizzati nell'industria delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo edile e topografico, nell'uso degli strumenti informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici e nell'utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Unisce inoltre competenze grafiche e progettuali in campo edilizio e topografico, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti tecnologici.

Sul piano didattico e degli apprendimenti ha notevolmente influito la persistente emergenza sanitaria dovuta all'epidemia da COVID-19, con diffuso ricorso alla didattica digitale integrata da fine ottobre 2020: la gran parte degli alunni ha risposto con serietà all'impegno prolungato della didattica a distanza, solo in parte attenuato dalla fruizione parziale dei laboratori in presenza e dalla frequenza in presenza, intensificata progressivamente solo negli ultimi mesi di scuola; negli ultimi mesi si rileva inoltre una minore efficacia delle lezioni in DDI dovuta prevalentemente ad una riduzione di attenzione e concentrazione.
L'insegnamento delle diverse discipline si è necessariamente diversificato nell'anno in corso per l'attività in presenza rispetto a quella in DDI.
L'attività didattica in presenza si è potuta avvalere della TV 65" in aula, degli spazi e delle strumentazioni tecniche presenti a scuola, in particolare nel laboratorio CAD; per favorire l'apprendimento di tutti gli studenti sono state proposte metodologie didattiche diversificate, quali lezione frontale partecipata, presentazione di contesti e situazioni problematiche da cui partire per promuovere l'analisi critica e la capacità di risoluzione dei problemi, attività di progettazione ed

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

elaborazione grafica, laboratorio, attività ginnico-sportive.
L'attività in DDI è stata disciplinata dal piano DDI approvato dal Collegio Docenti l'11 settembre 2020. Le modalità di insegnamento si sono così caratterizzate attraverso nuove forme di comunicazione e nuovi strumenti di lavoro, con videoconferenze su piattaforma digitale, utilizzo di tecnologie informatiche, registro elettronico, classroom e ambiente virtuale per la condivisione di risorse multimediali.
Il lavoro di aggiornamento e trasformazione del mondo della scuola, avviato già lo scorso anno scolastico, ha rappresentato in questi mesi un impegno e una sfida per ogni persona coinvolta, con l'obiettivo comune dell'inclusione e del coinvolgimento di tutti gli alunni, adottando strategie non consuete per rispondere all'emergenza in corso e garantire la continuità del percorso scolastico.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

CONTINUITÀ DIDATTICA NELL' ULTIMO TRIENNIO

DISCIPLINA	A.S. 2018-19	A.S. 2019-20	A.S. 2020-21
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - STORIA	X	X	X
MATEMATICA E COMPLEMENTI		X	X
LINGUA INGLESE	X	X	X
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	X	X	X
TOPOGRAFIA	X		X
TOPOGRAFIA ITP	X	X	X
PROG.COSTRUZIONI E IMPIANTI	X		X
PROG.COSTRUZIONI E IMPIANTI - ITP	X	X	X
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO	X	X	X
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO - ITP		X	X
GESTIONE CANTIERE E SICUREZZA	X	X	X
RELIGIONE CATTOLICA	X	X	X

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

CARATTERISTICHE DEL LAVORO SVOLTO

OBIETTIVI

Il Consiglio di Classe, riferendosi alla programmazione didattica specifica della classe di inizio anno scolastico e a quella proposta dal PTOF d'Istituto, ha perseguito e raggiunto le seguenti

FINALITÀ EDUCATIVE:

- Bisogno di scoprire la propria identità;
- Bisogno di significato;
- Bisogno di sentirsi protagonisti della propria formazione;
- Bisogno di partecipazione alla vita sociale;
- Bisogno di conoscenze per la crescita della persona e lo svolgimento della professione;
- Bisogno di autonomia di pensiero e di giudizio critico;
- Bisogno di possedere strumenti comunicativi funzionali a un mondo diventato piccolo e tecnologicamente avanzato;
- Bisogno di collegamenti trasversali con procedimenti appartenenti a linguaggi specifici;
- Bisogno di flessibilità per interagire in una realtà complessa e in rapido cambiamento;
- Bisogno di documentare il proprio lavoro;
- Bisogno di benessere fisico, sicurezza, appartenenza, stima e sostegno.

O*biettivi educativo-didattici trasversali*, che si sono articolati per materia, in termini di conoscenze, abilità e competenze:

OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

- Favorire processi di autoidentificazione e motivazione;
- Favorire l'acquisizione di un efficace metodo di studio;
- Potenziare le capacità logiche di analisi, di sintesi e di giudizio critico;
- Lasciare spazio alla creatività;
- Promuovere una cultura pluridisciplinare e interdisciplinare;
- Promuovere il lavoro personale e di "equipe";
- Far vivere le prove come occasione formativa e motivare la valutazione facendo leva sugli elementi positivi piuttosto che su quelli negativi;
- Rafforzare la competenza comunicativa e le competenze linguistiche: in primo luogo la lingua madre, strumento primario di relazione e studio, in tutta la gamma dei linguaggi specialistici, ma nel contempo anche la lingua inglese, indispensabile in un mondo globalizzato e tecnologicamente avanzato;
- Far comprendere l'importanza della documentazione e dell'archiviazione del proprio lavoro;
- Abituare a un comportamento responsabile, corretto, puntuale, preciso negli apprendimenti, nelle espressioni, nelle relazioni;

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

- Abituare al rispetto della diversità e a stigmatizzare episodi di bullismo;
- Educare alla pace, alla giustizia, alla libertà, alla solidarietà;
- Educare a evitare comportamenti che minano la salute fisica e mentale e far raggiungere la consapevolezza dell'importanza della tutela dell'ambiente;
- Favorire con un lavoro armonico del consiglio di classe il raggiungimento degli obiettivi indicati da ciascun docente nei piani di lavoro personali, con flessibilità e sensibilità nel cogliere la specificità dei particolari momenti dello svolgimento del lavoro curriculare.

CONOSCENZE

- dei contenuti disciplinari;
- della terminologia specifica disciplinare.

ABILITÀ

- cogliere il senso, saper interpretare e definire un concetto;
- applicare metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- cogliere implicazioni, individuare relazioni, operare collegamenti interdisciplinari;
- condurre ricerche e approfondimenti personali;
- utilizzare con sicurezza i linguaggi propri di ogni disciplina;
- sapere leggere e comprendere testi complessi di diversa natura.

COMPETENZE

- capacità di muoversi in più contesti con flessibilità e originalità;
- identificare problemi e valutare possibili soluzioni;
- effettuare sintesi integrando conoscenze e abilità;
- elaborare ed argomentare le proprie opinioni con rigore logico;
- esprimere fondati giudizi critici;
- padroneggiare la lingua italiana e adeguarla ai diversi contesti;
- utilizzare strumenti multimediali a supporto dello studio, della ricerca, del comunicare;
- progettare, comunicare, collaborare e partecipare;
- agire in modo autonomo e responsabile;
- risolvere problemi;
- individuare collegamenti e relazioni;
- acquisire e interpretare l'informazione.

Rispetto agli obiettivi generali e ai livelli di partenza, al termine del percorso formativo il Consiglio di Classe valuta così il loro raggiungimento:

SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO
18%	50%	18%	14%

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

PERCORSO FORMATIVO

Il Consiglio di Classe ha seguito il seguente percorso formativo riguardo ai contenuti, ai metodi, ai tempi e agli spazi, sia dal punto di vista disciplinare che pluridisciplinare.

Contenuti

Ogni disciplina ha sviluppato un percorso specifico illustrato nei programmi allegati.

Metodi, mezzi, strumenti

Attività di didattica in presenza:

Metodi: lezione frontale, lavori di gruppo, lezione dialogata, ricerche, lettura di testi, discussione, esercitazioni.

Mezzi, strumenti: laboratorio CAD, sussidi bibliografici, TV 65", strumenti audiovisivi.

Attività di didattica a distanza:

Metodi: videolezioni mediante piattaforma digitale Meet di GSuite for Education per attività didattica in modalità sincrona; inserimento di materiali didattici ed esercitazioni su piattaforma digitale Classroom di GSuite for Education per attività didattica in modalità asincrona; registro di classe; attività di revisione di elaborati prodotti dagli studenti; utilizzo di tavoletta grafica digitale; elaborazione di temi e presentazioni da parte degli studenti.

Mezzi, strumenti: schede, materiali in rete, libro di testo e letture, prontuario tecnico.

Tempi

Il Collegio dei Docenti ha deliberato di suddividere l'anno scolastico in due periodi: I° quadrimestre dal 14 settembre 2020 al 23 gennaio 2021, II° quadrimestre dal 25 gennaio al 5 giugno 2021.

Le attività di recupero del I° quadrimestre sono state svolte nei mesi di febbraio, poi continuate a distanza nei mesi di marzo e aprile, con prove di recupero effettuate entro il 15 maggio 2021.

Spazi

Attività in aula

Attività nei seguenti laboratori interni della scuola: Aula CAD, Topografia, Costruzioni, palestra.

Attività nei seguenti spazi/strutture esterni alla scuola: rilievi topografici.

Attività di didattica a distanza

Ambiente virtuale su piattaforma digitale Meet di GSuite for Education.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Uscite didattiche e visite guidate

3° anno:

- Visita guidata Abbazia di Nonantola 19/11/18 (docenti accompagnatori prof.ssa Valentina Tomei e prof.ssa Virginia Cermaria);

4° anno – 5° anno:

(non svolti per all'epidemia da COVID-19)

Viaggi d'istruzione (riferire in quale anno scolastico)

3° anno:

- Viaggio fiera Casa Clima a Bolzano su edilizia sostenibile 23-25 gennaio 2019 (classi 3C con 2B docenti accompagnatori prof.ssa Anna Maria Bognanni, prof.ssa Isella Gregori e prof. Roberto Sardelli per la 2B).

4° anno - 5° anno:

(non svolti per all'epidemia da COVID-19)

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

3° anno:

Attività di ASL in corso d'anno:

Attività/Corso	Date - Periodo	Tematiche	lezione frontale	cooperative learning	home working
Corso sicurezza sul lavoro	dicembre 2018 - febbraio 2019		16		
			16	**0**	**0**
Diritto del lavoro	febbraio - marzo 2019		6		
			6	**0**	**0**
Progetto HERA					
Itin-herario invisibile-Ciclo Rifiuti	marzo 2019	Visita impianti Hera	5		
Pozzo di scienza: i droni	aprile 2019	Visita guidata Univ. Ferrara	8		
			13	**0**	**0**
Progetti di indirizzo					
"Riuso delle periferie: Miramare"	marzo 2019	Presentazione progetto	2		
In collaboraz. con l'ass. Palloncino Rosso		Visita guidata Mirarmare		5	
		Laboratorio CAD		23	
			2	**28**	**0**
Progetti di indirizzo					
"Rilievo dell'area ex stazione	Marzo-aprile 2019	Presentazione progetto	2		
ferroviaria Novafeltria"		Cantiere		24	
In collaboraz. con la Provincia di Rimini		Laboratorio CAD		24	
			2	**48**	**0**
Ecomondo	09/11/2018	Ecomondo	5		
			5	**0**	**0**
Totali			**44**	**76**	**0**
				Totale	**120**

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

PROGETTO "RIUSO DELLE PERIFERIE – MIRAMARE"

(in collaborazione con Arch. Silvia Capelli dell'Associazione "Il palloncino rosso" e Arch. Eduard Mijic)

L'attività, caratterizzata da un'ampia e proficua partecipazione degli studenti della classe 3C, si è sviluppata partendo da un incontro di presentazione del progetto e delle diverse figure professionali che vi hanno aderito, un'uscita conoscitiva dei luoghi e delle problematiche oggetto di studio, una corposa fase progettuale in laboratorio ed infine la presentazione/esposizione del lavoro all'arch. Mijic e alla comunità cittadina di Miramare.

PROGETTO "RILIEVO DELL'AREA EX STRAZIONE FERROVIARIA DI NOVAFELTRIA"

(in collaborazione con il Geom. Enrico Bonemei dell'ufficio Viabilità della Provincia di Rimini)

Durante i mesi di marzo ed aprile 2019 sono state eseguite una serie di attività connesse alla stesura di un vasto rilievo sulle aree che ospitarono il capolinea della linea ferroviaria "Rimini-Novafeltria" e tutti gli edifici facenti parte delle infrastrutture: ex-stazione, ex-ricovero dei treni e l'edificio attualmente utilizzato a deposito Bus.

VISITE A FIERE E PERCORSI PROPOSTI DAL GRUPPO HERA

1. **Visita alla fiera "Ecomondo"** a Rimini, in data 9 novembre 2018: la classe ha potuto approfondire le tematiche e conoscere le aziende che operano nei settori di: rifiuti e risorse, bioeconomia circolare, acqua, bonifica e rischio idrogeologico.
2. **L'itinHerario invisibile** è un percorso proposto dal gruppo Hera per le scuole, ideato per sensibilizzare le ragazze e i ragazzi sull'importanza della gestione delle risorse.

PROGETTO "ROMAGNA YOUNG: COSTRUTTORI DI FUTURO" (adesione su base volontaria)

Alcuni studenti della classe 3C hanno partecipato, su base volontaria, al progetto "Romagna Young" che ha una durata biennale. Per questo anno scolastico, gli incontri svolti sono stati i seguenti:

Data	Durata ore	Evento	Luogo di riferimento
03/04/19	5h	Evento di lancio – Ex macello	Cesena
30/04/19	5h	Rocca delle caminate – Gallerie Caproni	Forlì
17/05/19	5h	FabLab – Innovation Square	Rimini

Con i tre incontri i nostri studenti quest'anno hanno svolto i moduli 1 e 2 della prima fase del progetto, per un totale di 15 ore.

4° anno:

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento a.s. 2019-2020 – Classe IV C:

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Attività/Corso/Progetto	Date - Periodo	Tematiche	Lezione frontale (n. ore)	cooperative learning (n. ore)	home working (n. ore)	stage aziendale (n. ore)	Totali parziali
Progetto di indirizzo/FabLab/Preparazione stage							
Progetto "studenti attivi in sicurezza", promosso da AUSL Romagna	Febbraio-Marzo 2021	Sicurezza sui luoghi di lavoro	13	0			
			13	**0**	**0**		**13**
Stage							
Stage in contesti lavorativi quali uffici pubblici, aziende, studi professionali.	(dal 27/01/2019 per tre settimane)					**120**	
						120	**120**
Viaggi/visite aziendali/Fiere							
Progetto "Energy Plus"	6-9/04/2020 **(ANNULLATO)**	- Architettura verde - Energie rinnovabili - Mobilità sostenibile - Riqualificazione ambientale	0				
			0	**0**	**0**		**0**
Totali			**13**	**0**	**0**	**120**	**133**
						Totale	**133**

Alle attività riportate nel prospetto, si vanno ad aggiungere due progetti, svolti su partecipazione volontaria di alcuni ragazzi della classe:

- "Romagna Young: Costruttori di futuro" promosso dalla Camera di Commercio di Forlì-Cesena e Rimini: di durata triennale, partito nell'a.s. 2018-19 e terminato nell'a.s. 2020-21
- "L'educazione finanziaria tra i giovani: costruire un'indagine statistica" promosso da Campus di Rimini dell'Università degli Studi Bologna: svolto nell'a.s. 2020-21.

STAGE AZIENDALE

(in collaborazione con varie strutture ospitanti nel territorio)

La classe ha frequentato un periodo di stage di tre settimane dal 27 gennaio 2020 al 15 febbraio 2020 presso diverse strutture ospitanti, per un totale di 120 ore.

Le tipologie di aziende frequentate dagli studenti sono di diverso tipo, gli studenti hanno potuto così effettuare un'esperienza individuale articolata e significava, inerente ai vari ambiti dell'indirizzo C.A.T.

PROGETTO "STUDENTI ATTIVI IN SICUREZZA"

(in collaborazione con l'AUSL-Romagna)

Il progetto, promosso da Ausl-Romagna e coordinato dai proff. Arcangeli e Bognanni, è volto a promuovere la cultura della salute e sicurezza nei giovani, futuri lavoratori di tutte le scuole ed in particolare degli Istituti tecnici ad indirizzo CAT e intende sviluppare un approccio complessivo, articolato in interventi integrati nel curriculum scolastico, di tipo pratico-normativo ed educativo.

L'attività, caratterizzata da un'ampia e proficua partecipazione degli studenti della classe, si è sviluppata partendo da in una prima fase di formazione e approfondimenti di specifici argomenti di salute e sicurezza del lavoro, che si è tenuta nei mesi di febbraio e marzo 2020, si sono svolte lezioni frontali in aula interattive con discussione, utilizzo di materiali multimediali, in presenza e anche a distanza, per un totale di 13 ore.

A questa sarebbe dovuta seguire una seconda fase pratica, dove gli studenti, suddivisi in squadre e coordinati dai docenti, avrebbero dovuto effettuare alcuni sopralluoghi all'interno dell'istituto per

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

rilevarne eventuali criticità o possibili scenari di miglioramento dal punto di vista della sicurezza. Purtroppo, a causa dell'insorgere dell'emergenza Covid-19, non è stato possibile espletare questa seconda fase del programma.

PROGETTO "ROMAGNA YOUNG: COSTRUTTORI DI FUTURO" - adesione su base volontaria

(promosso dalla Camera di Commercio di Forlì-Cesena e Rimini)

È proseguito il progetto "Romagna Young", partito lo scorso a.s. e seguito su base volontaria da alcuni studenti della classe. Il progetto coinvolge più ragazzi dell'istituto e diversi istituti sul territorio romagnolo.

La seconda fase del progetto era prevista per il periodo Ottobre 2019 – Maggio 2020 con il seguente programma:

1. **Bootcamp:** Analisi del contesto territoriale, economico e proiezioni future sui fabbisogni occupazionali, giochi di socializzazione, laboratorio di approfondimento tematiche
2. **Caccia al tesoro**: Formazione di 4/5 gruppi da 5/6 persone (ognuno nella propria città), i ragazzi incontreranno realtà e progetti della propria città e realizzeranno delle interviste.
3. **Hackathon** Sfida "Il futuro che vorrei, la città dei giovani". I 7 gruppi tematici avranno come sfida quella di immaginare e presentare la loro "città-ideale" del futuro
4. **Romagna Young Afternoon** I gruppi si incontreranno per approfondire le tematiche e gli spunti dell'Hackathon e formulare l'idea da presentare. Si tratta di 8 pomeriggi in presenza, all'interno sarà prevista l'esperienza di Job Shadowing e incontri con i pionieri d'impresa.
5. **Romagna Young Afternoon on demand:** Sarà predisposta una community sulla piattaforma EROI. I ragazzi potranno condividere documenti e avviare conversazioni.
6. **Evento Finale:** I gruppi presenteranno le proposte del territorio a una commissione formata da esperti, rappresentanti delle istituzioni, imprenditori.

