ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Previsto dal Regolamento degli esami di Stato

(d.P.R. 323/1998, art. 5)

Indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Articolazione INFORMATICA

Classe V **Sezione G**

Redatto il 15 maggio 2021

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

INDICE

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	PAG.	3
BREVE STORIA DELLA CLASSE	PAG.	5
CARATTERISTICHE DEL LAVORO SVOLTO	PAG.	14
OBIETTIVI	PAG.	15
PERCORSO FORMATIVO	PAG.	16
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	PAG.	19
ESPERIENZE DI RICERCHE E PROGETTI	PAG.	23
ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E EDUCAZIONE CIVICA	PAG	25
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO DI UNA DISCIPLINA NON LINGUISTICA IN LINGUA STRANIERA CON METODOLOGIA CLIL	PAG.	27
CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE	PAG.	28
CONCLUSIONI	PAG.	31
ALLEGATI:		
ARGOMENTO ASSEGNATO A CIASCUN CANDIDATO PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO CONCERNENTE LE DISCIPLINE OGGETTO DEL COLLOQUIO. TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI ITALIANO DURANTE IL QUINTO ANNO CHE SARANNO SOTTOPOSTI AI CANDIDATI NEL CORSO DEL COLLOQUIO	PAG.	34
PROGRAMMI SVOLTI RELAZIONI FINALI	PAG.	36
TESTI DI LETTERATURA INDICATI PER IL COLLOQUIO ORALE	PAG	94

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Anno Scolastico 2021

MATERIA	DOCENTE	TIPO DI INCARICO
Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa	Capucci Mattia Rauseo Maria Luigia	Tempo determinato Tempo determinato
Informatica	Albertini Filippo Casali Thomas	Tempo indeterminato Tempo indeterminato
Lingua e Letteratura Italiana e Storia	Fiorini Giuseppina	Tempo indeterminato
Lingua Inglese	Zamagni Barbara	Tempo indeterminato
Matematica	Arcangeli Milva	Tempo indeterminato
Religione cattolica	Magnani Maria Angela	Tempo determinato
Scienze Motorie	Carfora Carmela	Tempo determinato
Sistemi e Reti	Pompizii Onorio (sostituito da Favicchio Francesca e successivamente da Stella Federico) Viscione Maria Antonietta	Tempo indeterminato Tempo determinato Tempo determinato Tempo indeterminato

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

EDUCAZIONE CIVICA	ROMANI AMBRA	Tempo indeterminato
TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI	PAOLI LUCIANO VISCIONE MARIA ANTONIETTA	Tempo determinato Tempo indeterminato

COMMISSARI INTERNI DELL'ESAME DI STATO

Informatica	Casali Thomas
Italiano e Storia	Fiorini Giuseppina
Sistemi e Reti	Stella Federico
Tecnologie e Progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	Paoli Luciano
Gestione progetto e organizzazione d'impresa	Capucci Mattia
Scienze motorie e sportive	Carfora Carmela

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

BREVE STORIA DELLA CLASSE

Relazione collegiale sulla classe

La classe è composta da 25 studenti. Si segnala la presenza di due studenti con certificazione DSA; e uno studente BES.

Per quanto riguarda le specifiche a loro riguardo, si rimanda al Piano Didattico Personalizzato elaborato per ciascuno di loro dal Consiglio di Classe all'inizio dell'anno scolastico, oltre che alla relazione allegata.

La classe V G dell'Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni – articolazione Informatica, ha studiato per l'interno quinquennio la lingua inglese.

Per quanto concerne l'attività didattica, vi è stata una parziale continuità del corpo docente del triennio. Risultano infatti cambiati i docenti di Lingua Inglese, Educazione Motoria, Religione Cattolica, GPOI, il Laboratorio di TPSIT e Laboratorio SIR.

Il profilo della classe si delinea come globalmente omogeneo pur nelle differenze peculiari di ciascun discente. In effetti la classe si è distinta per serietà nel lavoro sia durante le normali attività scolastiche in presenza che durante i diversi periodi intercorsi della modalità DAD; questo per la motivazione ad approfondire e rielaborare a livello personale le tematiche di studio e per l'applicazione individuale alle diverse discipline specie quelle a loro più congeniali e affini.

Si rileva dunque la presenza di alunni fortemente motivati e sempre responsabili nel lavoro che si distinguono per serietà e continuità di impegno accanto ad una esigua minoranza di alunni più incerti nell'organizzazione del lavoro scolastico volti dunque più a restare fermi ad uno studio solo essenziale e a volte superficiale dei contenuti di studio.

Pertanto, pur non essendo agevole costruire un quadro generale che tenga conto delle riflessioni di tutti i docenti per delineare il livello di conseguimento degli obiettivi nelle singole discipline, si può pensare, in linea di massima, ad una divisione della classe in tre fasce.

Un gruppo di studenti, dotato di ottime capacità, ha lavorato con serietà ed impegno per tutto il corso del triennio, conseguendo buoni risultati in tutte le discipline.

Un secondo gruppo ha studiato con regolarità pur limitandosi agli argomenti strettamente

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

disciplinari.

Un terzo gruppo più esiguo e limitato che ha lavorato in modo meno costante e ha manifestato un limitato interesse verso i contenuti di indirizzo.

Certamente anche il metodo di studio risulta diversificato nell'ambito della classe così come eterogenee appaiono le capacità di apprendimento, di approfondimento e di rielaborazione personale. In molti elementi della classe queste si delineano come sicure e solide, in altri appaiono invece più fragili e incerte.

Tuttavia l'aspetto caratterizzante del gruppo classe, sicuramente nel corso di tutto il triennio, è stata l'effettiva ricerca da parte del corpo docente di un dialogo educativo volto a favorire una crescita culturale ed umana nonché a formare cittadini consapevoli e responsabili.

Sotto il profilo disciplinare si evidenzia un comportamento normalmente corretto e rispettoso delle regole dell'istituzione scolastica da parte del gruppo classe.

Descrizione del corso

L'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" ha lo scopo di far acquisire allo studente, al termine del percorso quinquennale, specifiche competenze nell'ambito del ciclo di vita del prodotto software e dell'infrastruttura di telecomunicazione, declinate in termini di capacità di ideare, progettare, produrre e inserire nel mercato componenti e servizi di settore.

La preparazione dello studente è integrata da competenze trasversali che gli consentono di leggere le problematiche dell'intera filiera.

Dall'analisi delle richieste delle aziende di settore sono emerse specifiche esigenze di formazione di tipo umanistico, matematico e statistico; scientifico-tecnologico; progettuale e gestionale per rispondere in modo innovativo alle richieste del mercato e per contribuire allo sviluppo di un livello culturale alto a sostegno di capacità ideativo–creative.

Nell'articolazione "Informatica" si acquisiscono competenze che caratterizzano il profilo professionale in relazione ai processi, ai prodotti, ai servizi con particolare riferimento agli aspetti innovativi e alla ricerca applicata, per la realizzazione di soluzioni informatiche a sostegno delle aziende che operano in un mercato interno e internazionale sempre più competitivo. Il profilo

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

professionale dell'indirizzo consente l'inserimento nei processi aziendali, in precisi ruoli funzionali coerenti con gli obiettivi dell'impresa.

Il diplomato nel settore tecnico tecnologico dell'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" nell'articolazione "Informatica" trova la sua collocazione nelle imprese e situazioni legate alla produzione e gestione del software (scientifico e gestionale), alla realizzazione di reti di sistemi di elaborazione, alla automazione ed al controllo dei processi industriali mediante dispositivi programmabili.

Alla fine del quinquennio matura oltre ad una buona preparazione specifica, anche capacità e duttilità per inserirsi in un lavoro di gruppo e/o lavorare autonomamente.

Conoscenze

Il diplomato nel settore tecnico tecnologico dell'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" nell'articolazione "Informatica" nell'ambito del proprio livello operativo conosce:

- Modelli dell'informatica: tecniche di soluzione dei problemi, processi euristici e processi algoritmici; proprietà degli algoritmi: costrutti fondamentali, complessità; algoritmi notevoli: ordinamento, ricerca, fusione; sistemi logico-deduttivi; linguaggi formali; sintassi e semantica.
- Programmazione e linguaggi: rappresentazione dei dati e delle procedure, linguaggi e tecniche di programmazione secondo i diversi paradigmi: programmazione imperativa, programmazione rivolta agli oggetti, programmazione non procedurale (funzionale e logica); proprietà dei linguaggi di programmazione in relazione ai diversi paradigmi; metodologia di costruzione dei programmi; modularità; ingegneria del software, tecniche di documentazione e di manutenzione dei programmi.
- Architettura dei sistemi di elaborazione: sistemi digitali e programmabili; i microprocessori; programmazione a livello macchina e con linguaggi orientati alla macchina; componenti di un sistema di elaborazione.
- La struttura dei programmi di base: sistemi operativi, tipologie, struttura e funzioni;

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

tipologie di interfaccia con l'utente (icone e riga comandi); la gestione delle risorse fisiche e dei programmi da parte del sistema operativo; analisi delle prestazioni; problemi di parallelismo e concorrenza; programmi di elaborazione dei linguaggi: interpreti e compilatori; programmi applicativi di utilità generale.

- Reti di elaboratori e reti di comunicazione: fondamenti di comunicazioni (segnali, canali, tecnologie di trasmissione, linee di comunicazione, commutazione di circuito e di pacchetto, standard per le trasmissioni digitali, multiplexing); reti locali (architettura fisica e topologie logiche); modello ISO/OSI e architettura TCP/IP del software di rete; livelli di rete e loro protocolli; servizi messi a disposizione dai singoli livelli di rete; applicazioni disponibili nelle architetture client-server dell'architettura TCP/IP; reti geografiche (trasmissione dati su linea telefonica analogica, reti di trasmissione dati a commutazione di pacchetto).
- Gestione delle informazioni: analisi e progetto dei sistemi informativi. Archivi; Gestione degli archivi con linguaggi di programmazione; basi di dati: struttura, progetto, linguaggi per la realizzazione e per l'interrogazione.
- Sistemi multimediali: rappresentazione dei diversi tipi d'informazione: simboli, suoni, disegni, immagini; componenti fisici per i sistemi multimediali; strumenti di programmazione per i sistemi multimediali: linguaggi speciali orientati alle immagini, sistemi ipertestuali.

Competenze

Il diplomato nel settore tecnico tecnologico dell'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" nell'articolazione "Informatica" è in grado di:

- collaborare all'analisi di sistemi di vario genere e alla progettazione dei programmi applicativi;
- collaborare, per quanto riguarda lo sviluppo del software, alla progettazione di sistemi industriali e di telecomunicazione;

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

- sviluppare piccoli pacchetti di software nell'ambito di applicazioni di vario genere, come sistemi di automazione e di acquisizione dati, banche dati, calcolo tecnico scientifico, sistemi gestionali;
- progettare piccoli sistemi di elaborazione dati, anche in rete locale, inclusa la scelta e il dimensionamento di interfaccia verso apparati esterni;
- pianificare lo sviluppo di risorse informatiche in piccole realtà produttive e dimensionare piccoli sistemi di elaborazione dati;
- curare l'esercizio di sistemi di elaborazione dati;
- assistere gli utenti dei sistemi di elaborazione dati fornendo loro consulenza e formazione di base sul software e sull'hardware.

Capacità

Il diplomato nel settore tecnico tecnologico dell'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" nell'articolazione "Informatica" è in possesso di:

- capacità linguistico-espressive;
- capacità logico- interpretative;
- capacità critiche e di rielaborazione;
- capacità di saper organizzare il proprio lavoro con consapevolezza e autonomia;
- capacità di comunicare e documentare adeguatamente il proprio lavoro;
- capacità di sapersi inserire in un gruppo di lavoro, apportandovi un fattivo contributo.