La fase conclusiva si è quindi svolta nel periodo ottobre-novembre 2020.
La quasi totalità degli studenti partecipanti della classe, pur essendo stati debitamente informati sulle modalità di svolgimento e sulla durata triennale del percorso, ha partecipato a tutti gli incontri previsti durante l'a.s. 2018-19, mentre si sono registrate presenze saltuarie alle attività programmate durante l'a.s. 2019-20 e ha saltato tutte quelle dell'a.s.2020-21. Solamente uno studente ha portato a termine positivamente il percorso.

PROGETTO "L'EDUCAZIONE FINANZIARIA TRA I GIOVANI: COSTRUIRE UN'INDAGINE STATISTICA" - adesione su base volontaria, a.s. 2020-21 (promosso da Campus di Rimini dell'Università degli Studi Bologna)

Il progetto si è svolto nel periodo Gennaio-Aprile 2021 per un totale di 30 ore, è rivolto a n.8 studenti dell'Istituto e ha visto la partecipazione su base volontaria di uno studente. Oltre all'ITTS, hanno partecipato altre scuole sul territorio, quali il Liceo "Volta-Fellini" di Riccione, il Liceo Scientifico "Albert Einstein" e il Liceo "G. Cesare –M. Valgimigli" di Rimini. Il programma è stato curato dai docenti corso di laurea "Finanza, Assicurazioni e Impresa", Dipartimento di Scienze Statistiche e prevedeva:

a. Breve analisi del contesto nazionale e internazionale in riferimento all'educazione finanziaria

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

(aula).

b. Costruzione di un questionario per misurare il livello di educazione finanziaria (aula).

c. Predisposizione del questionario online (laboratorio).

d. Analisi delle risposte (laboratorio).

e. Presentazione dei risultati dell'indagine effettuata (aula).

PROSPETTO DELLE ORE SVOLTE DA CIASCUNO STUDENTE IN RIFERIMENTO ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE

PCTO CLASSE 4C - a.s. 2019-20					
STUDENTE			Stage aziendale	Studenti Attivi in Sicurezza	TOTALE
			ORE	ORE	ORE
N.	**Cognome**	**Nome**	**120**	**13**	**133**
1	A.	M.	120	13	**133**
2	B.	A.	108	13	**121**
3	B.	F.	120	13	**133**
4	B.	E.	93	10	**103**
5	C.	M.	93	13	**106**
6	C.	G.	84	13	**97**
7	C.	G.	112,5	13	**125,5**
8	C.	T.	112	13	**125**
9	D.	O.	104	12	**116**
10	D.	M.	120	8	**128**
11	E.	F.	112	13	**125**
12	F.	L.	108	13	**121**
13	F.	J.	112	13	**125***
14	G.	N.	120	13	**133**
15	G.	A.	96	6	**102**
16	M.	C.	120	13	**133**
17	O.	D.	102	12	**114**
18	P.	F.	114	13	**127**
19	P.	C.	87	13	**100**
20	S.	F.	116	13	**129**
21	T.	D.	89,5	10	**99,5**
22	V.	G.	106	12	**118**

STAGE ESTIVI

3° anno:
Estate 2019: n.9 partecipanti a stage estivi (200 ore) su base volontaria presso studi professionali, enti e aziende del territorio.

ESPERIENZE DI RICERCA E DI PROGETTO

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Partecipazione a progetti (riferire in quale anno scolastico)

3° anno:

- "Rimini Wake Hub" - settembre 2018
- Progetto Garden (Scienze Motorie);
- Progetto Ultimate (Scienze Motorie).

4° anno:

- SPAZIO BIANCO DELLE ARTI su base volontaria: adesione a corsi di fotografia e teatro.
- EDUCAZIONE ALLA MEMORIA su base volontaria (Comune di Rimini);

5° anno:

- EDUCAZIONE ALLA MEMORIA su base volontaria (Comune di Rimini);

Corsi - Incontri:

3° anno:

- Certificazione PET/FCE su base volontaria (con costo a carico dei partecipanti;

4° anno:

- Certificazione PET/FCE su base volontaria (con costo a carico dei partecipanti;

5° anno:

- Incontri di orientamento con università di RSM, Bologna (C89-C051), Ferrara (C187), Urbino (C116)

Ricerche

Gli alunni hanno fatto esperienze di ricerca individuando e scegliendo liberamente tematiche e modalità per avviare il colloquio d'esame.
Queste esperienze hanno contribuito ad arricchire il credito scolastico degli alunni e hanno fornito stimoli per approfondimenti personali.

ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E EDUCAZIONE CIVICA

4° anno:

PERCORSO CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Lezioni a cura della Prof.ssa Miranda, docente interna di Diritto ed Economia, sulle tematiche del lavoro: lavoro autonomo e dipendente; i contratti nazionali; come leggere un contratto un lavoro.

5° anno: **EDUCAZIONE CIVICA**

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Nuclei Concettuali/Aree tematiche	**Dipartimenti (indicare eventualmente la disciplina)**	**Argomenti**	**Modulazione a cura del CDC (indicare il monte ore e il periodo)**
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà: ● Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale; ● Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro; ● Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie.	INGLESE	● The UK/US Political System ● The US Presidential Elections	3 ore 1Q
	DIRITTO	● Istituzioni dello Stato Italiano e della U.E.	5 ore in compresenza o in sostituzione 1-2Q
	ITALIANO STORIA	● Legalità e lotta alla mafia ● Repubblica Italiana: 75 anni il 2 giugno 2021 ● Parità di genere	5 ore 1Q 5 ore 2Q
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio: ● Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015; ● Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; ● Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni; ● Formazione di base in materia di protezione civile.	INGLESE	● Sustainable Cities ● Ecology	3 ore 2Q
	PCI	● pianificazione del territorio, con riferimento all'ambito riminese;	4 ore 1Q 5 ore 2Q
	MATEMATICA	● Statistica descrittiva nell'analisi del rapporto SDGS 2019 ISTAT per l'AGENDA 2030	2 ore 1Q 1 ora 2Q
CITTADINANZA DIGITALE: ● Educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5 della L. 92/2019.			

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DI UNA DISCIPLINA NON LINGUISTICA IN LINGUA STRANIERA CON METODOLOGIA CLIL

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Per lo svolgimento del percorso CLIL nella classe, in relazione al profilo formativo dei docenti, non in possesso dei requisiti linguistici richiesti per poter svolgere un modulo in lingua inglese, la trattazione dei principali aspetti progettuali di alcuni dei più importanti autori dell'architettura moderna e contemporanea è stata sviluppata in lingua italiana nella materia di Progettazione, Costruzioni, Impianti e contestualmente in inglese nella omonima disciplina secondo il seguente prospetto.

CLASSE	COORDINATORE	MATERIA TECNICA CLIL	DOCENTE REFERENTE	DOCENTE LINGUA INGLESE	ARGOMENTI	MONTE ORE
5^C	PROF. FABBRI CLAUDIO	PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI (PCI)	PROF. FABBRI CLAUDIO	PROF.SSA GREGORI ISELLA	Bauhaus, F.L.Wright, L. Mies Van Der Rohe, Le Corbusier, Renzo Piano.	12

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

La valutazione, durante l'anno scolastico, ha tenuto conto sia dei risultati delle prove (scritte, pratiche, grafiche, orali, test, relazioni di laboratorio), sia dell'impegno, della partecipazione e dei progressi mostrati dall'alunno rispetto ai livelli di partenza; per le griglie valutative delle attività in presenza e a distanza si fa integrale riferimento a quanto pubblicato in allegato al PTOF nel sito d'istituto.

Verifiche

Tipologie delle prove utilizzate

MATERIE	Saggio breve Articolo di giornale	Analisi e commento di un testo	Sviluppo di un argomento all' interno di grandi ambiti	Quesiti a risposta singola	Quesiti a risposta multipla	Sviluppo di progetti	Attività laboratoriali	Prove orali	Altro
ITALIANO	X	X	X	X	X			X	
STORIA			X	X	X			X	
MATEMATICA								X	X
LINGUA INGLESE				X	X		X	X	
PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI					X	X	X	X	X

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

TOPOGRAFIA						X	X	X	X
GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO				X	X		X	X	X
GESTIONE CANTIERE E SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO								X	X
SCIENZE MOTORIE								X	X
RELIGIONE CATTOLICA			X						X

Attribuzione dei crediti

Per l'attribuzione del credito scolastico si fa riferimento all'articolo 11 dell'o.m. 53/2021 sugli Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 e alle tabelle di conversione di cui all'Allegato A della medesima ordinanza.

CONCLUSIONI

Alla commissione esaminatrice saranno consegnate:
- schede del candidato (con foto);
- schede dossier dell'alunno, compilate nello scrutinio finale.

Il Documento contiene i seguenti allegati:
- programmi delle singole discipline;
- relazioni finali dei docenti;
- argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti di cui agli allegati C/1, C/2, C/3;
- testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio.

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Il Consiglio di Classe

DISCIPLINA	DOCENTI	FIRMA
BALDUCCI IVANA	*RELIGIONE CATTOLICA*	
BOGNANNI ANNA MARIA ROSARIA ERMELINDA	*GESTIONE CANTIERE E SICUREZZA*	
CERMARIA VIRGINIA	*TOPOGRAFIA*	
DE CRESCENZO ILARIA	*GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA, ESTIMO*	
FABBRI CLAUDIO	*PROG.COSTRUZIONI E IMPIANTI*	
FIORANI ALESSANDRO	*PROG.COSTRUZIONI E IMPIANTI, GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO*	
GREGORI ISELLA	*LINGUA INGLESE*	
PALMA LUISA	*SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE*	
PALMIERI SERGIO	*TOPOGRAFIA*	
TOMEI VALENTINA	*LINGUA E LETTERATURA ITALIANA STORIA*	
VILLA FABIO	*MATEMATICA E COMPLEMENTI*	
CECCHI IRENA IN SOSTITUZIONE DI VALENTI LORENZO	*EDUCAZIONE CIVICA*	

RAPPRESENTANTI DEGLI ALUNNI	**FIRMA**
COPPOLA TOMMASO	
SILVEGNI FILIPPO	

Rimini, 15 maggio 2021

Il Documento viene inviato a segreteria@ittsrimini.edu.it, e presentato in Vicepresidenza sede "da Vinci" in forma dattiloscritta, in data 15 maggio 2021; è firmato da tutti i docenti del Consiglio di Classe e dai rappresentanti degli alunni. È affisso all'albo di Istituto e pubblicato sul sito della scuola.

Per il consiglio di Classe

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Sabina Fortunati
(In conformità alla nota MI n. 8464 del 28/5/2020)

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

ALLEGATI

ARGOMENTO ASSEGNATO A CIASCUN CANDIDATO PER LA REALIZZIONE DELL'ELABORATO CONCERNENTE LE DISCIPLINE OGGETTO DEL COLLOQUIO.

TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI ITALIANO DURANTE IL QUINTO ANNO CHE SARANNO SOTTOPOSTI AI CANDIDATI NEL CORSO DEL COLLOQUIO

PROGRAMMI SVOLTI - RELAZIONI FINALI

RELAZIONE FINALE ASL 3C - RELAZIONE FINALE PCTO 4C

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

ESAME DI STATO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE - A.S. 2020/2021
ELABORATO CONCERNENTE LE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI AI SENSI ART.18 COMMA 1 DELL'O.M. N.53 DEL 03/03/2021

Indirizzo: ITCA - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
CLASSE 5C

Tema di: PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI e
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO

Il candidato svolga la prima e la seconda parte della prova, rispondendo ai quesiti proposti.

PARTE PRIMA

In un contesto urbano, è assegnato un lotto fabbricabile, come individuato nella planimetria allegata, che possiede le seguenti capacità edificatorie:

- Uf ≤ 0,6 m^2/m^2,
- H max ≤ 11 m,
- SP superficie permeabile ≥ 30%

Sul lotto è attualmente presente un manufatto da demolire, a destinazione abitativa, costituito da due piani fuori terra, con superficie lorda di circa 300 m^2.

Viene richiesta la progettazione di un nuovo edificio costituito da due unità immobiliari che, oltre alla parte residenziale, possano ospitare un'attività professionale o una piccola attività con laboratorio artigianale, con ingresso distinto rispetto alla prevalente parte residenziale, dotata di autorimessa e almeno tre camere da letto per due persone.
Nella progettazione dell'edificio, il candidato, dovrà utilizzare le metodologie relative agli edifici nZEB (nearly Zero Energy Building), edifici ad elevate prestazione energetiche che richiedono per il loro funzionamento un consumo energetico estremamente basso, quasi nullo.
Contestualmente si dovranno impiegare adeguate soluzioni per l'uso delle energie rinnovabili e dovrà inoltre essere rispettata la normativa per l'abbattimento delle barriere architettoniche.
Sia definito a proprio giudizio ogni altro dato ritenuto necessario oppure utile per la redazione del progetto.
Si richiede al candidato di illustrare la propria soluzione progettuale con planimetrie, piante, prospetti, sezioni e particolari costruttivi nelle scale appropriate.
Gli elaborati dovranno comunque essere tali da consentire di leggere con chiarezza l'impianto distributivo e lo schema strutturale.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Assegnazione del lotto:

CANDIDATO		LOTTO ASSEGNATO
1		880
2		882
3		884
4		891
5		892
6		893
7		895
8		900
9		901
10		1230
11		1389
12		1407
13		1413
14		1520
15		1528
16		1550
17		1574
18		1608
19		1614
20		2061
21		2064
22		2066
23		2074

I lotti sono individuati nella planimetria allegata.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

PARTE SECONDA

Una persona coniugata, con due figli F1 ed F2, titolare con il fratello di un'impresa edile, lascia alla morte i seguenti beni:

1. Un trilocale che si compone di 95 m^2 commerciali, con garage, ubicato al terzo e ultimo piano di un condominio dotato di ascensore e servizio portineria e una piccola area di verde comune, costruito nel 1995, con una quota di proprietà di 240 millesimi. L'appartamento è dotato di aria condizionata e si trova in zona semi-centrale, con affaccio su vicolo.
   Rispetto agli immobili simili in zona, il fabbricato si distingue in quanto presenta delle finiture in porfido decorativo.

2. Un bilocale concesso in usufrutto ad un'anziana parente di 80 anni.
   L'appartamento sarebbe locabile ad un canone libero mensile posticipato di 720 € nei mesi da gennaio a giugno e a 650 € nei mesi restanti.
   La proprietà è tenuta a versare le quote di amministrazione e servizi in 3 rate quadrimestrali anticipate, mentre le quote vengono interamente versate a metà febbraio ed ammontano a 560 €.
   L'immobile necessita di lavori di manutenzione ordinaria e alcuni interventi di manutenzione straordinaria tra cui la sostituzione di 5 infissi in PVC.
   Gli interni sono arredati con mobilio acquistato 8 mesi fa per una spesa complessiva di 11.500 €. Il vecchio mobilio è stato venduto ad una cifra forfettaria di 2.500 € circa 25 giorni fa.
   Sull'immobile grava un mutuo ipotecario estinguibile con una rata mensile di 660 € da pagarsi per altri 10 anni.

3. L'area fabbricabile con sovrastante edificio da demolire di cui alla prima parte della prova.
   Per la realizzazione del nuovo fabbricato si prevede un costo medio di costruzione di 1950 €/m^2 di superficie commerciale escluse le spese generali, che sarà sostenuto in 5 rate annuali.
   Il costo di demolizione del fabbricato è di 56 €/m^3 e dalla sua demolizione è possibile ottenere dei materiali recuperabili:
   - 290 tegole (0.25 € cadauna)
   - 3 portoncini (200 € cadauno)
   - 1250 kg ferro (0.3 €/kg)
   - 5 Infissi (100 € cadauno)

   Una volta demolito l'edificio, si otterranno dei materiali di risulta da smaltire, con un costo forfettario di 1 500 €.
   Il nuovo fabbricato sarà vendibile tra 18 mesi.

4. Un ulteriore lotto edificabile adiacente all'area suddetta con la medesima capacità edificatoria.
   Tale lotto risulta di disagevole utilizzo edificatorio in quanto possiede forma di triangolo rettangolo con base di 7,5 m ed un'altezza di 4,2 m. Per questo motivo il decuius aveva

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

appena concluso una trattativa con un vicino confinante intenzionato ad acquistarne la cubatura edificabile.

5. Un fondo rustico utilizzato come frutteto che presenta una superficie totale di 15 ha, situato in una zona collinare di pregio che ne termina un significativo apprezzamento del 6% rispetto ai fondi simili. La dotazione dei fabbricati è eccedente l'ordinario in quanto sul fondo è presente una stalla di 980 mq per il ricovero notturno del bestiame costruita 15 anni fa.
   Il costo medio a nuovo di stalle simili si aggira per il mercato odierno a 1350 €/m^2. Il fondo necessita della sistemazione dell'impianto d'irrigazione con la stesura di nuove tubazioni da acquistare al costo di 7 €/m. Tale tubazione dovrà attraversare il terreno per l'intera lunghezza con distanza tra le fila di 100 m. Il fondo è coltivato per il 60% con mele e la restate parte è un seminativo coltivato a fieno.
   Dall'analisi dello stato dei fondi sono prevedibili le seguenti produzioni:
   - Il 30 % della superficie del frutteto potrà produrre 220 q/ha di mele di media qualità vendibili a 35€/q.
   - La restante parte potrà produrre 290 q/ha di mele di bassa qualità vendibili a 25€/q La raccolta necessita di 14h/ ha ed è prevista per il 30 Ottobre con una spesa di 20,75 €/h per l'utilizzo del trattore. Inoltre il 10 Luglio sono state compiute operazioni colturali per una spesa di 1 950 €.
   - Per il seminativo è prevista una produzione di fieno di 90 q/ ha vendibile a 15€/q. La raccolta necessita di 7h/ ha ed è prevista per il 10 Settembre con una spesa di 20,75 €/h per l'utilizzo del trattore. Per la semina sono stati spesi 560 € il 1° marzo.