Lingua studiata

La classe V G dell'Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni – articolazione Informatica, ha studiato per l'interno quinquennio la Lingua Inglese.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Modifiche del gruppo classe nel triennio

La classe VG è attualmente composta da 25 studenti. Questi alunni hanno svolto il percorso scolastico in modo adeguatamente unitario dal terzo anno di scuola. Nell'anno scolastico 2018/2019, all'inizio del triennio, la classe IIIG si è formata per scorrimento dalla classe IIG e dalla IIK. Al termine dell'a.s. 2018/2019 un alunno non è stato ammesso alla classe successiva.

Al termine dell'a.s. 2019/2020 un alunno mai frequentante e neanche mai ritirato non è stato ammesso alla classe successiva.

Dall'inizio dell'attuale anno scolastico 2020/2021 la classe è composta da 25 studenti. (Si veda prospetto esemplificativo)

	N. ALUNNI	**Composizione**		
		promossi dalla classe precedente	ripetenti	provenienti da altra scuola
III	26	25	0	0
IV	26	25	1	0
V	25	25	0	0

Tipologia di lezione

Prevalentemente è stata attuata la lezione frontale, con ampio spazio alla discussione ed al lavoro di gruppo e durante i periodi di sospensione dell'attività didattica in presenza si è proceduto ad attivare la DAD con lezioni tramite meet mattutini rispettosi del quadro orario di ciascun docente.

Si è fatto ricorso alla distribuzione di fotocopie e di materiale bibliografico tratto da manuali tecnici,

riviste del settore, altri testi scolastici per poter integrare i manuali in dotazione non sempre aggiornati. Già dallo scorso anno 2019/2020, in concomitanza con la sospensione delle attività

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

scolastiche in presenza, la classe ha utilizzato la piattaforma Google Classroom dell'omonima Suite per la condivisione del materiale, la consegna degli esercizi a supporto della didattica, di elaborati e di esercizi da svolgere a casa con determinate scadenze. Questo per garantire agli studenti un adeguato svolgimento dell'attività didattica anche in modalità digitale durante il periodo della DAD.
Sono stati messi a disposizione degli alunni laboratori dotati di Personal Computer con accesso alla Rete Internet e con periferiche multimediali, per la ricerca di materiali didattici e di informazioni su temi di interesse scolastico.
È stato permesso agli studenti di utilizzare un dispositivo personale (notebook, tablet, smartphone) durante le lezioni teoriche e nei laboratori per poter seguire le lezioni, prendere appunti, effettuare ricerche e poter sviluppare i loro progetti.

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

CONTINUITÀ DIDATTICA NELL' ULTIMO TRIENNIO

DISCIPLINA	A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021
Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa	-	-	*
Informatica	*	*	*
Lingua e Letteratura Italiana	*	*	*
Lingua Inglese	*	X	*
Matematica	*	*	*
Religione cattolica	*	X	*
Scienze Motorie	*	X	X
Sistemi e Reti	*	*	*
Storia ed Educazione Civica	*	*	*
Tecnologia e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	*	*	*
Lab. Informatica	*	*	*
Lab. SIR	*	X	*
Lab. TPSIT	*	X	*
Lab. GPOI	-	-	*
Telecomunicazioni	*	*	-

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

LAB TELECOMUNICAZIONI	*	*	-

***** indica un anno in cui vi è stata continuità didattica a partire dalla composizione della classe terza

X indica un anno in cui vi è stato un cambiamento di docente

- indica un anno in cui non era presente la disciplina

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

CARATTERISTICHE DEL LAVORO SVOLTO

OBIETTIVI

Il Consiglio di Classe, riferendosi alla programmazione didattica specifica della classe di inizio anno scolastico e a quella proposta dal PTOF d'Istituto, ha perseguito e raggiunto le seguenti finalità educative:

- Acquisire un metodo di studio efficace; adeguate competenze linguistico-espressive e logiche;
- Stimolare la capacità di effettuare collegamenti, nell'ottica di un "sapere unico" e di una professionalità polivalente e flessibile; promuovere un atteggiamento critico e consapevole;
- Interiorizzare l'abitudine alla cura dell'ambiente e del territorio, attraverso le conoscenze e competenze disciplinari;
- Promuovere l'interesse e il rispetto per l'altro, per la propria e le altrui identità individuali e collettive;
- Sviluppare autonome capacità di astrazione, "problem solving" e progettazione;
- Acquisire una formazione tecnica adeguata, con competenze essenziali e aggiornate conoscenze delle discipline di indirizzo, integrata da un'organica preparazione scientifica, tecnologica e culturale

e i seguenti obiettivi educativo-didattici trasversali, che si sono articolati per materia, in termini di conoscenze, abilità e competenze:

Conoscenze:

- conoscenza dei contenuti disciplinari
- Conoscenza della terminologia specifica disciplinare

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

- Maturazione di conoscenze, competenze e capacità che portino gli studenti ad formazione culturale e professionale

Abilità:

- cogliere il senso, saper interpretare e definire un concetto;
- applicare metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- cogliere implicazioni, individuare relazioni, operare collegamenti interdisciplinari;
- condurre ricerche e approfondimenti personali;
- utilizzare con sicurezza i linguaggi propri di ogni disciplina;
- sapere leggere e comprendere testi complessi di diversa natura;

Competenze:

- capacità di muoversi in più contesti con flessibilità e originalità;
- identificare problemi e valutare possibili soluzioni;
- effettuare sintesi integrando conoscenze e abilità;
- elaborare ed argomentare le proprie opinioni con rigore logico;
- esprimere fondati giudizi critici;
- padroneggiare la lingua italiana e adeguarla ai diversi contesti;
- utilizzare strumenti multimediali a supporto dello studio, della ricerca, del comunicare.

Rispetto agli obiettivi generali e ai livelli di partenza, al termine del percorso formativo il Consiglio di Classe valuta così il loro raggiungimento:

SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO
10%	**20%**	**40%**	**30%**

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

PERCORSO FORMATIVO

Il Consiglio di Classe ha seguito il seguente percorso formativo riguardo ai contenuti, ai metodi, ai tempi e agli spazi, sia dal punto di vista disciplinare che pluridisciplinare.

Contenuti

Ogni disciplina ha sviluppato un percorso specifico illustrato nei programmi allegati.

Metodi, mezzi, strumenti

Metodi: lezione frontale (propedeutica, espositiva e rielaborativa), lavori di gruppo, lezione attiva e partecipata, discussione guidata, scoperta guidata, lavoro di progetto, ricerca personale, lettura di testi, cooperative learning, problem solving, didattica laboratoriale, flipped classroom, esercitazioni, video lezioni registrate.

Mezzi, strumenti: laboratori, sussidi bibliografici, strumenti audiovisivi.

Mezzi e strumenti in DaD: Google Classroom, Google Meet, Google Moduli, Questbase.

Mezzi e strumenti personali degli studenti: notebook, tablet, smart phone, computer desktop, collegamento ad un Internet Service Provider.

Dallo scorso anno la classe ha utilizzato la piattaforma Google Classroom dell'omonima Suite per la condivisione del materiale, la consegna degli esercizi a supporto della didattica, di elaborati e di esercizi da svolgere a casa con determinate scadenza. Questo per avvicinarsi ad una didattica più digitale e per permettere alla classe lo svolgimento di normali lezioni durante il periodo della DaD. Sono stati messi a disposizione degli alunni laboratori dotati di Personal Computer con accesso alla Rete Internet e con periferiche multimediali, per la ricerca di materiali didattici e di informazioni su temi di interesse scolastico.

È stato permesso agli studenti di utilizzare un dispositivo personale (notebook, tablet, smartphone) durante le lezioni teoriche e nei laboratori per poter seguire le lezioni, prendere appunti, effettuare ricerche e poter sviluppare i loro progetti.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

L'emergenza sanitaria di contenimento del Covid-19, dunque, ha reso necessaria una nuova impostazione della didattica che si fonda sulla sperimentazione della competenza base dell'imparare a imparare sfruttando le risorse e le potenzialità della rete.

L'obiettivo è stato quello di garantire, almeno in parte, la continuità del processo educativo e di apprendimento puntando sul senso di responsabilità da parte di ogni studente del proprio processo di apprendimento e maturazione personale.

Modalità

Nella modalità di didattica a distanza ogni docente ha utilizzato strumenti per creare, condividere, verificare e valutare percorsi di apprendimento riferiti alla propria specifica disciplina quali:

- per le lezioni sincrone Google Meet e Classroom, Google Moduli o altre piattaforme analoghe.
- per le lezioni asincrone, video lezioni prodotte dal docente o scelte dalla rete, Classroom, Google Moduli o altre piattaforme analoghe, registro di classe nello specifico.
- Google Hangouts (Meet): tool di Google per le video lezioni al gruppo classe o a gruppi di alunni e per sostenere colloqui con singoli alunni per valutare le competenze apprese.
- Classroom è stato utilizzato per la condivisione di materiali didattici, restituzione dei lavori svolti dagli studenti, valutazione con punteggio dei compiti corretti, possibile condivisione della correzione all'intero gruppo classe;
- Google Moduli o altre piattaforme analoghe: utilizzati per assegnare compiti in modalità quiz, utili come valutazione formativa o guida per lo studio;
- Registro elettronico per l'assegnazione del materiale di studio e comunicazioni del docente.

Le **fasi del lavoro** sono generalmente avvenute con:

- Contenuti teorici: sono state svolte spiegazioni in videoconferenza in riferimento ai testi in adozione.
- Comprensione dei contenuti: verificata attraverso Classroom e compiti assegnati con scadenze che gli studenti dovevano rispettare.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

- Assegnazione di esercizi/produzioni da svolgere in autonomia con scadenze indicate dal docente per la consegna.
- Controllo e correzione del compito con restituzione della correzione complessiva o individuale in video lezione o tramite Classroom.

Tempi

Il Collegio dei Docenti ha deliberato di suddividere l'anno scolastico in due quadrimestri.

Le attività di recupero sono state svolte in itinere.

Spazi

Attività in aula, palestra e nei laboratori della scuola durante la didattica in presenza.

Attività nei seguenti spazi/strutture esterni alla scuola: ogni studente nella propria abitazione durante il periodo di DaD.

Uscite didattiche

Anno scolastico	USCITE DIDATTICHE
2018/2019	Visita alla fiera dell'Elettronica di Forlì
	Visita presso l'azienda **Maggioli**
	Visita all'Università di Ferrara (progetto Hera) al DRONO-LAB
	Visita a Bologna per competizione regionale JA Emilia- Romagna c/o "Fico Eataly World"

Viaggi d'istruzione

Anno scolastico	Viaggi d'istruzione
2018/2019	Viaggio d'istruzione: Costiera Amalfitana, Napoli, Pompei, Reggia Di Caserta.

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (EX-ASL)

Il PCTO è stato svolto nel corso del terzo e quarto anno in qualità di Alternanza Scuola Lavoro suddiviso come segue:

- • 195 ore circa durante la classe terza;
- • 160 ore circa durante la classe quarta.

RELAZIONE FINALE TUTOR PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
a.s. 2018-2019
classe III G
Indirizzo Informatica
Tutor scolastico prof. Filippo Albertini

Si presenta di seguito la programmazione delle attività svolte dove sono indicate anche le date o il periodo, gli argomenti affrontati e il numero di ore suddivise in lezione frontale, cooperative learning e home working.