   In azienda sono presenti inoltre come prodotti di scorta:
- 650 q di mais € 15/ q)
  - 200 q di letame (€ 2/ q)
  - Trattori a medio grado di usura per un valore a nuovo di 155.000 €.

6. Un fondo con indirizzo produttivo prevalentemente zootecnico: possiede 50 capi bovini da latte vendibile a 0,5 €/litro.
   Si consideri che ogni bovino ha una lattazione media che dura 305 giorni/anno con una produzione che si attesta su valori medi di 32 litri di latte al giorno per i primi 3 mesi, 25 litri di latte al mese per i successivi 3 mesi e circa 13 litri per i giorni restanti. Le spese di produzione del fondo sono state determinate analiticamente:
   - Quote: 553.7 €
   - Spese varie: 409.2 €
   - Imposte: 233.5 €
   - Salari: 1 734 €
   - Stipendi: 160.1 €
   - Interessi: 293.6 €

7. Mobili ed arredi per un valore di 50 000€ al momento della successione, in comproprietà con il coniuge al 50%.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

8. La quota di partecipazione al 50% dell'impresa edile di cui era titolare con il fratello, impresa il cui valore al momento dell'apertura della successione è stimato in 250.000 €.

9. Un deposito bancario in con titolarità con il coniuge di 60.000 €.

Sono eredi legittimari il coniuge e i due figli (F1 e F2). Il defunto ha disposto nel testamento un legato di 25 000€ a favore di un ente di beneficenza, e di lasciare la sua quota di partecipazione all'impresa al fratello. Le spese che lascia da pagare per le ultime cure e funerale ammontano a 4.000 €.
Assumendo e giustificando opportunamente i dati ritenuti necessari, si stimi il valore dell'asse ereditario e si stabilisca se le disposizioni testamentarie sono attuabili senza lesione di legittima. Avendo gli eredi disposto l'immediata divisione dei beni, si determinino le quote di diritto e si progetti la formazione delle quote di fatto, tendendo presente che i due figli vorrebbero ciascuno la metà del terreno edificabile.
Sono demandati alla scelta del candidato, con riferimento ad una zona di sua conoscenza, ipotesi, assunzioni e dati necessari ed opportuni per fornire le risposte ai quesiti.

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

PLANIMETRIA CON INDIVIDUAZIONE DEI LOTTI ASSEGNATI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

TESTI DI RIFERIMENTO PER IL COLLOQUIO DI LETTERATURA ITALIANA

G. Verga:

- Alcuni passi della *Prefazione ai Malavoglia* (il ciclo dei vinti, la fiumana del progresso, l'eclissi dell'autore)
- Testo integrale: *Rosso Malpelo, La roba*
- Passi iniziali de *I Malavoglia* (la famiglia Toscano, la partenza di N'Toni)

G. Pascoli:

- Alcuni passi de *Il Fanciullino* (il fanciullino dentro di noi, il ruolo del poeta)
- Testo integrale di: *Lavandare, Il lampo, Temporale, Novembre, L'assiuolo; Il gelsomino notturno, La mia sera*

G. D'Annunzio:

- Passo de *Il piacere* con la presentazione di Andrea Sperelli
- Testo integrale: *La pioggia nel pineto*

F.T. Marinetti:

- Testo integrale: *Manifesto del Futurismo*
- Alcuni punti del *Manifesto tecnico della letteratura futurista*

L. Pirandello:

- Alcuni passi de *L'Umorismo* (la vecchia signora, vita e forma)
- Testo integrale: *Il treno ha fischiato*
- Passo conclusivo de *Il fu Mattia Pascal*
- Passo iniziale e finale di *Uno, nessuno e centomila*
- Battute finali di *Così è, se vi pare*

G. Ungaretti:
Lettura integrale: *Veglia, Soldati, In memoria, San Martino del Carso, I fiumi*

I. Svevo:
Prefazione e passi dei capitoli dedicati alla morte del padre e alla storia del matrimonio da *La coscienza di Zeno*

E. Montale:
Testo integrale: *Non chiederci la parola, Spesso il male di vivere*

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

PROGRAMMA SVOLTO

Della prof.ssa
BALDUCCI IVANA

docente di IRC

Classe 5C

Moduli	Contenuti
• BIOETICA	• L'eutanasia, la "dolce morte": definizione; Il suicidio assistito: differenza tra suicidio assistito ed eutanasia; I casi "DJ Fabo" e "Eluana Englaro"; visione del film "Io prima di te" di Thea Sharrock (2016). • L'aborto: definizione, cosa dice la legge italiana (194/78); analisi di alcuni dati statistici a distanza di quarant'anni dalla legge 194/78;
• ARGOMENTI DI ATTUALITA' E DI MORALE	• Quando la violenza diventa caratteristica da ostentare: il caso "Willy Monteiro"; • La fruizione dei "social" da parte dei giovani; • Innamoramento e amore: caratteristiche comuni e differenze; • La parità di genere; • Il razzismo, l'Apartheid, la rivoluzione operata da Nelson Mandela; • La questione arabo-israeliana: cause storiche, analisi del fenomeno.

Libro di testo: Incontro all'altro, S. Bocchini; ed. EDB.

Rimini, 6.05.2021

Prof.ssa Balducci Ivana

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

RELAZIONE FINALE

Della prof.ssa BALDUCCI IVANA
docente di IRC

Classe 5 C

1) Condotta e partecipazione degli alunni:

X Mediamente adeguata
□ Non adeguata per:

○ eccessiva vivacità della classe
○ eccessiva passività della classe
○ presenza di casi problematici
○ altro: _____

2) Sviluppo della programmazione prevista, anche in rapporto alle altre discipline:

X Completo
□ Parziale

3) Attività di alternanza scuola-lavoro:

_____
_____

4) Rapporto interdisciplinare:

X Agevole
□ Difficile

5) Iniziative integrative effettuate dalla classe, curricolari o extracurricolari, particolarmente positive:

Uscite didattiche, visite (esemplificare)

_____
_____

6) Profitto raggiunto nelle proprie discipline rispetto ai livelli di partenza:

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Disciplina IRC

X Soddisfacente
□ Mediamente soddisfacente
□ Insoddisfacente per:

○ scarso impegno
○ carenze di base
○ tempo insufficiente
○ classe numerosa
○ altro: _____

7) Iniziative adottate per il recupero delle carenze: individuazione delle strategie che si sono rivelate più utili

□ Rallentamento del programma
□ Assegnazione di lavoro diversificato
□ Formazione di gruppi di aiuto
□ Recupero specifico per piccoli-medi gruppi
□ Recupero per l'intera classe
□ Altro: non si riscontrano carenze

Rimini, 06.05.2021

la docente

Balducci Ivana

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

PROGRAMMA SVOLTO

Della prof.ssa Anna Maria R. E. Bognanni

docente di *Gestione del Cantiere e sicurezza nei Luoghi di Lavoro* (GCSL)

Classe VC

Moduli	Contenuti
IL PROGETTO DEL CANTIERE	Il progetto del cantiere; Interazioni del cantiere con il contesto ambientale; La recinzione di cantiere; Gli accessi al cantiere; Il cartello di cantiere; La viabilità di cantiere; Logistica di cantiere; Postazioni di lavoro fisse di cantieri; Aree di stoccaggio materiali; Aree per il deposito rifiuti; Rischio incendio in cantiere.
GLI IMPIANTI DEL CANTIERE	L'impianto elettrico di cantiere; Dichiarazione di conformità; La fornitura di energia elettrica al cantiere; I quadri elettrici; I cavi elettrici; Prese avvolgicavo; Impianto di illuminazione del cantiere; Impianto di messa a terra; L'impianto di protezione dai fulmini; Lavori vicino a linee elettriche; L'impianto idrico-sanitario del cantiere.
LE MACCHINE DEL CANTIERE	Normativa e classificazione; Obblighi e disposizioni; La direttiva ATEX e le macchine; Le macchine movimento terra; Le macchine per lo scavo ed il caricamento; Le macchine per lo scavo ed il trasporto; Le macchine per la compattazione; ; Le macchine per il mescolamento dei materiali; Le betoniere; Impastatrici, molazze e mescolatori; Pompa per il calcestruzzo; Le centrali di betonaggio; Le macchine per il sollevamento; La gru a torre; Gru a torre: imbracatura dei carichi; Procedura di imbragatura del carico; Gru a torre: montaggio e smontaggi; Gru a torre: posizionamento e documentazione.
OPERE PROVVISIONALI DI SERVIZIO	Le opere provvisionali, Andatoie e passerelle, Scale portatili, Utilizzo delle scale portatili, Ponti su ruote o trabattelli, Ponti su cavalletti, Altre opere provvisionali di servizio.
I LAVORI IN QUOTA	I lavori in quota, Rischi connessi ai lavori in quota, I DPI anticaduta.
OPERE PROVVISIONALI PER I LAVORI IN QUOTA	I ponteggi, Ponteggio a tubi e giunti, Ponteggio a telai prefabbricati, Ponteggio multidirezionale, Componenti fondamentali dei ponteggi, Componenti speciali dei ponteggi, Teli sul ponteggio, Partenza dei ponteggi, Ancoraggi dei ponteggi, Autorizzazione e progetto, Il PiMUS, Montaggio e smontaggio del ponteggio, Parapetti provvisori, Reti anticaduta.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

SCAVI, DEMOLIZIONI E AMBIENTI CONFINATI	Gli scavi, Rischi negli scavi, Sistemi di sostegno e protezione degli scavi, Armature in legno, Acque negli scavi, Le demolizioni, Misure di riduzione del rischio.
I LAVORI PUBBLICI	La disciplina dei lavori pubblici; Il Responsabile unico del procedimento; Il direttore dei Lavori, ufficio di direzione lavori.
PROGRAMMAZIONE E PROGETTAZIONE	La programmazione, la progettazione. Elaborati del progetto esecutivo, Il diagramma di Gantt.
LA CONTABILTA' DEI LAVORI	I documenti contabili, Il giornale dei lavori, Il libretto di misura delle lavorazioni e delle provviste, Il registro di contabilità, Lo stato di avanzamento lavori, Il conto finale dei lavori.
ESECUZIONE E COLLAUDO DEI LAVORI	La consegna dei lavori, Modifica di contratti, varianti in corso d'opera, Il collaudo dei lavori.

Nel corso dell'anno scolastico le attività didattiche si sono svolte sia in Presenza sia a Distanza in ottemperanza al susseguirsi delle ordinanze in materia.

Libro di testo: Valli Baraldi, CSL _ Cantiere e Sicurezza negli ambienti di Lavoro, Ed. SEI Torino, 2018
In corso d'anno sono state condivise su classroom dispense e materiali prodotti dalla docente.

Rimini, 13/05/21

Prof.ssa Anna Maria R. E. Bognanni

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

RELAZIONE FINALE

Della prof.ssa Anna Maria R. E. Bognanni

docente di *Gestione del Cantiere e Sicurezza nei Luoghi di Lavoro* (GCS)

Classe VC

1) Condotta e partecipazione degli alunni:

■ Mediamente adeguata
□ Non adeguata per:

○ eccessiva vivacità della classe
○ eccessiva passività della classe
○ presenza di casi problematici
○ altro: _____

2) Sviluppo della programmazione prevista, anche in rapporto alle altre discipline:

■ Completo
□ Parziale

3) Attività di alternanza scuola-lavoro:

Nessuna attività svolta che abbia coinvolto la materia

4) Rapporto interdisciplinare:

■ Agevole
□ Difficile

5) Iniziative integrative effettuate dalla classe, curricolari o extracurricolari, particolarmente positive:

In ragione delle norme di sicurezza anti-contagio non sono state effettuate uscite didattiche e/o visite.

6) Profitto raggiunto nelle proprie discipline rispetto ai livelli di partenza:

Disciplina *Gestione del Cantiere e Sicurezza nei Luoghi di Lavoro*

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

□ Soddisfacente
■ Mediamente soddisfacente
□ Insoddisfacente per:

○ scarso impegno
○ carenze di base
○ tempo insufficiente
○ classe numerosa
○ altro: _____

7) Iniziative adottate per il recupero delle carenze: individuazione delle strategie che si sono rivelate più utili

■ Rallentamento del programma
□ Assegnazione di lavoro diversificato
□ Formazione di gruppi di aiuto
□ Recupero specifico per piccoli-medi gruppi
■ Recupero per l'intera classe
□ Altro: _____

Rimini, 07/05/2021

la docente

Prof.ssa Anna Maria R. E. Bognanni
_____

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

PROGRAMMA SVOLTO

Dei prof. **Sergio Palmieri Virginia Cermaria**

Docenti di **TOPOGRAFIA**
Classe **_5° Sez. C**

Modulo	Contenuti
OPERAZIONI CON LE SUPERFICI (O) **IL CALCOLO DELLE AREE (O1)**	La superficie topografica. Metodi numerici: area di un appezzamento rilevato per allineamenti e squadri, per trilaterazione, per coordinate cartesiane, per coordinate polari, per camminamento. Metodi grafici: trasformazione di un trapezio in un rettangolo equivalente di data base; integrazione grafica. Metodi meccanici: il planimetro polare (brevi cenni).
LA DIVISIONE DELLE AREE (O2)	Premessa. Divisione di particelle a forma triangolare con valore unitario costante: dividenti uscenti da un vertice; dividenti uscenti da un punto su un lato; dividenti uscenti da un punto interno; dividenti parallele ad un lato; dividenti perpendicolari ad un lato. Dividenti di particelle a forma quadrilatera (o di poligono generico) con valore unitario costante: problema del trapezio; dividenti uscenti da un vertice; dividenti uscenti da un punto su un lato; dividenti con direzione assegnata. Divisione di particelle a forma poligonale con diverso valore unitario: dividenti parallele alla linea di separazione; dividenti uscenti da un vertice della linea di separazione; dividenti parallele ad un confine e perpendicolari alla linea di separazione.
LO SPOSTAMENTO E LA RETTIFICA DEI CONFINI (O3)	Generalità. Confini fra terreni con ugual valore unitario: spostamento di un confine rettilineo per un punto assegnato e con direzione assegnata; rettifica di un confine bilatero per un vertice assegnato, per un punto assegnato e con direzione assegnata; rettifica di un confine poligonale per un vertice assegnato e con direzione assegnata.
OPERAZIONI CON I VOLUMI (P) **CALCOLO DEI VOLUMI (P1)**	Scavi e rilevati. Volume di un prisma a sezione triangolare. Volume di un solido costituito da più prismi a sezione triangolare. Volume del solido stradale (formula delle sezioni ragguagliate per il volume del prismoide)
SPIANAMENTI (P2)	Classificazione e definizioni. Spianamenti orizzontali con piano di posizione prestabilita: con soli sterri o con soli riporti, con sterri e riporti. Spianamento con piano orizzontale di compenso. Spianamento con piano inclinato prestabilito (con retta di massima pendenza assegnata o con piano passante per tre punti).

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

IL PROGETTO DELLE OPERE STRADALI (Q) SVILUPPI STORICI, ELEMENTI COSTRUTTIVI E PRESCRIZIONI NORMATIVE (Q1)	Il corpo stradale e la sovrastruttura. Gli elementi ausiliari del corpo stradale. Riferimenti normativi (D.M. 5-11-2001). Inquadramento tipologico delle strade italiane. La velocità di progetto. Prescrizioni normative per la sagomatura della piattaforma: la pendenza trasversale della piattaforma nei rettilinei e in curva. Raggio minimo delle curve circolari.
ANDAMENTO PLANIMETRICO DI UNA STRADA (Q2)	Studio del tracciato dell'asse stradale: formazione del tracciolino a uniforme pendenza, criteri di scelta del tracciato, rettifica del tracciolino (la poligonale d' asse). Andamento planimetrico del tracciato stradale: rettifili, curve circolari. Classificazione delle curve circolari. Le proprietà dei cerchi. La geometria delle curve circolari. Curve circolari vincolate: curva tangente a tre rettifili che si incontrano in due punti; curva tangente a tre rettifili che si incontrano in tre punti; curva passante per un punto intermedio; curva passante per tre punti. Tornanti.
ANDAMENTO ALTIMETRICO DI UNA STRADA (Q3)	Andamento altimetrico longitudinale di una strada: il profilo altimetrico longitudinale del terreno (profilo nero) e di progetto (profilo rosso) criteri per definire le livellette. Quote di progetto e quote rosse. Posizione e quota dei punti di passaggio. Livellette di compenso: con quota iniziale assegnata, con pendenza assegnata, con quota intermedia assegnata. Andamento altimetrico trasversale di una strada: le sezioni: profilo trasversale del terreno e disegno del corpo stradale. Ingombro e aree della sezione: larghezza di occupazione della sezione trasversale, aree delle sezioni trasversali. Parzializzazione delle sezioni.
COMPUTO DEI MOVIMENTI DI TERRA (Q4)	Volume del solido stradale: tra due sezioni omogenee, tra due sezioni non omogenee, in presenza di sezioni miste.
TRACCIAMENTO DI OPERE AD ANDAMENTO LINEARE (R1)	Il tracciamento di opere lineari e picchettamento degli elementi primari delle curve circolari. (brevi cenni)
IL DISEGNO TOPOGRAFICO (S) **IL DISEGNO TRADIZIONALE O AL COMPUTER DI UN TRATTO DI STRADA (S1)**	La planimetria. Il profilo altimetrico longitudinale. Le sezioni trasversali. La sezione tipo. Il diagramma d' occupazione. Il calcolo dei volumi. Semplici esempi di computo metrico.