ASL cl III G A.S. 18/19					
Attività/Corso	**Date - Periodo**	**Tematiche**	**lezione frontale**	**cooperative learning**	**home working**
Corso sicurezza sul lavoro	Gennaio 2019 2 corsi web + 8 ore in presenza a scuola		16		
			16	**0**	**0**
Sviluppo delle App in Android	Febbraio/Marzo 2019	Corso di formazione sviluppo app mobili ASL	21	9	15
		Ambiente di sviluppo; Modalità di interazione;			
		Gestione Form; Gestione Database, ecc			
		Esercizi didattici a diverso livello di complessità			
		Esercizi e rielaborazioni svolti a casa			
			21	**9**	**15**

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Impresa in azione	Novembre 2018/Maggio 2019	Creazione di una mini-impresa legata allo sviluppo	10	70	30
		di progetti di business			
			10	**70**	**30**
Visita aziendale/Fiera	8 Maggio 2019	Maggioli informatica spa	5		
	10 Maggio 2019	Visita Università degli studi di Ferrara	8		
	28 Maggio 2019	Competizione JA Emilia- Romagna co FICO Bologna	11		
			24	**0**	**0**
Totali			**71**	**79**	**45**
				Totale	**195**

Si riporta di seguito una breve descrizione delle principali attività svolte.

Corso sicurezza sul lavoro

I corsi sulla sicurezza sul lavoro sono stati svolti su piattaforma web (due) e in presenza (uno) e, in dettaglio, sono:

- Corso di Formazione generale per lavoratori in materia di salute e sicurezza sul lavoro in modalità e-learning della durata di quattro ore con il superamento della verifica finale (piattaforma web)
- Formazione specifica rischio basso, 4 ore (piattaforma web)
- Corso di formazione a completamento del Rischio Alto (formazione specifica, durata complessiva 8 ore) (in presenza)

Sviluppo delle App in Android

Il corso di formazione sullo sviluppo delle app mobili su piattaforma Android in ASL è stato svolto per fornire agli studenti le nozioni teoriche e pratiche per lo sviluppo app Android. All'interno del corso sono state proposti e illustrati esercizi sull'utilizzo dei vari dispositivi e sensori disponibili sugli smartphone incentivando e aiutando lo sviluppo autonomo di app da parte degli studenti.

Nello specifico il corso ha trattato la formazione teorica sullo sviluppo delle app mobili Android (form, database, sensori e funzionalità specifiche del device), la descrizione degli strumenti di

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

sviluppo attraverso lo svolgimento e studio di esempi e esercizi e spunti di studio.

Il corso è piaciuto e una buona parte degli studenti ha poi utilizzato le nozioni tecniche acquisite per portare avanti il proprio progetto in "Impresa in azione" sviluppando una propria app.

Impresa in azione

Il progetto "Impresa in azione" svolto con la III G è un programma di educazione imprenditoriale che si rivolge a gruppi classe della scuola superiore secondaria che si è articolato in circa 110 ore prevalentemente impiegate per sviluppare il proprio "prodotto" in aula.

Gli studenti hanno costituito delle mini-imprese a scopo formativo e ne hanno curato la gestione, dal concept dell'idea al suo lancio sul mercato agevolando lo sviluppo di un set di competenze tecniche e trasversali. I progetti seguiti dagli studenti sono stati molto interessanti e seguiti e curati con particolare attenzione.

Visite a fiere, aziende del settore

L' 8 maggio 2019 è stata effettuata una visita presso l'azienda **Maggioli** a Sant'Arcangelo durante la quale i ragazzi hanno potuto prendere visione di una azienda tra le più importanti del territorio nell'ambito dello sviluppo software, dove sono state illustrate le modalità di realizzazione dei software gestionali di Maggioli, dei siti web realizzati e dove hanno potuto visitare gli ambienti lavorativi.

Il 10 maggio 2019 è stata effettuata una visita all'Università di Ferrara (progetto Hera) al DRONO-LAB per scoprire insieme agli esperti dell'Università che cos'è un drone, come si costruisce, quali sono i passi fondamentali per configurarlo e per portarlo in volo.

Il 28 maggio 2019 si è svolta la competizione regionale JA Emilia- Romagna c/o "Fico Eataly World" a Bologna con allestimento degli stand messi a disposizione di ogni classe, audizioni private e visita agli stand, apertura stand al pubblico, audizioni private panel e visita agli stand, seduta plenaria per alunni con interventi di esperti, intervento alunni e proiezione video instant trailer e relative premiazioni.

Valutazione e conclusioni

A conclusione del percorso si è proceduto a valutare il lavoro svolto da ogni singolo alunno in base alle conoscenze e competenze acquisite, all'impegno e alla partecipazione rilevate durante le attività e infine alla capacità progettuale che ogni alunno ha potuto sperimentare e dimostrare alla fine del percorso.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

L'analisi delle valutazioni che è stata effettuata dagli esperti interni, esterni e il tutor scolastico ha messo in evidenza come siano state particolarmente apprezzate dai ragazzi il corso di formazione sullo sviluppo delle app mobili e il suo utilizzo per lo sviluppo del proprio progetto nell'ambito di "Impresa in azione".

Interesse è stato colto anche nell'incontro con le aziende del settore Informatico.

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO
Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento
Indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni"
Articolazione "Informatica"
A.S. 2019-2020
Classe 4G

Tutor scolastico Prof. Onorio Pompizii

Il progetto PCTO per la classe 4G a.s. 2019-2020 si è svolta come stage di 160 ore circa c/o aziende ed enti pubblici locali.

Lo stage nelle strutture ospitanti ha coinvolto tutti i 25 studenti della classe 4G per quattro settimane nel periodo dal 27 gennaio al 22 febbraio 2020.

Le strutture ospitanti che hanno accolto gli studenti si possono suddividere in 3 tipologie: azienda di informatica (per lo sviluppo software e/o l'approfondimento delle tecniche di programmazione), negozio di vendita e assistenza hardware/software, ufficio dedito all'assistenza tecnica interna ad aziende private e/o enti pubblici.

Sia nella fase di individuazione delle strutture ospitanti, sia in quella di stage vero e proprio, ho avuto modo di contattare e confrontarmi con i titolari e i responsabili di settore delle varie aziende e degli enti pubblici, traendo complessivamente l'impressione della loro disponibilità e nella maggior parte dei casi la rispondenza delle attività svolte dall'azienda con il percorso formativo dei ragazzi.

L'impegno e l'entusiasmo con cui i ragazzi hanno vissuto queste settimane di formazione lavoro è risultato più che buono.

Dai contatti con le strutture ospitanti e con i ragazzi durante il periodo di stage e dalla valutazione del percorso presentata dagli alunni al rientro, è emerso un quadro positivo delle esperienze effettuate.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Gli studenti hanno acquisito nuove conoscenze e competenze: in particolare hanno avuto modo di capire e di vivere in prima persona il lavoro in vari ambiti e di sperimentare in prima persona l'organizzazione del lavoro reale. Di particolare rilievo è stata per i ragazzi la possibilità di confrontarsi con le persone che lavorano nelle strutture ospitanti e quindi riflettere anche sui loro possibili e futuri impieghi.

I tutor aziendali (tutor esterni) hanno espresso un giudizio quasi ottimo per le attività svolte nel ruolo implicato e per le competenze trasversali hanno riferito che sono stati favorevolmente colpiti per quanto riguarda l'aspetto della comunicazione, l'impegno, la puntualità e l'autonomia.

Emergono tuttavia alcune difficoltà nell'individuazione delle aziende disponibili ad accogliere gli stagisti, principalmente per l'esiguo numero di aziende del settore di cui noi tutor interni siamo a conoscenza rispetto ad un numero elevato di studenti da inserire: è assolutamente necessario avere un supporto maggiore da parte delle associazioni di settore.

ESPERIENZE DI RICERCA E DI PROGETTO

Partecipazione a progetti

Anno scolastico 2018/2019	Progetto "Lo spazio bianco delle arti"
	Progetto "Invece di giudicare"
	Progetto "Olimpiadi di Informatica"
	Progetto "Olimpiadi di Matematica"
	Progetto "Corsi di preparazione alle certificazioni esterne PET, FCE
2019/2010	Progetto: "Educazione alla cittadinanza" in collaborazione con l'Istituto Storico Della Resistenza di Rimini (solo alcuni alunni).
	Progetto "Educazione alla Legalità: Mafia e Antimafia" con intervento del formatore Francesco Gualdi membro della Commissione didattica dell'Istituto Storico di Rimini
	Progetto "Educazione alla Legalità: Mafia e Antimafia" con intervento del Sig.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

	Pippo Giordano ex Ispettore Dipartimento investigativo antimafia.
	Progetto Educazione alla Memoria del Comune di Rimini e Istituto Storico di Rimini
2020/ 2021	Progetto ADMO
	Progetto Avis

Corsi - Incontri:

Anno scolastico 2018/2019	
2019/2020	Incontri con il Sig. Pippo Giordano ex Ispettore Dipartimento investigativo antimafia.
2002/2021	Incontri con il Sig. Pippo Giordano ex Ispettore Dipartimento investigativo antimafia.
	Incontri con l'Università di Bologna – Orientamento
	Incontro con Gruppo Hera per Orientamento al lavoro

Ricerche

Gli alunni hanno fatto esperienze di ricerca individuando e scegliendo liberamente tematiche e modalità per avviare il colloquio d'esame.
Queste esperienze hanno contribuito ad arricchire il credito scolastico degli alunni e hanno fornito stimoli per approfondimenti personali.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E EDUCAZIONE CIVICA

Attività svolte nell'ambito di cittadinanza e costituzione

Anno scolastico 2018/19 - Lezioni tenute da docente formatore interno: Prof.ssa Miranda Elvira

1. Le fonti del diritto del lavoro, summa divisio: lavoro autonomo e subordinato;
2. Il contratto di lavoro subordinato: elementi e tipologie;
3. Il software: forme di appartenenza, circolazione e tutela, registrazione e brevettabilità;
4. Diritti morali e di utilizzazione economica: il software opera del dipendente;
5. Il collocamento, le agenzie, l'offerta al pubblico tramite la rete, i vincoli della proposta di assunzione

Attività percorsi e progetti svolti nell'ambito di Educazione Civica

Il percorso di educazione civica svolto dalla classe nell'anno 2020/2021 comprendente gli argomenti, i tempi e la scansione per quadrimestre è indicato nella tabella che qui si allega.