Libro di testo: Misure, rilievo, progetto. Volume 3. Autori: Renato Cannarozzo, Lanfranco Cucchiarini, William Meschieri. Casa editrice Zanichelli.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Rimini, 15 maggio 2021

Prof. Palmieri Sergio _____

Prof. Cermaria Virginia _____

alunni _____ _____

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

RELAZIONE FINALE

Del prof. __PALMIERI SERGIO CERMARIA VIRGINIA

Docenti di TOPOGRAFIA

Classe 5° C

1) Condotta e partecipazione degli alunni:

X Mediamente adeguata
□ Non adeguata per:

○ eccessiva vivacità della classe
○ eccessiva passività della classe
○ presenza di casi problematici
○ altro: _____

2) Sviluppo della programmazione prevista, anche in rapporto alle altre discipline:

X Completo
□ Parziale

3) Attività di alternanza scuola-lavoro:
Nell'anno scolastico non è stata attivata nessuna esperienza PTCO rispetto alla materia Topografia

4) Rapporto interdisciplinare:

X Agevole
□ Difficile

5) Iniziative integrative effettuate dalla classe, curricolari o extracurricolari, particolarmente positive:
_____
_____

6) Profitto raggiunto nelle proprie discipline rispetto ai livelli di partenza:

Disciplina Topografia

X Soddisfacente

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

□ Mediamente soddisfacente
□ Insoddisfacente per:

o scarso impegno
o carenze di base
o tempo insufficiente
o classe numerosa
o altro: _____

7) Iniziative adottate per il recupero delle carenze: individuazione delle strategie che si sono rivelate più utili

X Rallentamento del programma
X Assegnazione di lavoro diversificato
Formazione di gruppi di aiuto
□ Recupero specifico per piccoli-medi gruppi
X Recupero per l'intera classe
□ Altro: _____

Rimini, 15/06/2021_

I docenti

Prof. Sergio Palmieri
Prof.ssa Virginia Cermaria

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO 2020/2021

Prof. ssa De Crescenzo Ilaria
docente di Geopedologia economia ed estimo
Prof. Alessandro Fiorani
docente tecnico pratico LABORATORIO
tecnologico per l'edilizia ed esercitazioni di topografia
Classe V C

	Contenuti
Modulo	**ESTIMO CIVILE**
ESTIMO GENERALE	• Definizione e scopi della materia • I caratteri del giudizio di stima • I principali ambiti estimativi • Gli aspetti economici dei beni ○ valore di mercato ○ valore di costo ○ valore complementare ○ valore di trasformazione ○ valore di capitalizzazione ○ valore di surrogazione • Differenze principali tra procedimenti di stima sintetici e analitici • I metodi di stima per via diretta e indiretta • Il principio di ordinarità • La stima monoparametrica • La stima pluriparametrica • La stima per valori tipici • La stima storica
I FABBRICATI CIVILI	• Definizione di fabbricato • Distinzione tra fabbricati Rurali e Urbani • Distinzione tra fabbricati civili e industriali • Aspetti del mercato immobiliare • Caratteristiche intrinseche ed estrinseche dei fabbricati • La situazione giuridica dei fabbricati civili con particolare riferimento alla locazione
STIMA DEI FABBRICATI CIVILI	• Stima monoparametrica del valore di mercato dei fabbricati civili • Stima analitica del valore di mercato per capitalizzazione dei redditi dei fabbricati civili • Il valore di costo dei fabbricati civili • Differenze tra valore di produzione e riproduzione • Stima sintetica del valore di costo di fabbricati civili

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

	• Stima analitica del valore di costo di fabbricati civili • Il valore di trasformazione di fabbricati civili ○ Calcolo dell'indennità per il diritto di sopraelevazione
STIMA DELLE AREE FABBRICABILI	• Definizione di area fabbricabile • Caratteristiche del mercato delle aree • Caratteristiche intrinseche ed estrinseche delle aree edificabili • La situazione giuridica delle aree fabbricabili • I principali indici urbanistici: ○ Indice di utilizzazione ○ Indice di edificabilità ○ Superficie lorda di pavimento • Stima del valore di mercato delle aree edificabili ○ stima monoparametrica ○ stima sintetico-pratica • Stima dei reliquati o pezze segregate a valore complementare • La cessione di cubatura edificabile
STIMA DEI VALORI CONDOMINIALI	• Definizione, tipi e scopo del condominio • Il regolamento del condominio • Le tabelle millesimali • Determinazione dei millesimi di proprietà generale ○ determinazione delle superfici virtuali • Generalità dei millesimi di proprietà particolare • Generalità dei millesimi d'uso differenziato ○ Determinazione dei millesimi delle scale
Modulo	**ESTIMO RURALE**
STIMA DEI BENI RUSTICI	• Definizione e caratteristiche dell'azienda agraria • Ripartizione del capitale dell'azienda agraria • Il mercato dei fondi rustici • Caratteristiche intrinseche ed estrinseche dei fondi rustici • La situazione giuridica dei fondi rustici • Stima del valore di mercato dei fondi rustici ○ Stima monoparametrica ○ Stima per valori tipici ○ Stima analitica
STIMA DEI FABBRICATI RURALI	• Descrizione e generalità • Condizioni per l'attribuzione di ruralità • Criteri di ordinarietà e straordinarietà dei fabbricati rurali • stima dei fabbricati eccedenti l'ordinario • stima dei fabbricati carenti rispetto l'ordinario

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

STIMA DELLE SCORTE, DEI FRUTTI PENDENTI E DELLE ANTICIPAZIONI COLTURALI	• Stima delle scorte aziendali ○ scorte vive ○ scorte morte ○ prodotti di scorta • Stima delle anticipazioni e dei frutti pendenti • Con procedimento dei costituzione • Con procedimento dei redditi futuri
STIME RELATIVE AI MIGLIORAMENTI FONDIARI	• Definizione di miglioramento e di addizione • Stima del costo di un miglioramento fondiario • Giudizi di convenienza relativi ai miglioramenti: ○ In termini di valor capitale ○ In termini di reddito ○ In termini di fruttuosità • Stima di un fondo suscettibile di ordinario miglioramento • Stima dell'indennità spettante a chi ha eseguito miglioramenti sul fondo altrui: ○ indennità per il miglioramento eseguito dall'affittuario ○ indennità per il miglioramento eseguito dall'usuario • Definizione di migliorato • Definizione di speso
DIDATTICA A DISTANZA	**ESTIMO LEGALE**
STIMA DEI DANNI	• Definizione di danno • Danno emergente e lucro cessante • Le principali cause del danno • Aspetti generali della polizza assicurativa e condizione di validità • Criteri generali di valutazione dei danni • Danni da incendio ai fabbricati • Danni da inquinamento • Danni da inadempimento di obbligazioni • Danni conseguenti agli abusi edilizi

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

STIMA DELLE INDENNITÀ NELLE ESPROPRIAZIONI PER PUBBLICA UTILITÀ	• Definizione e generalità • Identificazione dei soggetti coinvolti nell'esproprio ○ espropriato ○ autorità espropriante ○ beneficiario dell'espropriazione ○ promotore dell'espropriazione • Fasi delle espropriazioni per pubblica ○ Vincolo preordinato all'esproprio ○ Dichiarazione di pubblica utilità ○ Emanazione del decreto di esproprio • Legislazione e normativa attuale per la determinazione delle indennità di espropriazione in caso di accettazione e di non accettazione • Accettazione in caso di cessione volontaria • Criteri generali per il calcolo dell'indennità di espropriazione ○ Calcolo dell'indennità di espropriazione per aree edificabili ○ Calcolo dell'indennità di espropriazione per aree non edificabili • Calcolo dell'indennità di occupazione temporanea • Calcolo dell'indennità per occupazione d'urgenza • La retrocessione
STIME RELATIVE ALLE SERVITÙ PREDIALI	• Definizione e richiami giuridici • Identificazione del fondo servente e dominante • Creazione di servitù: ○ volontarie ○ coattive ○ per usucapione ○ per destinazione del padre di famiglia • Durata ed estinzione delle servitù ○ per confusione ○ per prescrizione ○ per decorrenza • Criteri generali per la determinazione delle indennità per servitù coattive ○ Indennità per servitù di acquedotto, scarico e somministrazione coattiva di acque ○ Indennità per servitù di passaggio coattivo ○ Indennità per servitù di elettrodotto coattivo ○ Indennità per servitù coattiva di metanodotto e oleodotto

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

STIME RELATIVE AI DIRITTI DI USUFRUTTO USO E ABITAZIONE	• Diritto d'usufrutto, nozioni e richiami giuridici • Costituzione dell'usufrutto durata ed estinzione • Diritti dell'usufruttuario • Obblighi nascenti dall'usufrutto • Stima del valore del diritto d'usufrutto • Stima del valore della nuda proprietà • Definizione e cenni sul diritto d'uso e di abitazione
STIME PER SUCCESSIONI EREDITARIE	• Le successioni: aspetti generali e richiami giuridici • La successione: ○ legittima, ○ testamentaria ○ necessaria • La riunione fittizia dei beni • La comunione dei beni dal momento della successione alla divisione • La collazione • Stima della massa dividenda netta • Formazione delle quote ereditarie ○ formazione delle quote di diritto ○ formazione delle quote di fatto
CATASTO TERRENI E FABBRICATI	➢ **IL CATASTO TERRENI** • Aspetti generali e tipi di catasto • Operazioni catastali ○ Formazione del Catasto ○ Pubblicazione ○ Attivazione ○ Conservazione • La riforma del Catasto • Consultazione degli atti catastali e certificazioni ➢ **IL CATASTO FABBRICATI** • Storia e legislazione del Catasto dei fabbricati • Operazioni catastali ○ Formazione del C.E.U. ○ Pubblicazione ○ Attivazione ○ Conservazione ○ Informatizzazione delle pratiche di conservazione (DOCFA) ○ Consultazione degli atti catastali e certificazioni
Modulo	**ATTIVITA' DI LABORATORIO**

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

STIMA DEI FABBRICATI CIVILI	• Stima monoparametrica del valore di mercato di una unità immobiliare residenziale reale. ○ Rilievo geometrico e fotografico ○ Determinazione della superficie commerciale ○ Indagine di mercato ○ Redazione della relazione di stima
STIMA DEI VALORI CONDOMINIALI	• Determinazione dei millesimi di proprietà generale e dei millesimi d'uso delle scale partendo dal progetto di un condominio residenziale ○ Individuazione delle singole unità immobiliari ○ determinazione delle superfici virtuali ○ redazione della tabella millesimale di proprietà generale ○ redazione della tabella millesimale d'uso delle scale ○ redazione della relazione tecnica
CATASTO TERRENI E FABBRICATI	• Operazioni di aggiornamento del catasto fabbricati partendo dal progetto di un condominio residenziale ○ Individuazione delle singole unità immobiliari e delle relative categorie catastali ○ Redazione dell'elaborato planimetrico e dell'elenco dei subalterni ○ Redazione delle planimetrie catastali ○ Calcolo della superficie catastale ○ Introduzione al software Docfa

Libro di testo : Franchi D. e Ragagnin G.C. "Estimo con prontuario", Bulgarini

ISBN 9788823430747

I docenti:

Prof.ssa De Crescenzo Ilaria

Prof. Fiorani Alessandro

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

RELAZIONE FINALE

Prof. ssa De Crescenzo Ilaria
docente di Geopedologia economia ed estimo
Prof. Fiorani Alessandro
docente tecnico pratico LABORATORIO
tecnologico per l'edilizia ed esercitazioni di topografia
Classe V C

1) Condotta e partecipazione degli alunni:

X Mediamente adeguata
□ Non adeguata per:
- □ eccessiva vivacità della classe
- □ eccessiva passività della classe
- □ presenza di casi problematici
- □ altro:

La classe V C sez. CAT non si presenta omogenea per impegno e interesse nei confronti della disciplina:

- un 25% degli alunni si è dimostrato interessato alla materia o comunque ha mostrato capacità di approfondirla, riuscendo a risolvere la maggior parte delle stime o esercizi loro proposti, arrivando ad ottenere risultati ottimali e talvolta eccellenti.
  Anche con l'avvento della Didattica digitale integrata hanno sempre mantenuto attivo il loro interesse e la loro voglia di imparare dedicandosi attivamente allo studio e alla consegna dei compiti, dimostrando una lodevole costanza didattica.

- un 75% ha invece una preparazione debole o molto debole ed evidenzia carenze sistematiche a causa di una scarsa attenzione durante le lezioni, del poco interesse mostrato verso la materia e dell'incostanza nello studio.
  Con l'avvento della Didattica digitale integrata hanno mostrato maggiori difficoltà nel mantenere vivo l'interesse nei confronti della disciplina, trascurando l'elaborazione dei compiti e dimostrando scarso impegno e dedizione scolastica.

2) Sviluppo della programmazione prevista, anche in rapporto alle altre discipline:

X Completo
□ Parziale

3) Attività di alternanza scuola-lavoro:
4) Rapporto interdisciplinare:

X Agevole
□ Difficile

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

5) Iniziative integrative effettuate dalla classe, curricolari o extracurricolari, particolarmente positive:
Non sono state effettuate attività inerenti alla materia.

6) Profitto raggiunto nelle proprie discipline rispetto ai livelli di partenza: Disciplina G.E.E.
□ Soddisfacente
X Mediamente soddisfacente
□ Insoddisfacente per:
□ scarso impegno
□ carenze di base
□ tempo insufficiente
□ altro

7) Iniziative adottate per il recupero delle carenze: individuazione delle strategie che si sono rivelate più utili
X Rallentamento del programma
□ Assegnazione di lavoro diversificato
X Formazione di gruppi di aiuto
□ Recupero specifico per piccoli-medi gruppi
X Recupero per l'intera classe
□ Altro:

Rimini, 07/05/2021

I Docenti:

Prof.ssa De Crescenzo Ilaria

Prof. Fiorani Alessandro

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

PROF. CLAUDIO FABBRI - PROF. ALESSANDRO FIORANI

PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI

CLASSE 5^ C
INDIRIZZO COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

PROGRAMMA SVOLTO

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

CONTENUTI SPECIFICI SCANDITI PER QUADRIMESTRE
I° QUADRIMESTRE
(DIDATTICA IN PRESENZA 100% FINO A OTTOBRE 2020 POI A DISTANZA)

Moduli	Contenuti
RIFERIMENTI DI STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELL'URBANISTICA	Temi di analisi dell'architettura: materiali, tecniche costruttive, linguaggi, contenuti e motivazioni. Città greca agorà, modello a scacchiera. Architettura greca: templi e ordini: un nuovo linguaggio, il teatro. Principi costruttivi dell'arco e volta nell'architettura romana. Centuriazione, riferimenti stilistici dell'architettura romana Domus e insula, la città romana, il caso di Ariminum. Architettura paleocristiana e bizantina, chiesa di S.Sofia, sistema costruttivo dei pennacchi sferici. Architettura e urbanistica medievale. Classificazione strutturale degli archi e delle volte, architettura romanica e gotica: concezione strutturale, volte a crociera, coperture a capriate. Architettura del '400: umanesimo, F.Brunelleschi (ruolo dell'architetto, prospettiva) cupola S.Maria del Fiore, L.B.Alberti e De Re Aedificatoria (De Architettura di Vitruvio, Venustas, Firmitas, Utilitas e Concinnitas), Tempio Malatestiano, S.Maria Novella, palazzo Rucellai a Firenze, S.Sebastiano e S.Andrea a Mantova; palazzo Ducale a Urbino. Pienza, i progetti di Bernardo Rossellino, la ricostruzione di S.Pietro dalla metà del '400 al '600, colonnato del Bernini, via della Conciliazione.
ELEMENTI DI TECNICA URBANISTICA	Definizioni, introduzione alla storia degli insediamenti umani e delle città, le trasformazioni della città industriale tra '800 e '900. Urbanistica: definizioni, contenuti. Indici urbanistici ed edilizi. L.1150/42 PTC – PRG – PP Zone omogenee. L.2359/1865 legge espropriazione per pubblica utilità/ opere di urbanizzazione primaria e secondaria.
STRUTTURE IN CALCESTRUZZO ARMATO DM 17/01/2018	Disegno della carpenteria di una struttura in c.a.; individuazione degli elementi strutturali, particolare costruttivo di un solaio di interpiano. Analisi dei carichi di un solaio in latero-cemento, individuazione dello schema di calcolo, determinazione dei carichi di progetto. Diagramma del momento flettente nel travetto di un solaio in laterocemento. Risoluzione di schemi statici isostatici: calcolo reazioni vincolari e sollecitazioni. Da disegno di carpenteria di un solaio di una struttura in c.a., individuazione dello schema statico, determinazioni delle azioni di calcolo allo SLU e delle sollecitazioni su una trave. Calcolo del pilastro in c.a. a compressione. Determinazione del valore di sforzo normale su un pilastro a partire dal disegno di una carpenteria strutturale. Parametri per dimensionamento del pilastro in c.a. a compressione semplice. Strutture in calcestruzzo armato: criteri di calcolo e caratteristiche del materiale. Il legame costitutivo del calcestruzzo. Caratteristiche e comportamento statico dell'acciaio da c.a. Il legame costitutivo dell'acciaio. Calcolo delle sezioni in c.a. Verifica a sforzo normale

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

	centrato di un pilastro in c.a. Formule di verifica e di progetto di un pilastro in c.a. a compressione semplice. Flessione semplice. La flessione retta di sezioni rettangolari in c.a. I campi di deformazione a rottura. Comportamento e formule di verifica. Progetto a flessione semplice di una sezione rettangolare in c.a. ad armatura semplice. Solai in latero-cemento: tipologie e progetto. Verifica a flessione di travi a T in calcestruzzo armato. Dimensionamento a taglio del travetto in c.a. Verifica a taglio di elementi strutturali privi di armatura specifica.
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TEORIA E PRATICO	Criteri di progettazione/assegnato tema di progetto di palazzina residenziale. Introduzione agli strumenti urbanistici comunali. Definizione dei parametri urbanistici. Ricerca dei parametri di progetto nel RUE di Rimini. Criteri per l'analisi dei casi studio di edifici residenziali condominiali. Architettura sostenibile: definizioni, principi e soluzioni. Principi di progettazione bioclimatica. Esempi e soluzioni dell'architettura sostenibile: sistemi passivi. Sviluppo prima fase: progettazione di massima dell'edificio condominiale. Sviluppo seconda fase sviluppo progetto di edificio pluriabitativo. Sviluppo terza fase progetto di edificio condominiale: prospetti e sezioni.
EDUCAZIONE CIVICA	Cartografia storica e lettura delle trasformazioni del territorio riminese.

2° QUADRIMESTRE
(DIDATTICA MISTA – IN PRESENZA AL 50-70%)

Moduli	Contenuti
RIFERIMENTI DI STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELL'URBANISTICA	Il linguaggio dell'architettura del Manierismo: Michelangelo piazza del Campidoglio e palazzo dei Conservatori, Giulio Romano palazzo The a Mantova, i trattati di architettura, Il Palladio: basilica di Vicenza, la Rotonda e il Teatro Olimpico. il Barocco: Gian Lorenzo Bernini, colonnato e Ciborio di S.Pietro, palazzo Barberini; Francesco Borromini, S.Carlo alle quattro fontane e S.Ivo alla Sapienza. Guarino Guarini palazzo Carignano, Cappella Sacra Sindone. Architettura dell'illuminismo: Boullee cenotafio a Newton, piazza Plebiscito a Napoli, la reggia di Caserta. Architettura dell'800: nuovi materiali, separazione tra ingegneria e architettura, neoclassicismo, eclettismo e tra '800 e '900 (Art and Craft, Art Noveau, secessione viennese, modernismo catalano). Antoni Gaudi: Casa Pedrera, Batllò, parco Guell, Sagrada Familia. Architettura americana di fine ottocento. F.L. Wright: case della prateria, Robie House. Architettura organica, nascita del movimento moderno, A.Loos casa a Vienna, introduzione alle avanguardie. Antonio Sant'Elia e il manifesto dell'architettura del futurismo. Architettura e le arti figurative nel primo '900, il movimento moderno, il Bauhaus. F.L.Wright casa sulla cascata - architettura organica. Wright, Guggenheim

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

	museum di New York. L.Mies Van Der Rohe: grattacieli in vetro 1921; villa Tugendhat, Brno, casa Farnsworth, Seagram Building New York.
ELEMENTI DI TECNICA URBANISTICA	Legge 765/67 DM 1404/68 e DM 1444/68, classificazione zone omogenee.
STRUTTURE IN CALCESTRUZZO ARMATO DM 17/01/2018	Verifica a taglio di travi in calcestruzzo armato. Progetto e verifica delle staffe. Esempi di architetture del c.a. La progettazione strutturale: esempi di strutture in calcestruzzo armato. Tecnologie e principi costruttivi del ponte Morandi a Genova e del progetto del nuovo viadotto di Piano. Programmi di calcolo strutturale e individuazione delle sollecitazioni in strutture intelaiate in c.a.
STRUTTURE IN LEGNO DM 17/01/2018	Caratteristiche e classificazioni del legno. Il legno strutturale: caratteristiche, classi di resistenza. Calcolo a flessione e taglio delle travi in legno. Gli elementi strutturali in legno: classi di resistenza, classi di servizio, classi di durata del carico. Verifiche allo SLU: compressione parallela alla fibratura, trazione parallela alla fibratura, flessione retta, taglio. Verifica di strutture in legno a compressione, flessione e taglio. verifica di travi e pilastri in legno. Connessioni delle strutture in legno. Tipologie costruttive degli edifici in legno. Illustrazione di casi reali.
EDIFICI A MURATURA PORTANTE DM 17/01/2018	Duttilità e fragilità dei materiali/strutture. Le strutture in muratura portante: muri portanti e di controventamento, concezione strutturale. Determinazione della resistenza a compressione della muratura. Strutture a muratura portante: dimensionamento semplificato.
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TEORIA E PRATICO	Architettura sostenibile: parametri energetici di un edificio. Sviluppo terza fase progetto di edificio condominiale. Progetti recenti di edifici scolastici. indicazioni progettuali per lo sviluppo del progetto di scuola materna. DM 11_04_2013 criteri di progettazione delle scuole. Prima fase: progetto di massima di scuola materna. Seconda fase: progetto architettonico di scuola materna. Progetto di manufatto polifunzionale di servizio nel parco pubblico di Miramare. Normativa per il superamento delle barriere architettoniche. Indicazioni per lo svolgimento dell'elaborato per l'Esame di Stato. Sviluppo tema assegnato per Esame di Stato. Edifici NZEB: normativa, caratteristiche, particolari costruttivi.
EDUCAZIONE CIVICA	Piani urbanistici a Rimini negli anni '60: PRG '62, PRG '65 Campos Venuti, Piano Particolareggiato del Centro Storico di De Carlo '68-72.

PARTE DEL PROGRAMMA SVOLTA DOPO 15 MAGGIO

RIFERIMENTI DI STORIA DELL'ARCHITETTURA	Le Corbusier, Renzo Piano, Giancarlo De Carlo.
PROCEDIMENTI EDILIZI	Permesso di costruire, SCIA.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Libri di testo

AMERIO CARLO ALASIA UMBERTO PUGNO MAURIZIO, CORSO DI PROGETTAZIONE COSTRUZIONE IMPIANTI 3 - SECONDA EDIZIONE PER IL QUINTO ANNO ISTITUTI TECNICI IND. COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO, SEI EDITORE

ALASIA UMBERTO PUGNO MAURIZIO, MANUALE DI PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI + DVD - ED. AGG. NTC 2018 PRONTUARIO A USO DEGLI IST. TECNICI, DEI TECN. PROGETTISTI E DEI PROFESSIONISTI, SEI EDITORE

Prof. Claudio Fabbri - Prof. Alessandro Fiorani

Rimini 10.05.2021

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

RELAZIONE FINALE

PROF. CLAUDIO FABBRI - PROF. ALESSANDRO FIORANI

PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI

CLASSE 5^ C
INDIRIZZO COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

1) Condotta e partecipazione degli alunni:

■ Mediamente adeguata
□ Non adeguata per:
○ eccessiva vivacità della classe
○ eccessiva passività della classe
○ presenza di casi problematici
○ altro: _____

2) Sviluppo della programmazione prevista, anche in rapporto alle altre discipline:

□ Completo
■ Parziale

3) Attività di alternanza scuola-lavoro:

Completata nell'anno precedente

4) Rapporto interdisciplinare:

■ Agevole
□ Difficile

5) Iniziative integrative effettuate dalla classe, curricolari o extracurricolari, particolarmente positive:
Non sono state effettuate attività inerenti alla materia.
Uscite didattiche, visite (esemplificare)
_____
_____

6) Profitto raggiunto nelle proprie discipline rispetto ai livelli di partenza:

□ Soddisfacente

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

■ Mediamente soddisfacente
□ Insoddisfacente per:

○ scarso impegno
○ carenze di base
○ tempo insufficiente
○ classe numerosa
○ altro: _____

7) Iniziative adottate per il recupero delle carenze: individuazione delle strategie che si sono rivelate più utili

□ Rallentamento del programma
□ Assegnazione di lavoro diversificato
□ Formazione di gruppi di aiuto
□ Recupero specifico per piccoli-medi gruppi
■ Recupero per l'intera classe
□ Altro: _____

Prof. Claudio Fabbri - Prof. Alessandro Fiorani

Rimini 10.05.2021

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

	ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "O. Belluzzi – L. Da Vinci"
A.S. 2020-2021	Programma didattico finale relativo all'insegnamento di INGLESE
Classe 5^ C	Prof. GREGORI ISELLA

PRESENTAZIONE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

OBIETTIVI COMUNI

Nella classe quinta gli studenti dovevano essere in grado di comprendere le idee principali di testi complessi in lingua straniera su argomenti relativi alla storia dell'urbanistica e dell'architettura, di rispondere a domande su di essi e di esporre quanto studiato utilizzando il linguaggio tecnico appreso. Dovevano saper produrre un testo chiaro e dettagliato in risposta a domande relative agli argomenti di studio.

MODALITÀ DI LAVORO

Lezione frontale in lingua inglese, lavoro individuale dello studente, uso esclusivo della lingua inglese nelle situazioni di interazione che le lezioni offrivano. Utilizzo dei libri di testo, materiali linguistici autentici quali immagini, cd e video. Sono anche state effettuate parecchie simulazioni in vista della prova INVALSI. Naturalmente le suddette modalità di lavoro sono state attuate anche con la Didattica a Distanza.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche scritte e orali, avevano lo scopo di valutare la comprensione linguistico-comunicativa dei singoli allievi. La valutazione ha tenuto conto dei risultati raggiunti da ogni singolo studente nella correttezza lessico-grammaticale, nella comprensione della lingua, nell'impegno profuso e nella partecipazione in classe, in base alle linee guida espresse nel P.T.O.F.

PROGRAMMA SVOLTO

From NEW LANDSCAPES

Modulo Contenuti

ROADS AND PUBLIC TRANSPORTS (module 5) Roads.
Education, Culture and Entertainment: Schools.

THE WORKPLACE(module 6) Civil Engineering:
A Wide range of fields.
Earthquake engineering.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Architecture and architects:
The architect.
Interior design.
Safety in the yard:
Increasing safety in the workplace.
Safety signs.
Reading: Earthquakes

SETTLEMENTS
(module 7) History of city planning:
From early times to Renaissance.

HISTORY OF ARCHITECTURE
(module 8) From the beginnings to the 18th century:
Early times
Early Christian, Byzantine, Romanesque, and gothic architecture.
Renaissance architecture:
Baroque and revival architecture.
Architecture of the 19th century:
The Eclectic century:
Chicago school of architecture.
Art nouveau in architecture.
Spanish modernist movement.
The Masters:
From 1900 to 1970.
Frank Lloyd Wright.
Walter Gropius.
Ludwig Van Der Rohe.
Le Corbusier.
Contemporary architecture:
From 1970s to the present: Frank Gery.
C. Norman Foster.
Renzo Piano.

EDUCAZIONE CIVICA

FROM THE 17TH CENTURY TO MODERN CITY
The Baroque period.
The Industrial Revolution.
The birth of the modern city.
The city Master Plan.
Sustainable Urban Planning.

ECOLOGY
What is Ecology?
What is Pollution?
Renewable Energy Sources.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Libri di testo: Donatella Bottero – Raffaella Beolè, NEW LANSCAPES, Edisco.
Philip Drury – Jacopo D'Andria Ursoleo – Kate Gralton, Ready for INVALSI, Oxford.

Rimini, 15 maggio 2021

Prof.ssa Isella Gregori _____

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

RELAZIONE FINALE

Della prof. ssa ISELLA GREGORI

docente di INGLESE

Classe 5^ C

1) Condotta e partecipazione degli alunni:

X Mediamente adeguata
□ Non adeguata per:

○ eccessiva vivacità della classe
○ eccessiva passività della classe
○ presenza di casi problematici
○ altro: _____

2) Sviluppo della programmazione prevista, anche in rapporto alle altre discipline:

X Completo
□ Parziale

4) Rapporto interdisciplinare:

X Agevole
□ Difficile

6) Profitto raggiunto nelle proprie discipline rispetto ai livelli di partenza:

Disciplina Inglese

X Soddisfacente
□ Mediamente soddisfacente
Insoddisfacente per:

scarso impegno
○ carenze di base
○ tempo insufficiente
○ classe numerosa
○ altro: sono inoltre da segnalare i numerosi ritardi, uscite anticipate e assenze strategiche. La partecipazione alle lezioni e l'interesse sono stati scarsi.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

7) Iniziative adottate per il recupero delle carenze: individuazione delle strategie che si sono rivelate più utili

X Rallentamento del programma
□ Assegnazione di lavoro diversificato
□ Formazione di gruppi di aiuto
□ Recupero specifico per piccoli-medi gruppi
□ Recupero per l'intera classe
□ Altro: per le motivazioni addotte al punto 6 non si sono adottate iniziative per recuperare le carenze, è stato chiesto con insistenza maggior studio a casa.

Rimini, 15 maggio 2021

La docente
Isella Gregori

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2020-2021

Prof.ssa PALMA LUISA

Materia: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe 5C

MODULO 1	**OBIETTIVI**	**CONTENUTI**
POTENZIAMENTO FISIOLOGICO	*SVILUPPO DELLA RESISTENZA* *MIGLIORAMENTO DELLA MOBILITA' ARTICOLARE*	Corsa di durata con impegno prevalentemente aerobico secondo carichi crescenti e adeguatamente intervallati. Esercitazioni tecniche nelle varie discipline sportive con carichi mirati allo sviluppo di questa qualità. Vari tipi di andature e corse, esercizi plico metrici, esercizi di reazione ed impulso, esercitazione tecniche nelle varie discipline con carichi mirati allo sviluppo di questa qualità. Esercizi a corpo libero, stretching, esercitazioni tecniche che richiedono, anche un'ampia escursione articolare.
MODULO 2	**OBIETTIVI**	**CONTENUTI**
MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITA' COORDINATIVE	*SVILUPPO DELLA CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO MOTORIO* *SVILUPPO DELLA CAPACITÀ DI CONTROLLO MOTORIO* *SVILUPPO DELLA CAPACITÀ DI ADATTAMENTO E TRASFORMAZIONE MOTORIA*	Giochi di movimento, percorsi, circuiti, esercizi con variazione dell'esecuzione del movimento, con variazioni delle condizioni esterne, combinazioni di abilità già automatizzate, variazioni delle informazioni escludendo alcuni analizzatori sensoriali, esecuzioni di esercizi con entrambi gli arti o da entrambi i lati.
MODULO 3	**OBIETTIVI**	**CONTENUTI**
CONSOLIDAMENTO DEL CARATTERE, SVILUPPO DELLA SOCIALITÀ E DEL SENSO CIVICO	*ACQUISIZIONE DI UNA MAGGIORE:* *- COSCIENZA DI SÉ* *- COSCIENZA DI CAPACITÀ E LIMITI.* *- AUTOSTIMA* *- CORAGGIO E DETERMINAZIONE* *- CONOSCENZA E RISPETTO DI REGOLE CODIFICATE E DI REGOLE MORALI*	Esercizi di rilassamento e percezione cinestesica, organizzazione di giochi che implichino il rispetto di regole.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

MODULO 4	OBIETTIVI	CONTENUTI
IL CORPO E IL MOVIMENTO	*ACQUISIZIONE DI NOZIONI FONDAMENTALI INERENTI LA CONOSCENZA DEL CORPO E LA SUA FUNZIONALITA'*	Il sistema scheletrico, il sistema muscolare e sistemi energetici. L'apparato cardiocircolatorio. L'apparato respiratorio
SALUTE E BENESSERE	*EDUCARE AD UNO STATO DI COMPLETO BENESSERE FISICO, PSICHICO E SOCIALE.*	Educazione alimentare e i disturbi alimentari. Le dipendenze da sostanze di alcool, droghe e i loro effetti. Il doping. Progetto AVIS.
SPORT, STORIA E CULTURA	*FILM :* • *L'ORO DI SCAMPIA;* • *LA FRECCIA DEL SUD. PIETRO MENNEA;* • *LEZIONI DI SOGNI.*	Quando lo sport determina la vita reale, che in qualsiasi situazione si può riuscire ad avere il successo che si merita se si è disposti a lavorare sodo e faticare costantemente per raggiungerlo. Il ruolo dell'allenatore (il coach) come educatore e persona di riferimento per la crescita dei ragazzi , l'importanza dello studio come biglietto di ingresso per la vita adulta e come responsabilità per la costruzione del proprio futuro.

Libro di testo:

Titolo: Sullo sport. Conoscenza, padronanza, rispetto del corpo.

Autori: di P. Luigi Del Nista, June Parker, Andrea Tasselli

Editore: D'Anna

Prof.ssa Palma Luisa

Rimini, 7 Maggio 2021

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

RELAZIONE FINALE

prof.ssa PALMA LUISA docente di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe 5^ C

1) Condotta e partecipazione degli alunni:

x Adeguata
□ Mediamente adeguata
□ Non adeguata per:
o eccessiva vivacità della classe
o eccessiva passività della classe
o presenza di casi problematici
o altro: _____

2) Sviluppo della programmazione prevista, anche in rapporto alle altre discipline:

x Completo
□ Parziale

3) Attività di alternanza scuola-lavoro:

_____
_____

4) Rapporto interdisciplinare:

x Agevole
□ Difficile

5) Iniziative integrative effettuate dalla classe, curricolari o extracurricolari, particolarmente positive:

Progetto AVIS.

6) Profitto raggiunto nelle proprie discipline rispetto ai livelli di partenza:

Disciplina: Scienze Motorie e Sportive
x Soddisfacente
□ Mediamente soddisfacente
□ Insoddisfacente per:
o scarso impegno
o carenze di base
o tempo insufficiente
o classe numerosa
o altro: _____

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

7) Iniziative adottate per il recupero delle carenze: individuazione delle strategie che si sono rivelate più utili

□ Rallentamento del programma
□ Assegnazione di lavoro diversificato
□ Formazione di gruppi di aiuto
□ Recupero specifico per piccoli-medi gruppi
□ Recupero per l'intera classe
□ Altro: _____