CLASSE V INFORMATICA

Nuclei Concettuali/Aree tematiche	Dipartimenti (indicare eventualmente la disciplina)	Argomenti	Modulazione a cura del CDC (indicare il monte ore e il periodo)
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà: • Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e	Inglese	• The UK/US Political System • The US Presidential Elections	2 ore primo quadrimestre
	Informatica	• Sicurezza informatica	6 ore nel corso dell'anno scolastico
	Diritto	• Istituzioni dello Stato Italiano e della U.E.	3 ore primo quadrimestre +

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

dell'inno nazionale; • Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro; • Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie.			2 ore secondo quadrimestre
	Italiano Storia	• Antisemitismo; • Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie. • Ricorrenza: Giorno della memoria, Giorno del Ricordo, Festa della Liberazione, Festa Della Repubblica.	4 ore primo quadrimestre + 4 ore secondo quadrimestre 2+2 ore secondo quadrimestre
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio: • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015; • Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; • Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni; • Formazione di base in materia di protezione	Inglese	• Online Dangers; • Fake News.	3 ore
	Matematica	L'importanza dell'analisi dei dati durante una pandemia.	3 ore durante il secondo quadrimestre

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

civile.			
CITTADINANZA DIGITALE: • Educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5 della L. 92/2019.	SIR/TPSIT/GPOI	• Minacce informatiche	2 ore per ogni materia nel corso dell'anno scolastico (tot 6 ore)

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DI UNA DISCIPLINA NON LINGUISTICA IN LINGUA STRANIERA CON METODOLOGIA CLIL

L'incarico è stato assunto dal prof. Luciano Paoli in collaborazione con la prof.ssa Barbara Zamagni

La parte di programma presentata in lingua inglese, della durata di 19 ore, ha riguardato i seguenti argomenti:

-Python in Neural Network

-OOP in C#: Linq, Lambda, Anonymous type, Generics, Enumerables

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Il Consiglio di Classe ha stabilito, in sede di programmazione didattica e in concordanza con le indicazioni riportate nel PTOF, i seguenti indicatori di profitto:

- • impegno e partecipazione *(in presenza e a distanza*);
- • conoscenze (sapere) *(in presenza e a distanza*);
- • competenze (saper fare) *(in presenza e a distanza*);
- • capacità di rielaborazione logiche e critiche *(in presenza e a distanza*);
- • abilità espressive *(in presenza e a distanza*);
- • originalità *(in presenza e a distanza*);
- • assiduità *(in presenza e a distanza*);
- • interesse, cura, approfondimento *(in presenza e a distanza*);
- • capacità di relazione a distanza

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Verifiche

Tipologie delle prove utilizzate

MATERIE	Analisi e commento di un testo	Sviluppo di un argomento all'interno di grandi ambiti e o temi	Quesiti a risposta aperta	Quesiti a risposta multipla	Sviluppo di progetti	Attiv. lab.	Interr. orali	Altro
GPOI					X	X	X	
INFORMATICA			X			X	X	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	X	X	X	X			X	
LINGUA INGLESE			X	X			X	
MATEMATICA			X	X			X	
RELIGIONE CATTOLICA								X
SCIENZE MOTORIE						X	X	X
SISTEMI E RETI			X		X	X	X	
STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA	X		X	X			X	
TPSIT			X		X	X	X	
EDUCAZIONE CIVICA			X	X				X

Criteri e strumenti di valutazione

La valutazione, durante l'anno scolastico, ha tenuto conto sia dei risultati delle prove (scritte, pratiche, grafiche, orali, test, relazioni di laboratorio), sia dell'impegno, della partecipazione e dei progressi mostrati dall'alunno rispetto ai livelli di partenza; per le griglie valutative delle attività in presenza e a distanza si fa integrale riferimento a quanto pubblicato in allegato al PTOF nel sito d'istituto.

Attribuzione dei crediti

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Per l'attribuzione del credito scolastico si fa riferimento all'articolo 11 dell'o.m. 53/2021 sugli Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 e alle tabelle di conversione di cui all'Allegato A della medesima ordinanza.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

CONCLUSIONI

Alla commissione esaminatrice saranno consegnate:
- schede del candidato (con foto);
- schede dossier dell'alunno, compilate nello scrutinio finale.

Il Documento contiene i seguenti allegati:
- programmi delle singole discipline;
- relazioni finali dei docenti;
- argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato concernente la disciplina di indirizzo
- testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Il Consiglio di Classe

DISCIPLINA	DOCENTI	FIRMA
GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	CAPUCCI MATTIA RAUSEO MARIA LUIGIA	
INFORMATICA	ALBERTINI FILIPPO CASALI THOMAS	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA E STORIA	FIORINI GIUSEPPINA	
LINGUA INGLESE	ZAMAGNI BARBARA	
MATEMATICA	ARCANGELI MILVA	
RELIGIONE CATTOLICA	MAGNANI MARIA ANGELA	
SCIENZE MOTORIE	CARFORA CARMELA	
SISTEMI E RETI	STELLA FEDERICO VISCIONE MARIA ANTONIETTA	
EDUCAZIONE CIVICA	ROMANI AMBRA	
TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI	PAOLI LUCIANO VISCIONE MARIA ANTONIETTA	
GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	CAPUCCI MATTIA RAUSEO MARIA LUIGIA	

RAPPRESENTANTI DEGLI ALUNNI	**FIRMA**
BROCCHI MATTEO	
BERTOZZI NICCOLO'	

Rimini, 15 maggio 2021

Il Documento viene inviato a segreteria@ittsrimini.edu.it, e presentato in Vicepresidenza sede "da Vinci" in forma dattiloscritta, in data 15 maggio 2021; è firmato da tutti i docenti del Consiglio di Classe e dai rappresentanti degli alunni. È affisso all'albo di Istituto e pubblicato sul sito della scuola.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Per il consiglio di Classe

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Sabina Fortunati
(In conformità alla nota MI n. 8464 del 28/5/2020)

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato concernente la disciplina di indirizzo

Studente	titolo	descrizione
1.	Agente di Commercio: vendita lampadari	
2.	Gestionale per nutrizionista	
3.	Gestione di un museo	
4.	Gestione salone parrucchiere	
5.	Punti di ristoro autostradali "In Sosta"	
6.	Gestione parcheggi auto elettriche	
7.	Gestione stabilimento balneare	
8.	Gestione delle collezioni	Progetto visualizzazione completezza collezioni: l'utente/app inserisce una collezione specifica di cose (che siano carte di pokemon, statuette, giochi o altro) e con l'utilizzo dell'applicazione può immettere gli item posseduti o osservare quelli mancanti. L'applicazione può anche poi vedere quali oggetti sono i più rari tra tutte le collezioni degli utenti, inoltre, cerca per ogni oggetto di una collezione il prezzo su internet.
9.	Agenzia viaggi	
10.	Gestione società sportiva	Sistema per la gestione di una società sportiva, con anagrafica dei tesserati, gestione delle squadre,
11.	Coach virtuale	Ora come ora data la situazione covid e quindi la continua apertura e chiusura delle palestre tantissimi ragazzi si affidano al coaching online. L'allenatore avrà sia la possibilità di creare semplicemente le schede che poi l'atleta andrà a svolgere in autonomia oppure potrà creare delle conferenze in cui terrà veri e propri corsi in live con tutti gli atleti. La mia idea era quindi di creare un gestionale lato allenatore che gestisce tutti i suoi atleti, richieste, dirette di allenamento, pagamenti

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

		ecc.
12.	Gestione biblioteca	
13.	Situazione meteorologica	
14.	Gestione accessi negozio	
15.	gestione digiuno intermittente o dieta	
16.	Ordini al Fast Food (stile McDonald)	
17.	trasformazione di immagini in caratteri ASCII	
18.	Gestione zoo	
19.	Applicazione ricerca match multisport a cui partecipare	
20.	Gestione servizio delivery/gestione casa domotica	
21.	Gestione spiaggia	
22.	Gestione spettacoli circo	
23.	Applicazione per il contact tracing	
24.	Sito di gestione info coronavirus in php	
25.	Gestione sistema di noleggio dei monopattini	

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

PROGRAMMA SVOLTO

Della prof.ssa *Giuseppina Fiorini*

docente di *ITALIANO*

Classe V G

Moduli	Contenuti
1. **Il secondo Ottocento**	Il contesto storico, letterario e artistico: quadro d'insieme L'italiano nel tempo: quale lingua per l'Italia unita? Positivismo, Determinismo, Evoluzionismo Naturalismo e Verismo: somiglianze e differenze Emile Zola: "La fame di Gervaise", *L'Assomoir* Giovanni Verga: vita, poetica, opere e letture *Lettera a Salvatore Farina; Fantasticheria; Prefazione ai Malavoglia:* lettura di passi antologici *Vita dei campi:* "Rosso Malpelo" *I Malavoglia: " Prefazione"* "La partenza di 'Ntoni e l'affare dei lupini"; "Il naufragio della Provvidenza"; "Padron 'Ntoni e il giovane 'Ntoni: due visioni del mondo a confronto"; "Il ritorno di 'Ntoni alla casa del Nespolo"(capitoli 1, 3, 13, 15) *Le novelle rusticane*: "La roba". "Mastro Don Gesualdo" Le sconfitte di Gesualdo, parte 1 capitolo 4 e parte 4 capitolo 5

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

2 **Simbolismo e Decadentismo**	Simbolismo e Decadentismo: caratteri generali Giovanni Pascoli: vita, poetica, opere e liriche *Il fanciullino:* letture di passi antologici. Il "fanciullino" come simbolo della sensibilità poetica *Myricae:* "Lavandare","L'assiuolo", "Temporale, "Lampo "Novembre" " *Canti di Castelvecchio:* "Il gelsomino notturno", "La mia sera" *La grande proletaria si è mossa:* lettura di passi antologici (vedi Storia) Gabriele D'Annunzio: vita, poetica, opere e letture *Il Piacere:* "Un destino eccezionale" *Alcyone*: "La sera fiesolana", "La pioggia nel pineto" *Alcyone:* "I pastori"

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

3 **Il primo Novecento**	Il contesto storico, idee, arte e società: quadro d'insieme L'italiano nel tempo: la politica linguistica del regime fascista Il crollo delle certezze: crisi del Positivismo e dello Scientismo (A. Einstein, H. Bergson, S. Freud) Il Futurismo: l'esaltazione della modernità contro il passatismo Filippo Tommaso Marinetti: *Manifesto del Futurismo, (1909) Manifesto tecnico del Futurismo (1912)* L'Ermetismo: temi e linguaggio poetico Salvatore Quasimodo: vita, poetica, opere e letture *Acque e terre* "Ed è subito sera", Giorno dopo giorno" Uomo del mio tempo" Giuseppe Ungaretti: vita, poetica, opere e letture *L'Allegria:* "Fratelli", "I fiumi", "San Martino del Carso", "Soldati", "Veglia", "Mattina" Umberto Saba: vita, poetica, opere e letture Il *Canzoniere*: "A mia moglie", "La capra" "Mio padre è stato per me l'assassino". Eugenio Montale: vita, poetica, opere e letture *Ossi di seppia*: "Meriggiare pallido e assorto", "Spesso il male di vivere ho incontrato" *Le Occasioni*: "La casa dei doganieri" *Satura*: "Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale"

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

	Italo Svevo: vita, poetica, opere e letture. "La coscienza di Zeno" "Prefazione". "Il fumo" capitolo 1, "Zeno e il padre" capitolo 4 Luigi Pirandello: vita, poetica, opere e letture *L'umorismo:* "L'esempio della vecchia imbellettata"; "La vita come un continuo fluire" *Novelle per un anno*: "Il treno ha fischiato"; "La giara" *Il fu Mattia Pascal:* "Lo strappo nel cielo di carta e la lanterninosofia"; "La conclusione" Il teatro: opere in dialetto siciliano; drammi "grotteschi"; metateatro; teatro dei "miti" *Così è se vi pare:* "La realtà inafferrabile"
4 ***Il secondo Novecento***	Il contesto storico, idee e società: quadro d'insieme L'italiano nel tempo Gli scrittori di fronte alla guerra Primo Levi: vita, poetica, opere e letture *Se questo è un uomo* " Il canto di Ulisse" *I sommersi e i salvati*: "La zona grigia" Italo Calvino: vita, poetica

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

	Da "Le città invisibili" Leonia Giorgio Bassani: vita, poetica, opera "Il giardino dei Finzi Contini", lettura integrale dell'opera Da "Il giardino dei Finzi Contini" l'episodio dell'espulsione dalla biblioteca, analisi del testo Collegamenti con il percorso di Educazione civica sull'antisemitismo Le leggi razziali Il Manifesto della razza del 1938 L'ideologia nazista e l'antisemitismo Le leggi di Norimberga Le immagini della propaganda antisemita Le persecuzioni naziste contro gli ebrei Lo sterminio degli ebrei in Europa L'orrore di Auschwitz Primo Levi "La selezione" La memoria della Shoah in Italia: la Risiera di San Sabba e il campo di Fossoli
5 Laboratorio di scrittura	Esercitazioni sulle tipologie A-B-C del nuovo esame di Stato
6 Esercitazioni INVALSI	Esercitazioni su testi di varie tipologie

Libro di testo: A. Terrile, P. Biglia, C. Terrile, "Vivere tante vite", Vol. 3 (Paravia)

Finalità e obiettivi:

a) Svolgere una relazione orale della durata di alcuni minuti
b) Comprendere testi e saperli analizzare con la padronanza dei relativi linguaggi specialistici
c) Acquisire selettivamente, raccogliere e ordinare informazioni da testi diversi
d) Elaborare opinioni personali

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

e) Produrre schemi, riassunti, relazioni sui contenuti dell'apprendimento

f) Saper produrre testi appartenenti alle tipologie A (analisi e interpretazione di un testo letterario italiano), B (analisi e produzione di un testo argomentativo), C (riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

Metodologie e strumenti didattici

Le lezioni, durante la didattica in presenza, sono state frontali; successivamente durante la sospensione delle lezioni in presenza le lezioni sono state svolte in modalità DAD sia sincrona che asincrona. Per le lezioni sincrone Google Meet e Classroom e registro elettronico di classe per l'assegnazione del materiale di studio e comunicazione del docente.

Così per le lezioni asincrone, video lezioni scelte dalla rete, Classroom e registro di classe.

Classroom è stato utilizzato per la condivisione di materiali didattici e per la restituzione dei lavori svolti dagli studenti, valutazione con punteggio dei compiti corretti.

La classe ha mostrato sempre un atteggiamento maturo e responsabile ed è stata collaborativa nel dialogo educativo e didattico anche durante il difficile momento della pandemia.

Il mio ruolo è stato quello di aiutare e sostenere i discenti incoraggiandoli a mantenere viva la curiosità verso il sapere.

Si è utilizzato il libro di testo con integrazione di appunti e materiale tratto da dispense e altre fonti letterarie e storiche e durante le videolezioni, si sono utilizzati anche approfondimenti di letture e analisi di testi tramite canali youtube e mezzi audiovisivi.

Criteri di valutazione

Il mio compito è stato sempre volto a monitorare un'adeguata padronanza della capacità espressiva dei discenti nonché un'adeguata e sufficiente capacità di rielaborazione personale e critica così da accertare il raggiungimento di una sufficiente capacità di approccio allo studio e di rielaborazione personale dei contenuti che necessitano di assimilazione, di organicità e interdisciplinarietà per raggiungere un'efficace finalità formativa. Gli strumenti per la verifica sommativa sono stati i seguenti:

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

a) Compiti scritti in classe, a casa e anche svolti su classroom durante la DAD con controllo, correzione e restituzione della correzione complessiva tramite classroom
b) Correzione PCTO con valutazione scritta in sostituzione della prova comune
c) Verifiche orali sistematiche sugli argomenti svolti per monitorare ed eventualmente recuperare i contenuti non pienamente assimilati

La corrispondenza tra i voti e i livelli di conoscenza, abilità e competenza si sono basati sui seguenti elementi:

a) Livello di conoscenza raggiunto
b) Partecipazione attiva e responsabile
c) Capacità di apprendimento
d) Capacità espressive e adeguata esposizione, fluida, organica e appropriata
e) Capacità di realizzare collegamenti interdisciplinari con storia
f) Capacità di analizzare i testi attraverso un'adeguata capacità di rielaborazione personale e possibilmente critica.

<u>Corsi di recupero</u>

Il recupero per gli studenti che hanno presentato difficoltà di assimilazione delle tematiche si è svolto *in itinere*, durante le ore curricolari, attraverso attività di ripasso mirato.

Rimini, 15 Maggio 2021

Prof.ssa
Giuseppina Fiorini
Gli alunni

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

PROGRAMMA SVOLTO di STORIA e Educazione Civica

Della prof.ssa *Giuseppina Fiorini*
Classe V G

Moduli	Contenuti
L'Europa e il mondo nel secondo Ottocento (raccordo con il programma di quarta)	Il colonialismo e l'imperialismo L'Italia del secondo Ottocento: Destra e Sinistra storica al governo. L'Italia nello scenario internazionale e la crisi di fine secolo
Il mondo all'inizio del Novecento	La Belle epoque Primato della nazione e mito della razza
L'Italia giolittiana in Italia	Le riforme sociali e lo sviluppo economico *La grande migrazione: 1900-1915* La politica interna tra socialisti e cattolici La politica estera e la guerra di Libia. La caduta di Giolitti
La prima guerra mondiale	La fine dei giochi diplomatici e la rottura degli equilibri 1914: l'inizio del conflitto e il fallimento della guerra lampo. 1915: L'Italia dalla neutralità alla guerra 1915-1916: la guerra di posizione Il fronte interno e l'economia di guerra Dalla caduta del fronte russo alla fine della guerra (1917-1918)
L'Europa e il mondo all'indomani del conflitto	I trattati di pace e la Società delle Nazioni I "Quattordici punti " di Wilson La Società delle Nazioni, "antenata" dell'Onu"

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

	I trattati di pace e il nuovo volto dell'Europa
Dalla rivoluzione russa 1917 alla nascita dell'Unione Sovietica	La rivoluzione di febbraio 1917 Dalle "Tesi di aprile" (1917) La rivoluzione d'ottobre Lenin alla guida dello stato sovietico La Russia fra guerra civile e comunismo di guerra La Nuova politica economica e la nascita dell'Urss
L'Unione Sovietica di Stalin	L'ascesa di Stalin e l'industrializzazione dell'Urss Economia pianificata Il terrore staliniano e i gulag Il consolidamento dello stato totalitario
Il mondo tra le due guerre mondiali Dopo la guerra: sviluppo e crisi Il regime fascista in Italia	Le difficoltà economiche e sociali all'indomani del conflitto: crisi e ricostruzione economica Gli anni Venti: benessere e nuovi stili di vita La crisi del "29" e il New Deal di Roosevelt Il regime fascista i Italia. Le trasformazioni politiche nel dopoguerra. La crisi dello stato liberale L'ascesa del Fascismo La costruzione dello Stato fascista La politica sociale ed economica La politica estera e le leggi razziali
La Germania del Terzo Reich	La Repubblica di Weimar Hitler e la nascita del nazionalsocialismo La costruzione dello Stato totalitario La politica estera aggressiva di Hitler

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Dalla Seconda guerra mondiale alla guerra fredda	
La seconda guerra mondiale	Il successo della guerra lampo (1939-1940) La svolta del 1941: la guerra diventa mondiale L'inizio della controffensiva alleata (1942-1943) La caduta del fascismo e la guerra civile in Italia La vittoria degli Alleati La guerra ai civili, guerra dei civili Le persecuzioni naziste contro gli ebrei Lo sterminio degli ebrei in Europa La guerra dei civili
La guerra fredda	Usa e Urss da alleati ad antagonisti Le "due Europe" e la crisi di Berlino La guerra fredda nello scenario internazionale La "coesistenza pacifica" e le sue crisi(1953-1963) Oltre la politica dei due blocchi: il terzo mondo L'Unione Sovietica e la crisi di Praga Dalla nuova guerra fredda al crollo dell'Urss
Economia e società nel secondo Novecento (cenni)	La società dei consumi Contestazione e lotte per i diritti civili Il mondo fra crisi economica e rivoluzione informatica
L'Italia della prima Repubblica (cenni)	La ricostruzione nel dopoguerra Il miracolo economico Gli anni della contestazione e del terrorismo
Educazione civica	Il diritto di voto Uguaglianza e pari dignità

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

	La difesa della patria I partiti politici L'Organizzazione delle Nazioni Unite La Costituzione e l'ordinamento dello Stato L'Unione Europea <u>Giorgio Bassani: vita, poetica, opera "Il giardino dei Finzi-Contini", lettura integrale dell'opera</u> Da "Il giardino dei Finzi-Contini" l'episodio dell'espulsione dalla biblioteca, analisi del testo Collegamenti con il percorso di Educazione civica sull'antisemitismo Le leggi razziali Il Manifesto della razza del 1938 L'ideologia nazista e l'antisemitismo Le leggi di Norimberga Le immagini della propaganda antisemita Le persecuzioni naziste contro gli ebrei Lo sterminio degli ebrei in Europa L'orrore di Auschwitz La memoria della Shoah in Italia: la Risiera di San Sabba e il campo di Fossoli Ricorrenze: Giorno della Memoria, Giorno del Ricordo, Festa della Liberazione, Festa della Repubblica

Libro di testo: A. Brancati, T. Pagliarani, "Comunicare storia"

Il Novecento, Vol.3, La Nuova Italia.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Finalità e obiettivi:

1. Riconoscere comprendere e valutare le più importanti relazioni fra dati, concetti, fenomeni.
2. Capacità di collegare (in rapporto causa – effetto) gli eventi studiati.
3. Capacità di inquadrare geograficamente gli eventi studiati.
4. Capacità di riferire sull'argomento con rigore logico e lessicale.
5. Capacità di individuare e descrivere analogie e differenze, continuità e rottura fra fenomeni.
6. Capacità di interpretare le fonti storiche utilizzate.
7. Capacità di individuare i diversi livelli di temporizzazione su cui si sono svolti gli avvenimenti dell'unità didattica.

Metodologie e strumenti didattici

Brainstorming per individuare le conoscenze possedute, ricerca di parole-chiave, sintesi critica; libro di testo, videolezioni, canali youtube per fonti e documentari storici

Le lezioni, durante la didattica in presenza, sono state frontali; in seguito alla sospensione delle lezioni in presenza, causa emergenza sanitaria, le lezioni sono state svolte in modalità DAD sia sincrona che asincrona.

Per le lezioni sincrone: Google Meet, Classroom e registro elettronico di classe per l'assegnazione del materiale di studio e comunicazione del docente.

Così per le lezioni asincrone: video lezioni scelte dalla rete, Classroom e registro elettronico di classe.

Classroom è stato utilizzato per la condivisione di materiali didattici e per la restituzione dei lavori svolti dagli studenti con valutazione debitamente assegnata.

La classe ha mostrato sempre un atteggiamento maturo e responsabile ed è stata collaborativa nel dialogo educativo e didattico anche durante il difficile momento della pandemia.

Il mio ruolo è stato quello di aiutare e sostenere i discenti incoraggiandoli a mantenere viva la curiosità verso il sapere storico nonché la memoria del passato anche di quello più recente.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Si è utilizzato il libro di testo con integrazione di appunti e materiale tratto da dispense e altre fonti storiche e durante le videolezioni, si sono utilizzati anche approfondimenti di letture e analisi di documenti storici tramite canali youtube e mezzi audiovisivi.

Criteri di valutazione:

Nell'ambito della valutazione ho cercato di monitorare la capacità degli studenti di approcciarsi allo studio delle tematiche di studio, facendo in modo che il sapere storico non fosse una mera acquisizione di nozioni ricordate a memoria, ma che diventasse un possesso per sempre e raggiungesse una valenza altamente formativa.