Rimini, 07/05/2021

La docente

Prof.ssa Palma Luisa

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

PROGRAMMA SVOLTO

Della prof.ssa VALENTINA TOMEI

docente di LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Classe V C

Moduli	Contenuti
Quadro culturale del secondo Ottocento	-Coordinate storico-sociali: i centri culturali (Parigi e Milano), la posizione del letterato rispetto a quella dello scienziato, la cultura di massa. -I fondamenti teorici del Naturalismo francese, il Positivismo e il modello di Zola.
Il Verismo di Giovanni Verga	-Biografia e produzione letteraria. -Il pessimismo e il suo riflesso in letteratura: l'eclissi dell'autore, lo straniamento, il "ciclo dei vinti", la "fiumana del progresso" (lettura di brevi passi dalla *Prefazione ai Malavoglia* e da *Fantasticheria*) -Confronto tra Naturalismo e Verismo. -Lettura e analisi delle novelle *Rosso Malpelo, La lupa e La roba*. -*I Malavoglia*: trama, personaggi, tecnica narrativa e lessico. Lettura e commento delle prime pagine del romanzo (la famiglia Toscano, la partenza di N'Toni).
Il Decadentismo	-Caratteri generali: basi culturali e filosofiche del movimento. -Confronto con il Romanticismo. -*I fiori del male* e la lezione di Baudelaire: lettura e analisi di *Spleen* e *L'albatros*. -La perdita dell'aureola: il ruolo dell'intellettuale dal poeta maledetto all'esteta, cenni al personaggio di Dorian Gray.
Giovanni Pascoli	-La vita (confronto tra la dimensione italiana del poeta - professore e quella francese dei poeti maledetti). -La visione del mondo e la poetica del *Fanciullino* (lettura di alcuni passi del saggio). -I temi della poesia pascoliana e le sue soluzioni formali. -Pascoli nel panorama decadente: punti di contatto e peculiarità. -Lettura e analisi di: *Lavandare, Il lampo, Temporale, Novembre, X agosto, L'assiuolo, Il gelsomino notturno, La mia sera, Digitale purpurea, La tovaglia, La cavalla storna*. -Il nazionalismo di Pascoli: lettura e commento di alcuni passi de *La grande proletaria si è mossa*.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Gabriele D'Annunzio	-La vita e il dannunzianesimo. -L'estetismo e la sua crisi: la figura di Andrea Sperelli. -La trama e lo stile de *Il piacere*, lettura di alcuni brani del romanzo (l'attesa di Elena, le stanze di Sperelli). -La teoria del superuomo, cenni alla definizione originaria di Nietzsche. -Le *Laudi: Alcyone*; il panismo, lettura e analisi de *La pioggia nel pineto*. -Le invenzioni linguistiche e l'impatto sulla cultura dell'epoca.
Il primo Novecento	-I Crepuscolari: definizione e caratteristiche; confronto con D'Annunzio. -La "poesia delle piccole cose": lettura e analisi di *A Cesena* di M. Moretti. -Definizione di avanguardia: il Futurismo e le sue caratteristiche letterarie e artistiche, le serate futuriste, la cucina futurista. -Lettura e commento del *Manifesto del Futurismo* e del *Manifesto tecnico della letteratura futurista*. -Lettura e commento di alcune pagine de *La metamorfosi* di F. Kafka.
Luigi Pirandello	-Vicende salienti della biografia: il rapporto col Fascismo, la trappola famigliare, il riconoscimento del Nobel e l'attività teatrale. -La visione del mondo: il contrasto forma-vita, il relativismo conoscitivo, il concetto di trappola e di maschera. -La poetica dell'*Umorismo*: lettura di alcuni passi del saggio. -*Novelle per un anno*: lettura e analisi de *Il treno ha fischiato*. -*Il fu Mattia Pascal*: trama e tematiche, lettura dell'epilogo del romanzo. -*Uno, nessuno e centomila*: trama e tematiche, lettura delle pagine iniziali e dell'epilogo del romanzo -Il teatro: lo svuotamento del dramma borghese, la rivoluzione teatrale, il teatro del grottesco, il meta-teatro; cenni alla trama e alle tematiche di *Sei personaggi in cerca d'autore*. -*Così è, se vi pare*: trama e tematiche, lettura della scena finale.
Italo Svevo	-La vita: il ruolo di Trieste e la carriera "tecnica" di Svevo, il successo tardivo. -La psicanalisi come strumento conoscitivo, il pessimismo riguardo alla guarigione. -*La coscienza di Zeno*: trama, struttura e lingua, ironia ed inattendibilità del narratore, l'opposizione salute-malattia e la figura dell'inetto; lettura e commento della prefazione e di alcuni brani dai capitoli *Il fumo, La morte di mio padre, Storia del mio matrimonio*.
Giuseppe Ungaretti	-La vita. -Le innovazioni stilistico-tematiche de *L'allegria*. -Lettura e analisi di *Veglia, Soldati, In memoria, Il porto sepolto, San Martino del Carso, Fratelli, I fiumi, Mattino*.
Eugenio Montale	-Gli eventi salienti della biografia dell'autore: il paesaggio ligure, il rapporto col fascismo, la vincita del Nobel. -Il pessimismo e la poetica degli oggetti.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

	-Lettura e analisi de *Non chiederci la parola, Spesso il male di vivere, Meriggiare pallido e assorto*.

Libro di testo: A. Terrile, P. Biglia, C. Terrile, Vivere tante vite, ed. Paravia

Rimini, 15/05/2021

Prof.ssa Valentina Tomei

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

PROGRAMMA SVOLTO

Della prof.ssa VALENTINA TOMEI

docente di STORIA
Classe V C

Moduli	Contenuti
Quadro economico, politico e sociale della seconda metà dell'Ottocento	-Analisi della carta mondiale: imperi, regni, repubbliche. -L'imperialismo europeo: la spartizione dell'Africa; la conferenza di Berlino, Triplice Intesa e Triplice alleanza. -La guerra franco-prussiana, il revanscismo, l'unificazione della Germania e il ruolo europeo di Bismarck. -La Comune di Parigi, l'affare Dreyfus, la trasformazione di Parigi. -L'Inghilterra vittoriana, il Commonwealth e la prima esposizione internazionale. -La guerra di secessione americana, la figura di Lincoln, lo sterminio dei nativi americani. -Le guerre dell'oppio e l'imperialismo di Inghilterra e Francia, l'apertura del canale di Suez. -Destra e Sinistra storica in Italia, le tensioni di fine Ottocento, il colonialismo italiano, la repressione di Bava Beccaris, l'assassinio di Umberto I, la nascita del Partito Socialista.
La Belle époque e l'Italia giolittiana	-Cultura e società; le innovazioni tecnologiche frutto della Seconda rivoluzione industriale, la nascita del tempo libero e della società di massa, lo stile Liberty, la pittura di Giovanni Boldini. -Luci e ombre della Belle époque: l'alienazione delle metropoli, le ingiustizie sociali, nazionalismo e xenofobia. -Politica interna e sociale: lo scollamento tra la politica e il paese reale. -L'emigrazione e il divario Nord-Sud. -La questione romana e il patto Gentiloni. -La guerra di Libia: la posizione di Mussolini e dei socialisti.
La prima guerra mondiale	-Le tensioni internazionali e le reali cause del conflitto. -Confronto tra Grande guerra e conflitti precedenti: le innovazioni tecnologiche, il concetto di fronte interno, le dimensioni mondiali. -L'attentato di Sarajevo ed il meccanismo delle alleanze. -Dalla guerra lampo alla guerra di posizione: approfondimento sulle caratteristiche della vita in trincea. -L'Italia di fronte alla guerra: interventisti e neutralisti, il Patto di

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

	Londra. -Il genocidio degli Armeni. -Il 1917: chiusura del fronte russo, intervento degli USA, Caporetto. -I trattati di pace: l'umiliazione della Germania, il ruolo del presidente Wilson, la Società delle Nazioni, il destino dell'Impero austro-ungarico e di quello Ottomano, cenni al concetto di mandato.
Gli USA e la crisi del '29	-Il piano Dawes e l'interconnessione delle economie mondiali. -Isolazionismo e proibizionismo. -Dagli "anni ruggenti" alla grande depressione. -Il New Deal di Roosevelt.
Dalla Rivoluzione russa allo Stalinismo	-Panoramica della Russia zarista, la Rivoluzione di febbraio. -Alcune parole-chiave: marxismo, internazionalismo, materialismo, soviet, comunismo, proletariato e borghesia, lotta di classe. -La Rivoluzione d'ottobre e i primi provvedimenti di Lenin; le Tesi di aprile, Armata rossa e Armata bianca, il comunismo di guerra. -La morte di Lenin e il cambio di rotta di Stalin: il concetto di comunismo in un solo paese e la nascita dell'URSS. -Caratteristiche del totalitarismo sovietico: il capitalismo di Stato, l'eliminazione di Trotskij, i gulag e le purghe, lo stakanovismo, il mausoleo di Lenin.
Il Fascismo	-Aspetti economici e sociali del dopoguerra (riconversione, inflazione, biennio rosso, questione dei reduci). -Quadro politico: la vittoria mutilata, la questione di Fiume, nascita dei partiti di massa (Popolare e Comunista). -I Fasci di combattimento e le squadracce: le ragioni del consenso. -Le tappe verso il potere: la marcia su Roma, le elezioni del '21, il delitto Matteotti. -Le leggi fascistissime e le caratteristiche del totalitarismo (propaganda, censura, confino, la fascistizzazione della lingua). -Politica interna ed economica (le corporazioni, i prefetti, l'autarchia). -I Patti lateranensi e la soluzione della questione romana. -La politica estera: la guerra di Etiopia e le sue conseguenze internazionali. -Le leggi razziali.
Il Nazismo	-Il dopoguerra in Germania: dalla repubblica di Weimar alla nascita del nazionalsocialismo. -Le tappe dell'ascesa al potere: il putsch di Monaco, le elezioni del '30 e del '32, la svolta del '33 e la nascita del Terzo reich. -L'ideologia nazista: pangermanesimo e antisemitismo. -Politica estera e riarmo: analisi della carta; le ragioni

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

	dell'arrendevolezza degli stati europei; il caso di Guernica.
La seconda guerra mondiale	-Preparativi di guerra: cenni alla guerra civile spagnola, le occupazioni tedesche, il patto Molotov-Von Ribbentrop. -Analogie e innovazioni rispetto alla Grande Guerra: i concetti di collaborazionismo e resistenza. -Prima fase della guerra (1939-1940). -1941: la guerra diventa mondiale. -Svolta del 1942 -La caduta del fascismo e la guerra civile in Italia. -La vittoria degli alleati e la conclusione della guerra col Giappone.
Il secondo dopoguerra	-Cenni alla guerra fredda

Approfondimenti di Educazione civica

Moduli	Contenuti
Lotta alle mafie	-Visione e commento di una lezione di Roberto Saviano dedicata alla N'drangheta: origini, caratteristiche, dinamiche interne, rapporti con il Nord del mondo. -Visione del film Anime nere, di F. Munzi. -Incontro di un'ora con l'ex ispettore della DIA Pippo Giordano.
"Questioni di democrazia"	-Visione e commento di una lezione di Alessandro Barbero dedicata ai temi aperti della nostra democrazia: rappresentanza politica, questione femminile, tendenze neo-fasciste, somiglianze reali o presunte con la democrazia ateniese, con l'Impero romano e con il Sacro romano impero.

Libro di testo: A. Brancati, T. Pagliarani, Comunicare storia, ed. La Nuova Italia

Rimini, 15/05/2021

Prof.ssa Valentina Tomei

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

RELAZIONE FINALE

Della prof.ssa VALENTINA TOMEI

docente di LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - STORIA

Classe V C

1) Condotta e partecipazione degli alunni: pienamente adeguata

2) Sviluppo della programmazione prevista, anche in rapporto alle altre discipline:

- Parziale per Letteratura: gli autori previsti sono stati trattati ma esaminando un numero e una varietà di opere inferiori a quelle programmate.
- Parziale per Storia: il periodo della guerra fredda è stato delineato per cenni.

3) Attività di alternanza scuola-lavoro:

Nell'ambito della disciplina di Lingua e Letteratura sono state fornite le indicazioni per la stesura di una relazione.

4) Rapporto interdisciplinare: agevole

5) Profitto raggiunto nelle proprie discipline rispetto ai livelli di partenza:

- Lingua e letteratura italiana: mediamente soddisfacente
- Storia: soddisfacente

6) Iniziative adottate per il recupero delle carenze: individuazione delle strategie che si sono rivelate più utili: rallentamento del programma

Rimini, 15 maggio 2021

la docente
Valentina Tomei

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina: Matematica **Prof. Villa Fabio**

Obiettivi generali

Nel corso del triennio superiore, l'insegnamento della matematica prosegue ed amplia il processo di preparazione scientifica e culturale avviato nel biennio, consolida le competenze acquisite precedentemente e concorre allo sviluppo dello spirito critico ed alla loro promozione umana ed intellettuale. In particolare:

- l'acquisizione di conoscenze a livelli elevati di astrazione e di formalizzazione;
- la capacità di cogliere i caratteri distintivi dei vari linguaggi (storico-naturali, formali, artificiali);
- la capacità di utilizzare metodi, strumenti e modelli matematici in situazioni diverse;
- l'attitudine a riesaminare criticamente e a sistemare logicamente le conoscenze via via acquisite.

L'insegnamento della matematica, pur collegandosi ad altri contesti disciplinari per assumere prospettive ed aspetti specifici, conserva la propria autonomia epistemologica e persegue quindi le stesse finalità.

Obiettivi specifici

-

Lo studio della matematica deve promuovere:
- il consolidamento del possesso delle più significative costruzioni concettuali;
- l'esercizio ad interpretare, descrivere, rappresentare ogni fenomeno studiato;
- l'abitudine ad operare con il simbolismo matematico;
- la capacità di affrontare situazioni problematiche di varia natura avvalendosi di modelli matematici atti alla loro rappresentazione;
- applicare le regole della logica in campo matematico;
- riconoscere il contributo dato dalla matematica allo sviluppo delle scienze sperimentali;

Contenuti

CONOSCENZE	**ABILITA'**
UNITA' DIDATTICA 1	**STUDIO DI FUNZIONE**
Ripasso delle derivate.	Disegnare una funzione.
UNITA' DIDATTICA 2	**INTEGRALI INDEFINITI**
Concetto di primitiva di una funzione e suo	Saper esporre il concetto di primitiva di una

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

legame con quello di integrale indefinito; integrali immediati; metodi di integrazione per scomposizione, per sostituzione e per parti; integrali delle funzioni razionali fratte.	funzione, saper calcolare la primitiva di funzioni elementari e ricordare gli integrali immediati; saper calcolare integrali con i metodi illustrati; saper integrare le funzioni razionali fratte.
UNITA' DIDATTICA 3	**INTEGRALI DEFINITI**
Integrale definito di una funzione continua; proprietà degli integrali definiti. Applicazioni al calcolo di aree e volumi. Integrali impropri del primo e del secondo tipo.	Conoscere il legame tra integrale indefinito e definito; saper enunciare il teorema fondamentale del calcolo integrale. Saper calcolare aree, lunghezze e volumi.
UNITA' DIDATTICA 4	**EQUAZIONI DIFFERENZIALI**
Equazioni differenziali ordinarie. Equazioni differenziali del tipo y'=f(x) e y''=f(x). Equazioni differenziali a variabili separate e separabili. Equazioni lineari del primo ordine. Equazioni lineari omogenee del secondo ordine e coefficienti costanti.	Saper stabilire mediante la definizione se una data funzione è soluzione di un'equazione differenziale. Saper riconoscere i vari tipi di equazioni differenziali e applicare le tecniche risolutive appropriate. Saper calcolare gli integrali particolari data l'equazione differenziale e le condizioni iniziali.
UNITA' DIDATTICA 5	**TEOREMI SULLA PROBABILITA'**
Probabilità totale, condizionata, formula di Bayes,	Risolvere problemi applicando le formule di probabilità totale, condizionata, composta, formula di Bayes.
UNITA' DIDATTICA 6	**MATRICI E DETERMINANTI**
Matrici e determinanti. Operazioni tra matrici. Determinante di una matrice quadrata. Matrice inversa di una matrice quadrata. Sistemi di equazioni lineari.	Saper operare con le matrici. Saper calcolare il determinante di una matrice quadrata. Saper determinare l'inversa di una matrice. Conoscere i metodi di risoluzione di un sistema lineare.

Metodologie e strumenti

La parte propositiva ed espositiva del docente (lezione frontale) è stata integrata con interventi più precisi, quali l'addestramento ad un corretto lavoro di analisi e la discussione collettiva con domande che hanno stimolato il confronto delle strategie e hanno suscitato l'interesse degli allievi.
Gli interventi educativi hanno mirato a rafforzare le abilità in possesso degli alunni, obbedendo al principio della gradualità nel tentativo di formare competenze sempre più complesse e che hanno tenuto conto, nel limite del possibile, delle risorse individuali.
Si è cercato inoltre di accompagnare l'introduzione dei vari argomenti con un ampio ventaglio di esempi e si è mostrato ai ragazzi i loro molteplici impieghi in ambito matematico ed extra-matematico.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Verifica e valutazione

Le verifiche del raggiungimento degli obiettivi da parte degli allievi sono avvenute attraverso contatti giornalieri, brevi e frequenti, interrogazioni, colloqui, compiti scritti. I lavori individuali e collettivi sono serviti sia a stimolare l'apprendimento che a fornire utili dati riguardo alle capacità di assimilazione e di rielaborazione personale delle conoscenze da parte degli alunni.
Nella valutazione delle prove scritte si è tenuto conto della padronanza dimostrata dagli alunni relativamente alle seguenti abilità:

- **Conoscenza dei contenuti**
- **Coerenza nella scelta delle strategie risolutive**
- **Applicazione delle regole appropriate**

Il punteggio è stato attribuito di volta in volta tenendo conto delle difficoltà degli esercizi assegnati che sono stati il più possibile vari per dar modo ai ragazzi che non avevano ben assimilato un argomento di mostrare le loro competenze ed abilità relativamente ad altri temi.

Libro di testo: **Matematica a Colori Ed. Verde vol.5 Sasso Leonardo Ed. Petrini**

Rimini, 15 maggio 2021

Prof. Villa Fabio

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE

del prof. **VILLA FABIO**

Docente di **MATEMATICA**

Classe **5C**

1) Condotta e partecipazione degli alunni:

☑ Mediamente adeguata
□ Non adeguata per:

○ eccessiva vivacità della classe
○ eccessiva passività della classe
○ presenza di casi problematici
○ altro: _____

2) Sviluppo della programmazione prevista, anche in rapporto alle altre discipline:

☑ Completo
□ Parziale

3) Attività di alternanza scuola-lavoro:

_____
_____

4) Rapporto interdisciplinare:

☑ Agevole
□ Difficile

5) Iniziative integrative effettuate dalla classe, curricolari o extracurricolari, particolarmente positive:

Uscite didattiche, visite (esemplificare)

_____
_____

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

6) Profitto raggiunto nelle proprie discipline rispetto ai livelli di partenza:

Disciplina _____

□ Soddisfacente
☑ Mediamente soddisfacente
□ Insoddisfacente per:
○ scarso impegno
○ carenze di base
○ tempo insufficiente
○ classe numerosa
○ altro: _____

7) Iniziative adottate per il recupero delle carenze: individuazione delle strategie che si sono rivelate più utili

☑ Rallentamento del programma
□ Assegnazione di lavoro diversificato
□ Formazione di gruppi di aiuto
□ Recupero specifico per piccoli-medi gruppi
☑ Recupero per l'intera classe
□ Altro: _____

Rimini, 15 maggio 2021

Prof. Villa Fabio

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA DI EDUCAZIONE CIVICA PER L'A.S. 2020/2021

Della prof.ssa Irena Cecchi
(sostituta del Prof. Lorenzo Valenti)

Docente di Diritto ed Economia

Classe V C

Presentazione e modalità di trattazione della materia:
Le ore di insegnamento del diritto nell'ambito della trattazione dell'educazione civica sono state effettuate, in considerazione della trasversalità di quest'ultima disciplina e della mancanza della materia di diritto nel triennio, in compresenza con i docenti del consiglio di classe che si sono resi disponibili. Sono state svolte cinque ore annuali suddivise per ciascun quadrimestre come meglio specificate nella tabella di seguito allegata.

Obiettivi della disciplina: definizione delle conoscenze teoriche e pratiche, delle abilità tecniche si ti tipo cognitivo che pratico e delle competenze.