La corrispondenza tra i voti e i livelli di conoscenza e di abilità si sono basati su:

1. Livello di conoscenza raggiunto
2. Partecipazione attiva e responsabile sia in presenza che durante la DAD
3. Capacità di apprendimento
4. Capacità espressive e utilizzo di un linguaggio tecnico specifico dello storico
5. Capacità di realizzare collegamenti interdisciplinari
6. Capacità di rielaborazione critica e personale dei contenuti storici

Corsi di recupero: il recupero per gli studenti con maggiori difficoltà nell'assimilazione adeguata dei contenuti, si è svolto in itinere

Rimini, 15 maggio 2021

Prof.ssa Giuseppina Fiorini

Gli alunni

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

PROGRAMMA SVOLTO

Della prof.ssa MILVA ARCANGELI

docente di MATEMATICA

Classe VG

Moduli	Contenuti
INTEGRALE INDEFINITO	Primitiva di una funzione. Concetto di integrale indefinito e relative proprietà. Integrazioni immediate, integrazione per parti e per sostituzione (nella risoluzione per sostituzione la assegnazione della variabile ausiliaria è guidata), integrazione di funzioni razionali fratte.
INTEGRALE DEFINITO	Integrale definito di una funzione continua. Continuità, derivabilità, integrabilità di una funzione. Teorema della media integrale. Funzione dell'estremo superiore. Teorema fondamentale del calcolo integrale. Formula fondamentale del calcolo integrale. Calcolo di integrali definiti e loro applicazione al calcolo di aree e di volumi.
INTEGRALE IMPROPRIO	Integrali impropri di primo e secondo tipo.
CALCOLO COMBINATORIO	Disposizioni semplici, disposizioni con ripetizione, permutazioni semplici e con ripetizione, combinazioni semplici, combinazioni con ripetizione.
PROBABILITA'	Definizione di probabilità classica, frequentistica, per scommessa. Teorema della probabilità contraria, teorema della probabilità totale, eventi compatibili ed incompatibili. Probabilità condizionata, eventi dipendenti e indipendenti. Teorema di Bayes
EQUAZIONI DIFFERENZIALI	Definizione, integrale generale, integrale particolare, problema di Cauchy. Equazioni differenziali (semplici) del primo ordine: lineari, a variabili separabili. Equazioni differenziali (semplici) del secondo ordine, omogenee.
EDUCAZIONE CIVICA	Essere cittadini digitali oggi. Come interpretare un fenomeno naturale (quale una pandemia) usando i dati.

Libro di testo: Libro di testo: La matematica a colori - Leonardo Sasso ed. Petrini - Vol 5 – Vol 3 Tomo B

Rimini, 15 maggio 2021

Prof.ssa Milva Arcangeli

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Programma didattico finale relativo all'insegnamento di
Scienze motorie e sportive
Prof.ssa Carfora Carmela
Classe 5 G
a. s. 2020-2021

MODULO 1	**OBIETTIVI**	**CONTENUTI**
POTENZIAMENTO FISIOLOGICO	*SVILUPPO DELLA RESISTENZA* *MIGLIORAMENTO DELLA MOBILITA' ARTICOLARE*	Corsa di durata con impegno prevalentemente aerobico secondo carichi crescenti e adeguatamente intervallati. Esercitazioni tecniche nelle varie discipline sportive con carichi mirati allo sviluppo di questa qualità. Vari tipi di andature e corse, esercizi plico metrici, esercizi di reazione ed impulso, esercitazione tecniche nelle varie discipline con carichi mirati allo sviluppo di questa qualità. Esercizi a corpo libero, stretching, esercitazioni tecniche che richiedono, anche un'ampia escursione articolare.
MODULO 2	**OBIETTIVI**	**CONTENUTI**
MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITA' COORDINATIVE	*SVILUPPO DELLA CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO MOTORIO* *SVILUPPO DELLA CAPACITÀ DI CONTROLLO MOTORIO* *SVILUPPO DELLA CAPACITÀ DI ADATTAMENTO E TRASFORMAZIONE MOTORIA*	Giochi di movimento, percorsi, circuiti, esercizi con variazione dell'esecuzione del movimento, con variazioni delle condizioni esterne, combinazioni di abilità già automatizzate, variazioni delle informazioni escludendo alcuni analizzatori sensoriali, esecuzioni di esercizi con entrambi gli arti o da entrambi i lati.
MODULO 3	**OBIETTIVI**	**CONTENUTI**
CONSOLIDAMENTO DEL CARATTERE, SVILUPPODELLA SOCIALITÀ E DEL SENSO CIVICO	*ACQUISIZIONE DI UNA MAGGIORE:* *- COSCIENZA DI SÉ* *- COSCIENZA DI CAPACITÀ E LIMITI.*	Esercizi di rilassamento e percezione cinestesica, organizzazione di giochi che implichino il rispetto di regole.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

	- AUTOSTIMA *- CORAGGIO E DETERMINAZIONE* *- CONOSCENZA E RISPETTO DI REGOLE CODIFICATE E DI REGOLE MORALI*	
MODULO 4	**OBIETTIVI**	CONTENUTI
IL CORPO E IL MOVIMENTO	*ACQUISIZIONE DI NOZIONI FONDAMENTALI INERENTI LA CONOSCENZA DEL CORPO E LA SUA FUNZIONALITA'*	Il sistema scheletrico, il sistema muscolare, il sistema nervoso e i sistemi energetici. L'apparato cardiocircolatorio. L'apparato respiratorio. L'apparato digerente.
SALUTE E BENESSERE	*EDUCARE AD UNO STATO DI COMPLETO BENESSERE FISICO, PSICHICO E SOCIALE.*	Educazione alimentare e i disturbi alimentari. Le dipendenze da sostanze di alcool, droghe e i loro effetti. Il doping. Progetto AVIS. Primo soccorso.
SPORT, STORIA E CULTURA	*FILM:* *MCFARLAND;* *L'ORO DI SCAMPIA;* *LA FRECCIA DEL SUD. PIETRO MENNEA.* *RACE – IL COLORE DELLA VITTORIA*	Quando lo sport determina la vita reale, che in qualsiasi situazione si può riuscire ad avere il successo che si merita se si è disposti a lavorare sodo e faticare costantemente per raggiungerlo. Il ruolo dell'allenatore (il coach) come educatore e persona di riferimento per la crescita dei ragazzi (l'importanza dello studio come biglietto di ingresso per la vita adulta e come responsabilità per la costruzione del proprio futuro).

Libro di testo: Sullo sport. Conoscenza, padronanza, rispetto del corpo. di P. Luigi Del Nista, June Parker, Andrea Tasselli

Editore: D'Anna

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

RELAZIONE FINALE

La prof.ssa CARFORA CARMELA docente di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe 5^ G

1) Condotta e partecipazione degli alunni:

x Mediamente adeguata
□ Non adeguata per:

○ eccessiva vivacità della classe
○ eccessiva passività della classe
○ presenza di casi problematici
○ altro: _____

2) Sviluppo della programmazione prevista, anche in rapporto alle altre discipline:

x Completo
□ Parziale

3) Attività di alternanza scuola-lavoro:

_____
_____

4) Rapporto interdisciplinare:

x Agevole
□ Difficile

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

5) Iniziative integrative effettuate dalla classe, curricolari o extracurricolari, particolarmente positive:

Uscite didattiche, visite (esemplificare)

_____

_____

6) Profitto raggiunto nelle proprie discipline rispetto ai livelli di partenza:

Disciplina: Scienze Motorie e Sportive

□ Soddisfacente
x Mediamente soddisfacente
□ Insoddisfacente per:

o scarso impegno
o carenze di base
o tempo insufficiente
o classe numerosa
o altro: _____

7) Iniziative adottate per il recupero delle carenze: individuazione delle strategie che si sono rivelate più utili

□ Rallentamento del programma
□ Assegnazione di lavoro diversificato
□ Formazione di gruppi di aiuto
□ Recupero specifico per piccoli-medi gruppi
□ Recupero per l'intera classe
□ Altro: _____

Rimini, 04/05/2021

La docente

Prof.ssa Carfora Carmela

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA DI EDUCAZIONE CIVICA PER L'A.S. 2020/2021

Della prof.ssa Ambra Romani
Docente di Diritto Economia

Classe V G

Presentazione e modalità di trattazione della materia:
Le ore di insegnamento del diritto nell'ambito della trattazione dell'educazione civica sono state effettuate, in considerazione della trasversalità di quest'ultima disciplina e della mancanza della materia di diritto nel triennio, in compresenza con i docenti del consiglio di classe che si sono resi disponibili. Sono state svolte cinque ore annuali suddivise per ciascun quadrimestre come meglio specificate nella tabella di seguito allegata.

Obiettivi della disciplina: definizione delle conoscenze teoriche e pratiche, delle abilità tecniche si ti tipo cognitivo che pratico e delle competenze.

Gli **obiettivi generali** di apprendimento del corso di diritto nell'ambito dell'educazione civica per le classi V, rispondono ad una esigenza di formazione del cittadino e favoriscono lo sviluppo della persona anche nelle relazioni con gli altri per l'acquisizione delle "competenze chiave di cittadinanza".
Gli obiettivi sono quindi declinati come segue:
- Imparare ad acquisire ed interpretare le informazioni ricevute, cogliendo il nesso con i fatti concreti della vita quotidiana, trovare collegamenti individuando analogie e differenze, interagire in gruppo agendo in modo autonomo e responsabile.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, la tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
Inoltre durante il V anno lo studio del diritto prosegue e ampia la preparazione culturale ed umanistica degli studenti, consentendogli di comprendere e analizzare situazione di natura giuridica e politica e di operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione.
Permette inoltre di acquisire conoscenze più approfondite dei principi e degli organi costituzionali, delle istituzioni internazionali, dell'organizzazione pubblica dello Stato e di individuare nonché comunicare con un linguaggio specifico della disciplina, il tutto al fine di maturare quelle competenze utili e spendibili nel mondo del lavoro o all'università che sono quelle del cittadino consapevole, responsabile e che ha piena coscienza della legalità.

Gli **obiettivi specifici** vengono individuati come segue:

Conoscenze:
1) Conoscere l'evoluzione storico-giuridica della Repubblica Italiana;

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

2) Conoscere la composizione, la struttura e le funzioni delle Istituzioni della Repubblica Italiana (Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica);
3) Conoscere L'Unione Europea, il suo processo di integrazione e gli obiettivi che persegue;
4) Conoscere i diritti dei cittadini europei;

Abilità

1) Saper distinguere ed analizzare le diverse funzioni affidate dalla Costituzione al Parlamento, al Governo e al Presidente della Repubblica;
2) Individuare, descrivere e confrontare i poteri e le funzioni delle principali istituzioni dell'Unione Europea;
3) Individuare e descrivere i diritti e le libertà del cittadino europeo;

Competenze:

- Comprendere il ruolo, le funzioni e le caratteristiche fondamentali dei vari organi costituzionali;
- Comprendere gli obiettivi che persegue l'UE, nonché il concetto di cittadinanza europea;

Contenuti specifici scanditi per quadrimestre

I° QUADRIMESTRE

Moduli	Contenuti
MODULO 1: Lo Stato Italiano: Nascita ed evoluzione	- **La forma di governo Repubblicana: cenni storici sulla nascita della Repubblica italiana, il passaggio dallo Stato totalitario alla democrazia, il referendum istituzionale del 2 giugno 1946;** - **Lo Stato italiano e la Costituzione: la scelta repubblicana, democratica e lavorista;**
MODULO 2: Le Istituzioni dello Stato	- **Il Parlamento: il bicameralismo perfetto e le funzioni di**

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Italiano **(tre ore)**	**Camera e Senato;** - **Il Governo e i suoi organi: il Presidente del Consiglio, i ministri e il Consiglio dei ministri;** - **Il Presidente della Repubblica e le funzioni del capo dello Stato;**

II° QUADRIMESTRE

Moduli	Contenuti
MODULO 3 **(due ore)**	• **Cenni sul processo di integrazione europeo e sulla organizzazione della UE con particolare riferimento alle principali istituzioni europee: Parlamento europeo, Commissione europea , Consiglio , Corte di Giustizia.** • **La cittadinanza europea e le sue prerogative;**

Contenuti essenziali, individuati come irrinunciabili, concordati nei Dipartimenti Disciplinari.

Per quanto concerne gli **obiettivi essenziali,** conoscenze e competenze minime, considerate requisiti per l'attribuzione di una valutazione sufficiente vengono individuati come segue:

Conoscenze minime: Conoscere i principali organi dello Stato Italiano Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica e le loro funzioni; la forma Repubblicana (Repubblica Parlamentare) ed il bicameralismo perfetto; Definizione della UE e dei suoi obiettivi; Conoscere i diritti dei cittadini europei.
-Le **Competenze minime** sono così declinate:
1) Essere in grado di percepire l'importanza delle Istituzioni pubbliche e comprenderne le funzioni;
2) Analizzare ed interpretare in modo semplice ma logico la funzione del Parlamento, del Governo e del Presidente della Repubblica;
4) Riuscire a comprendere gli obiettivi e le funzioni delle principali Istituzione Europee;
5) Conoscere i principali diritti del cittadino europeo;

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

6) Utilizzare consapevolmente un lessico specifico essenziale e corretto.