Gli **obiettivi generali** di apprendimento del corso di diritto nell'ambito dell'educazione civica per le classi V, rispondono ad una esigenza di formazione del cittadino e favoriscono lo sviluppo della persona anche nelle relazioni con gli altri per l'acquisizione delle "competenze chiave di cittadinanza".
Gli obiettivi sono quindi declinati come segue:
- Imparare ad acquisire ed interpretare le informazioni ricevute, cogliendo il nesso con i fatti concreti della vita quotidiana, trovare collegamenti individuando analogie e differenze, interagire in gruppo agendo in modo autonomo e responsabile.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, la tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Inoltre durante il V anno lo studio del diritto prosegue e ampia la preparazione culturale ed umanistica degli studenti, consentendogli di comprendere e analizzare situazione di natura giuridica e politica e di operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione.
Permette inoltre di acquisire conoscenze più approfondite dei principi e degli organi costituzionali, delle istituzioni internazionali, dell'organizzazione pubblica dello Stato e di individuare nonché comunicare con un linguaggio specifico della disciplina, il tutto al fine di maturare quelle competenze utili e spendibili nel mondo del lavoro o all'università che sono quelle del cittadino consapevole, responsabile e che ha piena coscienza della legalità.

Gli **obiettivi specifici** vengono individuati come segue:

Conoscenze:
1) Conoscere l'evoluzione storico-giuridica della Repubblica Italiana;

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

2) Conoscere la composizione, la struttura e le funzioni delle Istituzioni della Repubblica Italiana (Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica);
3) Conoscere L'Unione Europea, il suo processo di integrazione e gli obiettivi che persegue;
4) Conoscere i diritti dei cittadini europei;

Abilità

1) Saper distinguere ed analizzare le diverse funzioni affidate dalla Costituzione al Parlamento, al Governo e al Presidente della Repubblica;
2) Individuare, descrivere e confrontare i poteri e le funzioni delle principali istituzioni dell'Unione Europea;
3) Individuare e descrivere i diritti e le libertà del cittadino europeo;

Competenze:

1) Comprendere il ruolo, le funzioni e le caratteristiche fondamentali dei vari organi costituzionali;
2) Comprendere gli obiettivi che persegue l'UE, nonché il concetto di cittadinanza europea;

Contenuti specifici scanditi per quadrimestre

I° QUADRIMESTRE

Moduli	Contenuti
MODULO 1: Lo Stato Italiano: Nascita ed evoluzione **MODULO 2: Le Istituzioni dello Stato Italiano** **(tre ore)**	- **La forma di governo Repubblicana: cenni storici sulla nascita della Repubblica italiana, il passaggio dallo Stato totalitario alla democrazia, il referendum istituzionale del 2 giugno 1946;** - **Lo Stato italiano e la Costituzione: la scelta repubblicana, democratica e lavorista;** - **Il Parlamento: il bicameralismo perfetto e le funzioni di Camera e Senato;** - **Il Governo e i suoi organi: il Presidente del Consiglio, i ministri e il Consiglio dei ministri;** - **Il Presidente della Repubblica e le funzioni del capo dello Stato;**

II° QUADRIMESTRE

Moduli	Contenuti
MODULO 3 **(due ore)**	- **Cenni sul processo di integrazione europeo e sulla organizzazione della UE con particolare riferimento alle principali istituzioni europee: Parlamento europeo, Commissione europea , Consiglio , Corte di Giustizia.** - **La cittadinanza europea e le sue prerogative;**

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Contenuti essenziali, individuati come irrinunciabili, concordati nei Dipartimenti Disciplinari.

Per quanto concerne gli **obiettivi essenziali,** conoscenze e competenze minime, considerate requisiti per l'attribuzione di una valutazione sufficiente vengono individuati come segue:

Conoscenze minime: Conoscere i principali organi dello Stato Italiano Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica e le loro funzioni; la forma Repubblicana (Repubblica Parlamentare) ed il bicameralismo perfetto; Definizione della UE e dei suoi obiettivi; Conoscere i diritti dei cittadini europei.

-Le **Competenze minime** sono così declinate:
1) Essere in grado di percepire l'importanza delle Istituzioni pubbliche e comprenderne le funzioni;
2) Analizzare ed interpretare in modo semplice ma logico la funzione del Parlamento, del Governo e del Presidente della Repubblica;
4) Riuscire a comprendere gli obiettivi e le funzioni delle principali Istituzione Europee;
5) Conoscere i principali diritti del cittadino europeo;
6) Utilizzare consapevolmente un lessico specifico essenziale e corretto.

Metodologia e strumenti utilizzati
Per quanto riguarda le ***metodologie didattiche***, sono state utilizzate tra le seguenti, congiuntamente o in alternativa: l'introduzione dell'argomento da parte del docente, la lezione frontale, la lettura ad alta voce in classe di un testo e commento allo stesso da parte dell'insegnante, discussione ed approfondimento di tematiche di attualità, elaborazione di schemi e mappe concettuali alla lavagna, utilizzazione di piattaforme digitali (*classroom per la condivisione del materiale didattico multimediale in considerazione della mancanza del libro di testo)* , la didattica laboratoriale quale la risoluzione di casi concreti. In merito agli ***strumenti didattici***, il materiale è stato messo a disposizione dal docente in sostituzione del libro di testo ed anche schemi e mappe concettuali, appunti, utilizzo della LIM ove possibile.

Prove di verifica (tipologia, numero e tempi di correzione)
E' stata effettuata una valutazione a quadrimestre tramite verifica scritta realizzata in team con i docenti della classe che hanno svolto gli argomenti inerenti educazione civica (prova strutturata somministrata tramite quiz multidisciplinare) ed una verifica orale nella disciplina con trattazione prevalente per argomenti e numero di ore svolte nel quadrimestre di riferimento (italiano e storia).

Interventi individualizzati per il recupero e l'approfondimento
Per ciò che riguarda i criteri e le modalità degli interventi di recupero queste sono state svolte "in itinere", in particolare nella pausa didattica tra il primo e il secondo quadrimestre dell'anno scolastico.

Attività integrative e/o uscite didattiche
Non sono state effettuate durante questo anno scolastico uscite didattiche per motivi inerenti la situazione di emergenza sanitaria.

Rimini, li 30.04.2021

Prof.ssa Irena Cecchi

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

RELAZIONE FINALE

Della prof.ssa IRENA CECCHI (sostituzione Prof. Lorenzo Valenti)

docente di diritto – coordinamento di educazione civica

Classe V C

1) Condotta e partecipazione degli alunni:

X Mediamente adeguata
□ Non adeguata per:

○ eccessiva vivacità della classe
○ eccessiva passività della classe
○ presenza di casi problematici
○ altro: _____

2) Sviluppo della programmazione prevista, anche in rapporto alle altre discipline:

X Completo
□ Parziale

3) Attività di alternanza scuola-lavoro:
la materia di diritto non è stata interessata nell'attività di alternanza scuola-lavoro

4) Rapporto interdisciplinare:

X Agevole
□ Difficile

5) Iniziative integrative effettuate dalla classe, curricolari o extracurricolari, particolarmente positive:

Uscite didattiche, visite (esemplificare)
_____
_____

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

6) Profitto raggiunto nelle proprie discipline rispetto ai livelli di partenza:

Disciplina educazione civica/diritto

□ Soddisfacente
X Mediamente soddisfacente
□ Insoddisfacente per:

o scarso impegno
o carenze di base
o tempo insufficiente
o classe numerosa
o altro: _____

7) Iniziative adottate per il recupero delle carenze: individuazione delle strategie che si sono rivelate più utili

□ Rallentamento del programma
□ Assegnazione di lavoro diversificato
□ Formazione di gruppi di aiuto
□ Recupero specifico per piccoli-medi gruppi
X Recupero per l'intera classe
□ Altro: _____

Rimini, 30 aprile 2021

la docente

Irena Cecchi

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE TUTOR PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

a.s. 2018-2019

Classe III C

Indirizzo Costruzioni Ambiente Territorio

Tutor scolastico: prof.ssa Virginia Cermaria

Si presenta di seguito la programmazione delle attività svolte, per un totale di 120 ore, dove sono indicate anche le date o il periodo, gli argomenti affrontati e il numero di ore suddivise in lezione frontale, cooperative learning e home working.

Attività/Corso	Date - Periodo	Tematiche	lezione frontale	cooperative learning	home working
Corso sicurezza sul lavoro	dicembre 2018 - febbraio 2019		16		
			16	**0**	**0**
Diritto del lavoro	febbraio - marzo 2019		6		
			6	**0**	**0**
Progetto HERA					
Itin-herario invisibile-Ciclo Rifiuti	marzo 2019	Visita impianti Hera	5		
Pozzo di scienza: i droni	aprile 2019	Visita guidata Univ. Ferrara	8		
			13	**0**	**0**
Progetti di indirizzo					
"Riuso delle periferie: Miramare"	marzo 2019	Presentazione progetto	2		
In collaboraz. con l'ass. Palloncino Rosso		Visita guidata Mirarmare		5	
		Laboratorio CAD		23	
			2	**28**	**0**
Progetti di indirizzo					
"Rilievo dell'area ex stazione	Marzo-aprile 2019	Presentazione progetto	2		
ferroviaria Novafeltria"		Cantiere		24	
In collaboraz. con la Provincia di Rimini		Laboratorio CAD		24	
			2	**48**	**0**
Ecomondo	09/11/2018	Ecomondo	5		
			5	**0**	**0**
Totali			**44**	**76**	**0**
				Totale	**120**

Si riporta di seguito una breve descrizione delle principali attività svolte.

PROGETTO "RIUSO DELLE PERIFERIE – MIRAMARE"

(in collaborazione con Arch. Silvia Capelli dell'Associazione "Il palloncino rosso" e Arch. Eduard Mijic)

L'attività, caratterizzata da un'ampia e proficua partecipazione degli studenti della classe 3C, si è sviluppata partendo da un incontro di presentazione del progetto e delle diverse figure professionali che vi hanno aderito, un'uscita conoscitiva dei luoghi e delle problematiche oggetto di studio, una corposa fase progettuale in laboratorio ed infine la presentazione/esposizione del lavoro all'arch. Mijic e alla comunità cittadina di Miramare.

L'attività è stata incentrata sui seguenti obiettivi:

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

1. introdurre il tema della partecipazione civica: le modalità e le opportunità che possono scaturire da un progetto urbano partecipato.

2. Proporre agli studenti una lettura critica del territorio e del paesaggio, per cogliere le criticità ed imparare a trasformarle in opportunità, valorizzando l'approccio creativo.

3. Introdurre il tema della memoria storica come valore e risorsa.

4. Introdurre il valore sociale del progetto urbano.

5. Incentivare l'ascolto delle necessità dei ragazzi del quartiere di Miramare utilizzando gli strumenti della mediazione e della relazione; gli studenti sono chiamati a tradurre in un progetto urbano le necessità emerse dal confronto con i ragazzi che abitano del quartiere.

6. Stimolare la creatività dando agli studenti e ai ragazzi del quartiere l'opportunità concreta di realizzare il loro progetto all'interno degli spazi della Colonia Bolognese, limitatamente alla porzione in comodato d'uso all' Associazione il Palloncino Rosso.

Gli studenti hanno sviluppato e approfondito proposte di riqualificazione paesaggistica e ambientale del parco urbano con attenzione a criteri di progettazione ecologici e architettonici (ricostruzione del patrimonio vegetazionale, attrezzature sportive, servizi di quartiere, arredo urbano, percorsi, parcheggi, ecc).

Nell'area-studio della spiaggia libera è stata definita una proposta di ricostruzione dell'ecosistema dunale e di riorganizzazione delle attrezzature di spiaggia. Le aree libere antistanti la colonia Bolognese e il piano terra di uno dei padiglioni della colonia sono state oggetto di proposte progettuali costituite da museo all'aperto delle specie dunali alofile, servizi ai turisti che agli abitanti del quartiere, concerti – spettacoli.

A conclusione del percorso le proposte progettuali degli studenti sono state oggetto di un seminario di approfondimento con l'Arch. Eduard Mijic, che ha consentito di validare e migliorare le soluzioni avanzate.

PROGETTO "RILIEVO DELL'AREA EX STRAZIONE FERROVIARIA DI NOVAFELTRIA"

(in collaborazione con il Geom. Enrico Bonemei dell'ufficio Viabilità della Provincia di Rimini)

Durante i mesi di marzo ed aprile 2019 sono state eseguite una serie di attività connesse alla stesura di un vasto rilievo sulle aree che ospitarono il capolinea della linea ferroviaria "Rimini-Novafeltria" e tutti gli edifici facenti parte delle infrastrutture: ex-stazione, ex-ricovero dei treni e l'edificio attualmente utilizzato a deposito Bus.

Il lavoro è stato suddiviso in n.3 uscite a Novafeltria durante le quali la classe si è cimentata nelle operazioni di rilievo utilizzando la strumentazione topografica di precisione (stazione totale) e strumenti semplici per i rilievi architettonici e di dettaglio, la redazione degli elaborati di campagna e la documentazione fotografica di corredo. Successivamente c'è stata la fase di restituzione grafica in laboratorio, utilizzando software tecnici di disegno cad e di fogli di calcolo elettronici.

Il lavoro svolto dai ragazzi permetterà di mettere a disposizione dell'Amministrazione Comunale di Novafeltria il materiale necessario alla redazione di un progetto preliminare riguardante l'ipotesi di spostamento del "bus terminal" di Novafeltria all'interno delle aree facenti parte della ex stazione ferroviaria con recupero delle aree e del patrimonio immobiliare esistente.

VISITE A FIERE E PERCORSI PROPOSTI DAL GRUPPO HERA

3. **Visita alla fiera "Ecomondo"** a Rimini, in data 9 novembre 2018: la classe ha potuto approfondire le tematiche e conoscere le aziende che operano nei settori di: rifiuti e risorse, bioeconomia circolare, acqua, bonifica e rischio idrogeologico.

4. **L'itinHerario invisibile** è un percorso proposto dal gruppo Hera per le scuole, ideato per sensibilizzare le ragazze e i ragazzi sull'importanza della gestione delle risorse.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Quest'anno è stato scelto il percorso "Ambiente", nel quale l'attività didattica è dedicata alla conoscenza dei principali impianti del ciclo ambiente gestiti da Hera in ogni territorio, ideato per sensibilizzare i ragazzi sull'importanza della gestione integrata dei rifiuti.

La visita, che si è svolta nella mattinata di 18 marzo 2019, prevedeva la presentazione dei responsabili dell'impianto e in particolare hanno potuto fare un tour guidato per i locali dell'impianto e visto da vicino i processi dei vari settori.

Gli impianti visitati sono stati i seguenti:

– L'impianto di termovalorizzazione dei rifiuti, sito in Via Raibano 32 a Coriano (RN): la classe ha osservato e compreso tutte le fasi relative all'attività di recupero dei rifiuti (R1) e del **sistema per il recupero di energia.**

– L'impianto di compostaggio, situato in Via S. Martino in venti, n° 19 in località Cà Baldacci, Rimini: l'impianto è destinato alla messa in riserva e recupero di rifiuti urbani e rifiuti speciali non pericolosi mediante un processo "digestore" di tipo anaerobico-aerobico virtuoso che, oltre alla produzione di compost di qualità, produce energia da fonti rinnovabili.

Presso l'impianto di compostaggio è visibile l'impianto fotovoltaico da 176 kWp per la produzione di energia elettrica e la linea di produzione di biomassa legnosa.

5. Il progetto **"Un pozzo di Scienza"** è ideato, promosso e sostenuto dal **Gruppo Hera** con il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna e realizzato da ComunicaMente, Tecnoscienza e IS - Science Center Immaginario Scientifico di Trieste. Gli studenti hanno avuto la possibilità di visitare gli spazi di ricerca e i **Dipartimenti Scientifici** per scoprire il dietro le quinte dell'indagine scientifica e vedere da vicino come nascono e si realizzano le idee e i progetti più innovativi. Di seguito il programma della visita, svolta nella giornata di venerdì 10 maggio 2019:

– visita Drono lab presso il Dipartimento di Ingegneria, Università degli studi di Ferrara

– visita ai Dipartimenti di Ingegneria

PROGETTO "ROMAGNA YOUNG: COSTRUTTORI DI FUTURO" (adesione su base volontaria)

Alcuni studenti della classe 3C hanno partecipato, su base volontaria, al progetto "Romagna Young" che ha una durata biennale. Per questo anno scolastico, gli incontri svolti sono stati i seguenti:

Data	Durata ore	Evento	Luogo di riferimento
03/04/19	5h	Evento di lancio – Ex macello	Cesena
30/04/19	5h	Rocca delle caminate – Gallerie Caproni	Forlì
17/05/19	5h	FabLab – Innovation Square	Rimini

Con i tre incontri i nostri studenti quest'anno hanno svolto i moduli 1 e 2 della prima fase del progetto, per un totale di 15 ore.

La premessa al progetto è quella che una Comunità che intende rinnovarsi e cogliere la sfida e le opportunità del cambiamento deve, prima di tutto, coinvolgere i giovani; ciò significa sensibilizzarli alla partecipazione e stimolarli nel diventare soggetti proattivi, e non quindi semplici destinatari, nei processi di sviluppo territoriali.

Tale azione che si traduce, in coerenza al valore intergenerazionale da diffondere, nel creare luoghi, contesti e nel mettere a disposizione risorse per l'elaborazione di azioni in cui gli stessi siano protagonisti.