Metodologia e strumenti utilizzati

Per quanto riguarda le ***metodologie didattiche***, sono state utilizzate tra le seguenti, congiuntamente o in alternativa: l'introduzione dell'argomento da parte del docente, la lezione frontale, la lettura ad alta voce in classe di un testo e commento allo stesso da parte dell'insegnante, discussione ed approfondimento di tematiche di attualità, elaborazione di schemi e mappe concettuali alla lavagna, utilizzazione di piattaforme digitali (*classroom per la condivisioine del materiale didattico multimediale in considerazione della mancanza del libro di testo)* , la didattica laboratoriale quale la risoluzione di casi concreti. In merito agli ***strumenti didattici***, il materiale è stato messo a disposizione dal docente in sostituzione del libro di testo ed anche schemi e mappe concettuali, appunti, utilizzo della LIM ove possibile.

Prove di verifica (tipologia, numero e tempi di correzione)

E' stata effettuata una valutazione a quadrimestre tramite verifica scritta realizzata in team con i docenti della classe che hanno svolto gli argomenti inerenti educazione civica (prova strutturata somministrata tramite quiz multidisciplinare) ed una verifica orale nella disciplina con trattazione prevalente per argomenti e numero di ore svolte nel quadrimestre di riferimento (italiano e storia).

Criteri di valutazione e scala valutativa

Relativamente ai ***criteri e metodi di valutazione*** si precisa che si è tenuto conto, oltre all'esito delle prove scritte o orali, anche del livello di partenza e dei progressi registrati, dell'interesse e della partecipazione alle lezioni dimostrata, della capacità espositive e dell'utilizzo del linguaggio tecnico che la disciplina richiede applicando la seguente griglia di valutazione:

Indicatore	Importanza dell'indicatore	Livelli di prestazione	Valutazione
Conoscenza dei contenuti	5	Approfondita e completa	5
		Completa ed abbastanza approfondita	4
		Completa ma non approfondita	3
		Superficiale e non approfondita	2
		Lacunosa ed inadeguata	1
		Nulla o nessuna	0
Applicazione dei contenuti alla realtà	3	Autonoma precisa e coerente	3
		Coerente ma non sempre autonoma	2,5
		Coerente ma con imprecisioni	2
		Imprecisa e non coerente	1

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

		Del tutto scorretta	0,5
		Nessuna	0
Utilizzo di un lessico specifico e competenza linguistica	2	Completo e corretto	2
		Abbastanza completo e corretto	1,25
		Essenziale e abbastanza corretto	1
		Frammentario e con errori	0,5
		Frammentario e con gravi errori - mancato utilizzo	0,25

Per quanto riguarda i *criteri ed i metodi* per la valutazione degli alunni con DSA, si è proceduto con valutazioni basate su prove scritte oltreché su prove orali tutte opportunamente programmate utilizzando gli strumenti compensativi e le misure dispensative calibrate specificamente su ogni alunno in base al PDP redatto utilizzando la seguente griglia di valutazione:

Indicatori	***Importanza dell'indicatore***	***Livelli di prestazione***	***Valutazione conseguente***
Conoscenza dei contenuti	5	1. Completa ed approfondita 2. Completa ed abbastanza approfondita 3. Sufficiente 4. Superficiale 5. Molto lacunosa ed inadeguata 6. Nulla	5 4 3 2 1 0
Applicazione dei contenuti alla realtà	3	Completamente autonoma, precisa e coerente	3
		Coerente e precisa ma non del tutto autonoma	2,5
		3) Coerente, anche se con imprecisioni	2

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

		4) Incoerente ed imprecisa 5)Completamente scorretta	1 0.5
Utilizzo di un lessico specifico e competenza linguistica	2	1) Completa e corretta 2) Abbastanza completa e corretta 3) Essenziale, adeguata e corretta 4) Frammentaria e con imprecisioni 5) Frammentaria e con errori molto gravi 6) Assoluta carenza di lessico specifico e competenza linguistica	2 1,5 1 0,5 0,25 0

Inoltre, per lo svolgimento della prova scritta sono stati concessi tempi aggiuntivi e strumenti compensativi.

Interventi individualizzati per il recupero e l'approfondimento

Per ciò che riguarda i criteri e le modalità degli interventi di recupero queste sono state svolte "in itinere", in particolare nella pausa didattica tra il primo e il secondo quadrimestre dell'anno scolastico.

Attività integrative e/o uscite didattiche

Non sono state effettuate durante questo anno scolastico uscite didattiche per motivi inerenti la situazione di emergenza sanitaria.

Rimini, li 30/04/2020

Prof.ssa Ambra Romani

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

PROGRAMMA SVOLTO

della prof.ssa BARBARA ZAMAGNI

docente di INGLESE

Classe V G

Moduli	Contenuti
GRAMMATICA	Diverse traduzioni del verbo dovere
	Uso e traduzione del "si" impersonale
	Verbi di percezione
	Phrasal verbs: be, call, break, turn, run, take, put
	Uso di a/,one/the one
	Differenze tra as, look like, as, such as
	Espressioni idiomatiche con can e could
	La voce passiva
	Word formation: suffixes and prefixes
MICROLINGUA - INFORMATICA	Microprocessors: How a microprocessor works Logic Gates Ted Hoff – the man who invented the microprocessor How microprocessors are made
	Computer networks and the Internet

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

	The World Wide Web The man who invented the web How top websites were created E-commerce Web accessibility The Future of the Web
	Industry 4.0 and the future The Fourth Industrial Revolution 3-D Printing Li-Fi Lasers Artificial Intelligence The surveillance society: security or control?
	Key-skills for work: The curriculum vitae The cover letter Writing a business letter Writing an application letter
LITERATURE AND CULTURE	The Victorian Age Oscar Wilde, "The Picture of Dorian Gray"
INVALSI	Tutte le letture e gli ascolti di livello B1 e B2 contenuti nel testo in adozione
EDUCAZIONE CIVICA	American and British political systems
	The Dangers of the Internet

Libri di testo: Open Space *editore Europass*

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Working with new Technology *editore Pearson Longman*

Ready for Invalsi – *editore Oxford University Press*

Rimini, 14/05/2021

Prof.ssa Barbara Zamagni

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

RELAZIONE FINALE

della prof.ssa BARBARA ZAMAGNI

docente di INGLESE

Classe 5 G

1) Condotta e partecipazione degli alunni:

X Mediamente molto adeguata
□ Non adeguata per:

o eccessiva vivacità della classe
o eccessiva passività della classe
o presenza di casi problematici
o altro: _____

2) Sviluppo della programmazione prevista, anche in rapporto alle altre discipline:

X Completo
□ Parziale

3) Attività di alternanza scuola-lavoro:
relazione dell'esperienza di stage

4) Rapporto interdisciplinare:

X Agevole
□ Difficile

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

5) Iniziative integrative effettuate dalla classe, curricolari o extracurricolari, particolarmente positive:

Non sono state svolte

6) Profitto raggiunto nelle proprie discipline rispetto ai livelli di partenza:

Disciplina INGLESE

X Soddisfacente
□ Insoddisfacente

7) Iniziative adottate per il recupero delle carenze: individuazione delle strategie che si sono rivelate più utili

X Rallentamento del programma
□ Assegnazione di lavoro diversificato
□ Formazione di gruppi di aiuto
□ Recupero specifico per piccoli-medi gruppi

Rimini, 05/05/2021

La docente

Barbara Zamagni

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Disciplina: Religione Cattolica Docente prof.ssa Maria Angela Magnani

Obiettivi formativi

In base alla situazione di partenza sono stati definiti gli obiettivi formativi. Gli alunni sono chiamati a sviluppare la capacità di osservare la vita, con particolare attenzione alle proprie reazioni di fronte agli stimoli offerti dalle situazioni che affrontano quotidianamente e dagli eventi e fatti contemporanei. Possono così iniziare un percorso di presa di coscienza critica della realtà in modo da poter dare un giudizio personale sulle grandi problematiche che li coinvolgono come giovani. I ragazzi son invitati a comprendere il significato e il valore delle relazioni sociali che si trovano a vivere, sviluppando lo spirito adatto per indagare il grande mistero della Vita. Si coglie l'occasione per fornire agli alunni gli strumenti necessari per affrontare e sondare la dimensione umana nella prospettiva etico-esistenziale. Son stati poi offerti tutti gli stimoli necessari per analizzare, con apertura mentale e coscienza critica, i misteri che permeano la realtà immanente e trascendente.

Obiettivi comportamentali

Gli alunni sono stimolati a comprendere l'importanza dell'ascolto vicendevole, in un clima di tolleranza e collaborazione. Durante le lezioni, particolare attenzione, è stata dedicata alla capacità di dialogare diligentemente prendendo in considerazione e rispettando tutte le opinioni ed i contributi espressi nelle discussioni.

Contenuti

I sopracitati obiettivi son stati raggiunti attraverso lo sviluppo sistematico delle unità didattiche qui riportate:

Modulo	Contenuti
Il Potenziale umano	A questa età i giovani sono particolarmente sensibili a tutto ciò che ha a che fare con i fenomeni paranormali. Si tratta spesso di un interesse superficiale, altre volte è indizio di una latente ricerca religiosa. Tutto quello che è avvolto dal mistero è "fascinoso et tremendum" ed ha sempre esercitato una potente attrazione sull'essere umano.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

I Nuovi Movimenti religiosi	Scopo di questa riflessione è quello di studiare le nuove religioni, sette, nei loro risvolti sociali e religiosi
Etica oggi	In questa unità didattica vengono affrontate le grandi questioni etiche che interrogano e sfidano l'uomo. L'approfondimento affronta anche le risposte che le grandi religioni, le filosofie e le ideologie hanno tentato di dare.
Religione e religioni	Un itinerario didattico che si sviluppa attraverso lo studio comparato degli aspetti fondamentali delle grandi religioni, fino ad individuarne la sintesi comune.

Strumenti didattici e metodi di lavoro

Per sviluppare i contenuti sopra espressi vengono utilizzati i seguenti strumenti didattici: lezioni frontali, schemi, cartelloni, giochi didattici di animazione, fotocopie, discussioni guidate, test, documenti, flipped classroom, video, film, lettura e studio del libro di testo.
Nella modalità DID son state utilizzate e ottimizzate le risorse offerte dal web, il libro online e si è dato ampio spazio ai lavori degli alunni consegnati su classroom.

Verifiche

Per la verifica finale e la conseguente valutazione vengono seguiti i seguenti criteri:
1. Attenzione alle lezioni.
2. Partecipazione al dialogo educativo
3. Collaborazione e interazione tra gli alunni
4. Consegne degli elaborati su classroom

RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

La classe ha mostrato un crescente interesse per la materia. La partecipazione al dialogo educativo è risultata costante con contributi significativi all'attività didattica.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Allo scopo di realizzare i nuclei tematici programmati ad inizio d'anno sono state messe a punto unità didattiche articolate. Nella realizzazione degli itinerari di lavoro sono stati poi utilizzati vari strumenti didattici come: lezioni frontali, schemi alla lavagna, giochi di animazione, discussioni guidate, test, documenti, video, film, lettura e studio del libro di testo. In modalità DID gli alunni hanno svolto ricerche con approfondimento personale consegnate in classroom e presentate alla classe e alla docente.