Gli studenti lavoreranno quindi nella declinazione di proposte che, utilizzando anche sistemi e linguaggi digitali, siano fattivamente utili ai decisori del nostro territorio come indicazione e spunto nell'individuazione di coerenti indirizzi strategici per i prossimi 20 anni.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Le tematiche di riferimento che nel quali gli studenti saranno chiamati formulare proposte e a sviluppare idee possono così riassumersi:

1. Tradizione, luoghi e Identità
2. Ambiente e Ambienti di vita
3. Economia e Lavoro
4. Welfare e Coesione
5. Wellness e Stili di Vita
6. Linguaggi e Innovazione
7. Cittadinanza e Partecipazione

Nell'elaborazione delle idee saranno affiancati da insegnanti, rappresentanti dei partner di progetto, formatori, esperti e "Pionieri d'impresa": imprenditori e manager disponibili a disponibili a condividere le proprie esperienze e scelte professionali e ad accompagnarli verso la partecipazione attiva ai piani di sviluppo del territorio.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- far conoscere le caratteristiche distintive del contesto culturale e socio-economico della Romagna e delle sue opportunità lavorative;

- trasmettere passione nei confronti del proprio territorio di appartenenza attraverso processi educazionali affini agli interessi e ai nuovi linguaggi dei giovani;

- sviluppare competenze trasversali legate al lavoro di squadra, al confronto attivo e alla coesione come elementi imprescindibili di innovazione allo sviluppo e, quindi, utili per ogni indirizzo lavorativo si decida intraprendere e, altresì, all'impegno di cittadinanza attiva;

- valorizzare la creatività e la naturale propensione all'innovazione dei giovani mettendola a frutto e incanalandola in processi di partecipazione decisionale;

- stimolare e sensibilizzare alla concreta inclusione dei giovani (come depositari dei linguaggi e delle metodiche che animeranno il futuro) nei percorsi di pianificazione per lo sviluppo, che diversamente, sarebbero di retroguardia;
- stimolare il coinvolgimento coerente attivo di ogni parte sociale, a partire dalle imprese, nell'inclusione dei giovani e della loro educazione al lavoro come primario elemento di responsabilità sostenibile;

- trasformare questo progetto pilota in azione continua e replicabile con concrete integrazioni, in chiave intergenerazionale, nei processi di pianificazione territoriale.

DURATA
90 ore distribuite negli anni scolastici 2018/2019 e 2019/2020.

PERCORSO FORMATIVO

1° FASE - PLENARIA - aprile-maggio 2019 / settembre dicembre 2019
Modulo 1 - Avvio: Presentazione progetto e partner
Modulo 2 - Strumenti: Fare squadra: modalità, tecniche e strumenti innovativi di lavoro
Modulo 3 - Esperienze: la Romagna che vorrei: tra bisogni e desideri
Modulo 4 – Impostazione lavoro: Bootcamp e Hackathon
2° FASE - PER GRUPPI DI LAVORO - ottobre 2019 – aprile 2020
Modulo 1 - Analisi sul campo: Esperienza di Job Shadowing
Modulo 2 - Operatività: "Romagna Young Afternoon"
3° FASE – PLENARIA - aprile-maggio 2020
Presentazione Risultati finali

MODALITA' E STRUMENTI DI LAVORO

Le modalità saranno di tipo partecipativo e coinvolgeranno, quindi, gli studenti in maniera proattiva in modo da

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

renderli sin da subito protagonisti nella definizione delle idee e nell'ottenimento dei risultati. A tal fine, si adotteranno processi e strumenti di lavoro innovativi, improntati al lavoro di squadra e coerenti alle competenze e ai nuovi linguaggi di cui gli stessi sono portatori, come a educational tour, campus cloud, open innovation e hackathon.

Ai fini di un maggior coinvolgimento e partecipazione degli studenti, parte integrante dello sviluppo del progetto sarà la documentazione delle diverse fasi/attività con contenuti testuali, interviste, riprese video, immagini, etc. che saranno messi a disposizione e utilizzati dalla scuola e dai partner di progetto, con particolare riferimento alla diffusione attraverso internet, reti di social network e canali di comunicazione tradizionali.

Le attività si svilupperanno con incontri:

- in modalità plenaria o in team group che si svolgeranno presso le sedi della Camera di commercio o dei partner di progetto, delle scuole o presso luoghi di interesse collegati ai contenuti del progetto;

- individualmente o per piccoli gruppi presso aziende o istituzioni del territorio che ospiteranno gli studenti per visite o esperienze in job-shadowing.

Valutazione e conclusioni

A conclusione del percorso si è proceduto a valutare il lavoro svolto da ogni singolo alunno in base alle conoscenze e competenze acquisite, all'impegno e alla partecipazione rilevate durante le attività e infine alla capacità progettuale che ogni alunno ha potuto sperimentare e dimostrare alla fine del percorso.

L'analisi delle valutazioni, che è stata effettuata dagli esperti interni/esterni, docenti e tutor scolastico, ha messo in evidenza come siano stati particolarmente apprezzati dai ragazzi le attività pratiche, progettuali e di rilievo proposte nei due progetti di indirizzo Si può infine evidenziare la particolare sensibilità dei ragazzi nei confronti di tematiche ambientali.

Rimini, lì 07/06/2019

Tutor ASL Interno

Prof. Cermaria Virginia

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE TUTOR PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

a.s. 2019-2020

Classe IV C

Indirizzo Costruzioni Ambiente Territorio

Tutor scolastico: prof.ssa Virginia Cermaria

Si presenta di seguito la programmazione delle attività svolte, per un totale di 133 ore, dove sono indicate anche le date o il periodo, gli argomenti affrontati e il numero di ore suddivise in lezione frontale in presenza e/o a distanza, cooperative learning, home working e stage aziendale.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento a.s. 2019-2020 – Classe IV C:

Attività/Corso/Progetto	Date - Periodo	Tematiche	Lezione frontale (n. ore)	cooperative learning (n. ore)	home working (n. ore)	stage aziendale (n. ore)	Totali parziali
Progetto di indirizzo/FabLab/Preparazione stage							
Progetto "studenti attivi in sicurezza", promosso da AUSL Romagna	Febbraio-Marzo 2021	Sicurezza sui luoghi di lavoro	13	0			
			13	**0**	**0**		**13**
Stage							
Stage in contesti lavorativi quali uffici pubblici, aziende, studi professionali.	(dal 27/01/2019 per tre settimane)					**120**	
						120	**120**
Viaggi/visite aziendali/Fiere							
Progetto "Energy Plus"	6-9/04/2020 **(ANNULLATO)**	- Architettura verde - Energie rinnovabili - Mobilità sostenibile - Riqualificazione ambientale	0				
			0	**0**	**0**		**0**
Totali			**13**	**0**	**0**	**120**	**133**
						Totale	**133**

Alle attività riportate nel prospetto, si vanno ad aggiungere due progetti, svolti su partecipazione volontaria di alcuni ragazzi della classe:

-"Romagna Young: Costruttori di futuro" promosso dalla Camera di Commercio di Forlì-Cesena e Rimini: di durata triennale, partito nell'a.s. 2018-19 e terminato nell'a.s. 2020-21

- "L'educazione finanziaria tra i giovani: costruire un'indagine statistica" promosso da Campus di Rimini dell'Università degli Studi Bologna: svolto nell'a.s. 2020-21

Si riporta di seguito una breve descrizione delle principali attività svolte.

STAGE AZIENDALE

(in collaborazione con varie strutture ospitanti nel territorio)

La classe ha frequentato un periodo di stage di tre settimane dal 27 gennaio 2020 al 15 febbraio 2020 presso diverse strutture ospitanti, per un totale di 120 ore.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Le tipologie di aziende frequentate dagli studenti sono di diverso tipo, gli studenti hanno potuto così effettuare un'esperienza individuale articolata e significava, inerente ai vari ambiti dell'indirizzo C.A.T.

L'assegnazione dei singoli studenti presso le diverse realtà lavorative del territorio ha cercato di rispettare, nel limite del possibile, le preferenze di interesse e di approfondimento espresse dai ragazzi e, al contempo, avendo cura di trovare aziende nelle vicinanze dei rispettivi luoghi di residenza degli stessi.

Si riporta di seguito una tabella riassuntiva delle strutture ospitanti.

N.	Ente/Studio/Azienda	Indirizzo
1	Studio di Progettazione Area 52 - Geom. Domeniconi Stefano	47814 Bellaria Igea M. (RN) - Via F. Filzi n. 25
2	Edilstudio - Studio Tecnico Geom. Claudio Mazza	47899 Serravalle (RSM) - Via Ponte Mellini, 38
3	Studio Tecnico Geom. Mangano Massimiliano	47922 Rimini - Via I. Flori, 23
4	Prov. Rimini - LL.PP. Servizio Viabilità Geom. Bonemei Enrico	47923 Rimini - Via Dario Campana, 64
5	Ufficio Tecnico del Catasto della Repubblica di San Marino	San Marino, in Via Piana, 42 (RSM)
6	Ufficio Tecnico del Catasto della Repubblica di San Marino	San Marino, in Via Piana, 42 (RSM)
7	Vuelle Geom. Ass. Vandi Federico e Lami Samuele	47822 Santarcangelo di R. (RN) - via Dante Di Nanni n.1/A
8	Istituto Giordano - Dott. Sara Lorenza Giordano	47814 Bellaria I.M. (RN) - Via Rossini, 2
9	Studio Tecnico Soldati	47923 Rimini - V.lo San Gregorio, 22
10	Studio tecnico Geom. Marco Mauri	Via Roma 72 - 61013 Mercatino Conca (PU)
11	Geostudio - Geom. Calbucci Gianluca	47892 Acquaviva (RSM) - Via Genghe di Atto, 136
12	Studio Tognoloni	via Crispi, 34/A 47923 Rimini
13	Studio Tecnico Geom. Daniele Gabrielli	47923 Rimini - Via Flaminia, 185
14	Studio Lucido S.R.L. - Geom. Francioni Fabio -Geom. Lancioli Matteo	47895 Domagnano (RSM) - Via Cinque Febbraio, 17
15	SKEMA PROGETTI di Massimo Giorgetti & Partners	47923 Rimini - V.le Matteotti, 48
16	Studio Tecnico Lazzarini di Lazzarini - Monti - Monticelli	47814 Bellaria Igea M. (RN) - Via Lamone, 4
17	Comune di Misano Adriatico Settore Tecnico Ambientale - Geom. Gerini Alberto	47843 Misano A. - V.le della Repubblica, 140
18	Studio Innocenti	47924 Rimini - Via E. Rodriguez, 13
19	Comune di Santarcangelo - SETTORE TERRITORIO - Servizio edilizia e Pianificazione Territoriale	47822 Santarcangelo di Romagna (RN) - Piazza Ganganelli, 1
20	Geo-Graphic Studio Tecnico Associato	47923 Rimini - Via Macanno, 38

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

21	Prov. Rimini - LL.PP. Servizio Viabilità Geom. Bonemei Enrico	47923 Rimini - Via Dario Campana, 64
22	Studio Tecnico Geom. Claudio Chinni	Torre Pedrera (RN) - viale Brava n.9

Il monitoraggio durante il periodo di stage è avvenuto attraverso il contatto diretto con i diversi Tutor aziendali, al fine di verificare eventuali problematiche e informandomi sulle attività svolte, riscontrando complessivamente disponibilità e rispondenza al percorso formativo dei ragazzi. Al termine dello stage gli studenti hanno consegnato il diario di bordo, registro delle presenze e valutazione del tutor esterno.

Dai contatti con le strutture ospitanti e da quanto riportato dai ragazzi al rientro, è emerso un quadro positivo delle esperienze effettuate. Gli alunni hanno dimostrato interesse e partecipazione alle attività proposte nei vari contesti lavorativi, acquisendo nuove conoscenze e competenze e in particolare hanno avuto modo di capire e vivere in prima persona i vari aspetti caratterizzanti della professione e quindi riflettere anche sui loro possibili sbocchi lavorativi futuri.

I tutor aziendali (tutor esterni) hanno espresso un giudizio positivo in particolare per quanto riguarda l'aspetto della comunicazione, l'impegno e la puntualità e un giudizio nel complesso buono per quanto riguarda l'autonomia.

PROGETTO "STUDENTI ATTIVI IN SICUREZZA"

(in collaborazione con l'AUSL-Romagna)

Il progetto, promosso da Ausl-Romagna e coordinato dai proff. Arcangeli e Bognanni, è volto a promuovere la cultura della salute e sicurezza nei giovani, futuri lavoratori di tutte le scuole ed in particolare degli Istituti tecnici ad indirizzo CAT e intende sviluppare un approccio complessivo, articolato in interventi integrati nel curriculum scolastico, di tipo pratico-normativo ed educativo.

L'attività, caratterizzata da un'ampia e proficua partecipazione degli studenti della classe, si è sviluppata partendo da in una prima fase di formazione e approfondimenti di specifici argomenti di salute e sicurezza del lavoro, che si è tenuta nei mesi di febbraio e marzo 2020, si sono svolte lezioni frontali in aula interattive con discussione, utilizzo di materiali multimediali, in presenza e anche a distanza, per un totale di 13 ore.

A questa sarebbe dovuta seguire una seconda fase pratica, dove gli studenti, suddivisi in squadre e coordinati dai docenti, avrebbero dovuto effettuare alcuni sopralluoghi all'interno dell'istituto per rilevarne eventuali criticità o possibili scenari di miglioramento dal punto di vista della sicurezza. Purtroppo, a causa dell'insorgere dell'emergenza Covid-19, non è stato possibile espletare questa seconda fase del programma.

PROGETTO "ROMAGNA YOUNG: COSTRUTTORI DI FUTURO" - adesione su base volontaria

(promosso dalla Camera di Commercio di Forlì-Cesena e Rimini)

È proseguito il progetto "Romagna Young", partito lo scorso a.s. e seguito su base volontaria da alcuni studenti della classe. Il progetto coinvolge più ragazzi dell'istituto e diversi istituti sul territorio romagnolo.

La seconda fase del progetto era prevista per il periodo Ottobre 2019 – Maggio 2020 con il seguente programma:

1. **Bootcamp:** Analisi del contesto territoriale, economico e proiezioni future sui fabbisogni occupazionali, giochi di socializzazione, laboratorio di approfondimento tematiche
2. **Caccia al tesoro**: Formazione di 4/5 gruppi da 5/6 persone (ognuno nella propria città), i ragazzi

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

incontreranno realtà e progetti della propria città e realizzeranno delle interviste.

3. **Hackathon** Sfida "Il futuro che vorrei, la città dei giovani". I 7 gruppi tematici avranno come sfida quella di immaginare e presentare la loro "città-ideale" del futuro
4. **Romagna Young Afternoon** I gruppi si incontreranno per approfondire le tematiche e gli spunti dell'Hackathon e formulare l'idea da presentare. Si tratta di 8 pomeriggi in presenza, all'interno sarà prevista l'esperienza di Job Shadowing e incontri con i pionieri d'impresa.
5. **Romagna Young Afternoon on demand:** Sarà predisposta una community sulla piattaforma EROI. I ragazzi potranno condividere documenti e avviare conversazioni.
6. **Evento Finale:** I gruppi presenteranno le proposte del territorio a una commissione formata da esperti, rappresentanti delle istituzioni, imprenditori.

Il programma per l'a.s. 2029-20 prevedeva un impegno di 75 ore da svolgere in presenza in varie sedi dislocate fra le province di Forlì-Cesena e Rimini. Il sopraggiungere dell'emergenza Covid-19 ha costretto lo slittamento di diverse date, la rimodulazione degli incontri, e le modalità di fruizione degli stessi.

La fase conclusiva si è quindi svolta nel periodo ottobre-novembre 2020.

La quasi totalità degli studenti partecipanti della classe, pur essendo stati debitamente informati sulle modalità di svolgimento e sulla durata triennale del percorso, ha partecipato a tutti gli incontri previsti durante l'a.s. 2018-19, mentre si sono registrate presenze saltuarie alle attività programmate durante l'a.s.2019-20 e ha saltato tutte quelle del a.s.2020-21. Solamente uno studente ha portato a termine positivamente il percorso.

PROGETTO "L'EDUCAZIONE FINANZIARIA TRA I GIOVANI: COSTRUIRE UN'INDAGINE STATISTICA" - adesione su base volontaria, a.s. 2020-21 (promosso da Campus di Rimini dell'Università degli Studi Bologna)

Il progetto si è svolto nel periodo Gennaio-Aprile 2021 per un totale di 30 ore, è rivolto a n.8 studenti dell'Istituto e ha visto la partecipazione su base volontaria di uno studente. Oltre all'ITTS, hanno partecipato altre scuole sul territorio, quali il Liceo "Volta-Fellini" di Riccione, il Liceo Scientifico "Albert Einstein" e il Liceo "G. Cesare –M. Valgimigli" di Rimini. Il programma è stato curato dai docenti corso di laurea "Finanza, Assicurazioni e Impresa", Dipartimento di Scienze Statistiche e prevedeva:

a. Breve analisi del contesto nazionale e internazionale in riferimento all'educazione finanziaria (aula).
b. Costruzione di un questionario per misurare il livello di educazione finanziaria (aula).
c. Predisposizione del questionario online (laboratorio).
d. Analisi delle risposte (laboratorio).
e. Presentazione dei risultati dell'indagine effettuata (aula).

CONCLUSIONI

Si riporta di seguito il prospetto delle ore svolte da ciascuno studente in riferimento alle attività proposte.

PCTO CLASSE 4C - a.s. 2019-20					
STUDENTE			Stage aziendale	Studenti Attivi in Sicurezza	TOTALE
			ORE	ORE	ORE
N.			**120**	**13**	**133**
1			120	13	**133**
2			108	13	**121**
3			120	13	**133**

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.edu.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.edu.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

4			93	10	**103**
5			93	13	**106**
6			84	13	**97**
7			112,5	13	**125,5**
8			112	13	**125**
9			104	12	**116**
10			120	8	**128**
11			112	13	**125**
12			108	13	**121**
13			112	13	**125***
14			120	13	**133**
15			96	6	**102**
16			120	13	**133**
17			102	12	**114**
18			114	13	**127**
19			87	13	**100**
20			116	13	**129**
21			89,5	10	**99,5**
22			106	12	**118**

Si sottolinea che l'effettivo monte ore di uno studente risulta essere notevolmente superiore rispetto a quanto registrato in tabella, in quanto ha aderito e portato a termine entrambi i progetti proposti su partecipazione volontaria, precedentemente descritti.

A conclusione del percorso si è proceduto a valutare il lavoro svolto da ogni singolo alunno in base alle conoscenze e competenze acquisite, all'impegno e alla partecipazione rilevate durante le attività e infine alla capacità progettuale che ogni alunno ha potuto sperimentare e dimostrare alla fine del percorso.

L'analisi delle valutazioni che è stata effettuata dai docenti interni, esterni e il tutor scolastico ha messo in evidenza come sia stato particolarmente apprezzato dai ragazzi l'esperienza dello stage in azienda, altamente caratterizzante l'indirizzo di studio, che ha consentito di far emergere competenze e abilità dalle discipline curricolari, nei confronti di ciascun studente e riflettere sui possibili sbocchi lavorativi futuri post-diploma.

Rimini, lì 22/04/2021

Tutor PCTO Interno

Prof. Cermaria Virginia