Gli alunni sono stati valutati in base a criteri, quali: La conoscenza dei contenuti affrontati nelle lezioni, la partecipazione al dialogo educativo e l'interesse mostrato verso l'attività didattica in generale. Per realizzare tale valutazione mi sono avvalsa di test di verifica delle conoscenze, relazioni scritte e colloqui orali sia in presenza che in meet.

Il giudizio complessivo sulla classe è ottimo, con punte di eccellenza.

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

AS 2020 – 2021
Classe 5° G Informatica

PROGRAMMA SVOLTO

Programma didattico finale relativo all'insegnamento di
Sistemi e Reti

Proff. Stella Federico – Viscione Maria Antonietta

Modulo	Contenuti
Modulo 1 **Ripasso** **Struttura fisica della rete** **e** **Internetworking di TCP/IP: incapsulamento** 1° periodo	Architetture di rete ISO/OSI e TCP/IP a confronto. Definizione di PDU. PDU di ogni livello e l'incapsulamento. Indirizzi di ogni livello e i dispositivi intermediari. Il cablaggio strutturato della LAN: la topologia a stella estesa. I mezzi trasmissivi, gli apparati intermediari delle reti wired e wireless, i dispositivi di connessione alla rete geografica. L'header IPv4, alcuni campi: version, TOS, Length; TTL, Protocol, Source e Destination IP. Classi di IP e la Subnet Mask; IP pubblici e privati Partizionare una rete con il subnetting Class-full. Configurazione manuale dei parametri IP e automatica tramite server DHCP (iter dell'handshaking). Net-ID e Host-ID, IP della rete, IP della sottorete, SubnetMask, IP di Broadcast, IP del default gateway, il range di IP disponibili per gli host di una rete/sottorete. VLAN per gruppi di porte e VLAN trunking
Laboratorio 1 **Ripasso** **Collegamento di reti diverse** 1° periodo	Simulazioni con PacketTracer: Piano di indirizzamento Class Full con un solo router partendo da una rete di classe B Analisi e sintesi di un piano di indirizzamento Class Full per il subnetting di un indirizzo di classe B in 5 sotto reti: utilizzo di Libre Office Calc per la presentazione del piano di indirizzamento e PacketTracer per la realizzazione della LAN con un DHCP server in ogni sottorete. Configurazione del router e del range di indirizzi di ogni DHCP server. (pag. 156,157 libro 2° biennio)

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

	Reti VLAN con switch abilitati alla funzionalità trunking e access port. (pag. 327-331 libro 2° biennio)
Modulo 2 **Subnetting con soluzione V.L.S.M.** 1° periodo	Partizionare una rete con il subnetting V.L.S.M.
Laboratorio **Linguaggio PHP (ripasso)** 1° periodo	Schema di principio di una richiesta ad un server Web a uno, due e tre livelli: richiesta di una pagina statica/dinamica senza/con interrogazione ad un DBMS da parte del client (Browser) al server (Web Server). Le applicazioni Server side e l'interfaccia C.G.I. Installazione di Easy PHP / XAMPP / WAMP. Struttura di una applicazione CGI; Passaggio dei parametri tramite il tag<FORM>; Metodi GET (cenni) e POST. Applicazioni server side: Script CGI in PHP. PHP (Hyper Text Preprocessor). Istruzioni di controllo; Array Indicizzati e Associativi; Gestione dei dati inviati dal browser: $_POST
Laboratorio **Linguaggio PHP: Gestione File** **Gestione DB MySQL** 1° periodo	Variabili globali: $_SESSION Gestione dei File di testo. Include e required per file esterni Creazione di un database MySQL tramite PhpMyAdmin: creare un DB, tabelle, campi, utilizzo dei tipi di dati più comuni. Connessione ad un DB presente in MySQL tramite codice PHP: stringa di connessione, lancio delle interrogazioni, gestione dei dati ricevuti. Creazione di un database in MySQL da codice PHP. Codice PHP per l'inserimento, la ricerca.
Modulo 3 **Internetworking di TCP/IP: instradamento (routing) e interconnessione di reti geografiche** 2° periodo	Il routing: concetti generali, routing table e suoi parametri, routing statico e routing dinamico. Procedimento che permette di individuare l'interfaccia di un router verso cui instradare un pacchetto per inviarlo alla rete di destinazione. Il default gateway o Router di default. Route a costi diversi. Algoritmi per il routing dinamico: distance vector routing e link state routing. Loro funzionamento, inconvenienti, soluzioni e differenze. Autonomous System ed il routing gerarchico: schema di A.S. collegati fra loro. I Gateway: IGP ed EGP. Classificazione dei protocolli IGP in base all'algoritmo di routing.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

	Protocolli di routing IGP: RIPv1, RIPv2, IGRP, EIGRP (cenni), OSPF (schema di un A.S. basato su OSPF e definizione dei vari tipi di router). Protocolli di routing EGP: BGP. Il comando route.
Laboratorio 2 **Collegamento di reti diverse** 2° periodo	Simulazioni con PacketTracer: Piano di indirizzamento V.L.S.M. con un solo router partendo da una rete di classe B. Il comando "route" da finestra linea di comandi (pag. 532 libro 2° biennio). Routing statico: configurazione e gestione delle routing table statiche di due router collegati fra loro per il collegamento di reti diverse. (Pag. 536-540 libro 2° biennio). Interfaccia comandi (CLI). Configurazione di un router tramite l'interfaccia comandi: CLI Connessione di due router con interfacce Fast Ethernet. Configurazione di un'interfaccia seriale di un router per collegamento WAN. Connessione di reti diverse (private/pubbliche) tramite router. Routing dinamico: collegamento di più reti tramite due router e configurazione del protocollo RIPv1 (Pag. 541-545 libro 2° biennio) e RIPv2 (tramite CLI) sui router.
Modulo 4 **Livello Trasport di TCP/IP** 1° periodo	Servizi (connection oriented / connectionless; affidabile / non affidabile) ed indirizzamento a livello Transport (port number). Il protocollo UDP: il datagram e i suoi campi. Il protocollo TCP: il segment ed alcuni campi (source e destination port number, Sequence number, Acknowledgment number, Flag: ACK, RST, SYN, FIN). L'instaurazione di una sessione TCP (three-way handshake). Abbattimento di una sessione TCP (handshake a 4 vie). Confronto tra i protocolli UDP e TCP. Protocolli a livello Application che utilizzano i protocolli TCP e UDP. Il meccanismo dei socket.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Modulo 5 **Livello Application di TCP/IP** 2° periodo	Architettura delle applicazioni di rete: Client-Server e Peer-to-Peer. I protocolli: Telnet (funzionalità), FTP (modalità di lavoro a due canali), posta elettronica (funzionalità: SMTP, POP3, IMAP4), DHCP (funzionalità), DNS (funzionalità).
Modulo 6 **La sicurezza a livello Application– Transport - Internetworking: filtraggio del traffico e protezione delle reti locali** 2° periodo	Proteggere le LAN dagli accessi esterni: il firewall. Principali categorie di Firewall e i possibili livelli di controllo. Il Proxy Server e i compiti che svolge (funzionalità). Principali categorie di Proxy. La messa in sicurezza di una trusted network (rete sicura-LAN) dalla rete non sicura (Internet): la DMZ. DMZ nella soluzione vicolo cieco e zona cuscinetto. Le funzionalità NAT e PAT. Accedere ad internet tramite un client interno ad una LAN: dynamic NAT. Esporre un server di una LAN ad internet: static NAT. PAT in coppia con NAT.
Laboratorio **Sicurezza delle reti** 2° periodo	Packet Tracer: Access Control List (Pag. 178 - 182 libro 5° anno) Packet Tracer: Dynamic e Static NAT (Pag. 183 - 187 libro 5° anno) ACL, NAT, PAT.
Modulo 7 **Tecniche di crittografia per l'Internet Security** 2° periodo	Sicurezza nei sistemi informativi: gestione dei rischi, sicurezza fisica, sicurezza dei dati e dei programmi. Sicurezza in rete: crittografare messaggi. Crittografia: algoritmo e chiave. Crittografia a chiave simmetrica con chiave comune: schema. Crittografia a chiave asimmetrica con chiave pubblica e privata. Schemi per i tre diversi utilizzi della crittografia a chiave asimmetrica: confidenzialità, autenticazione, confidenzialità-autenticazione-integrità. Algoritmo RSA (cenni). La Firma Digitale e gli Enti Certificatori: meccanismo della firma digitale.
Laboratorio **Crittografia** 2° periodo	Programma in C# per crittografare testi.
Modulo 8 **Reti Wireless** 2° periodo	Classificazione delle wireless network: WPAN, WLAN, WLAN (Wireless Terminal, Access Point, BSS, SSID), WMAN (WiMAX), WWAN. Crittografia per reti wireless: WEP (cenni), AES (cenni), WPA (cenni).

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

	L'Autenticazione: le tecniche utilizzate e lo standard IEEE 802.1x con la soluzione architetturale con il protocollo EAP e il server RADIUS. IEEE 802.11: gli standard 802.11 a/b/g/n; I canali Wi-Fi nella banda 2.4 GHz; Realizzazione di una rete wireless (14 sottocanali; 13 utilizzabili; 1-6-11; 2-7-12).
Laboratorio **Reti Wireless** 2° periodo	Packet Tracer: rete wireless con Access Point. (pag.153 - 155 libro 2° biennio). Creazione di reti wireless con server RADIUS: documento pubblicato su Class Room
Modulo 9 **Reti IP e reti cellulari per utenti mobili** 2° periodo	Componenti fondamentali di un'architettura IP mobile. Instradamento verso il dispositivo mobile: routing indiretto e routing diretto. Reti cellulari, cenni su handoff. La mobilità tra reti cellulari. L'architettura di una rete LTE: LTE access network (LTE UE, eNodeB), LTE core network (MME, HSS, SGW, PGW), Access Point Name. I servizi della futura rete 5G.
Laboratorio **VPN** 2° periodo	Packet Tracer: gestione delle VPN. (Pag. 107 - 111 libro 5° anno)
Modulo 11 **Modello client/server e per i servizi di rete** 2° periodo	Le applicazioni client-server. Identificazione dei server in base al servizio offerto. La collocazione dei server: i data center interni. Le server farm: hosting e housing.

Educazione civica

Sono state svolte 2 ore di educazione civica, coprendo i seguenti argomenti:

- Password: cosa sono, come sono regolamentate, linee guida sulla creazione e sull'uso
- Principali tipi di attacchi ai sistemi di login: forza bruta, dizionario, ingegneria sociale, data leaks, phishing, keystroke loggers
- Cenni sull'hashing e sul funzionamento di WPA2/PSK nelle reti Wi-Fi, dimostrazione pratica del cracking di password con attacchi a forza bruta, a dizionario e combinati

Libri di testo

Editore: Juvenilia Scuola
Titolo: Internetworking Sistemi e Reti

Editore: Juvenilia Scuola
Titolo: Internetworking Sistemi e Reti

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

(2° biennio) (5° anno)

Autori: Baldino - Rondano - Spano - Iacobelli Autori: Baldino - Rondano - Spano - Iacobelli

Rimini, 6/maggio/2021

Prof. Federico Stella

Prof.ssa Maria Antonietta Viscione

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

RELAZIONE FINALE

Del prof. _____STELLA FEDERICO_____

Della prof.ssa _____VISCIONE MARIA ANTONIETTA_____

docenti di _____Sistemi e Reti_____

Classe ____5G____ [1]

1) Condotta e partecipazione degli alunni:

x Mediamente adeguata
□ Non adeguata per:

o eccessiva vivacità della classe
o eccessiva passività della classe
o presenza di casi problematici
o altro: _____

2) Sviluppo della programmazione prevista, anche in rapporto alle altre discipline:

□ Completo
x Parziale

3) Attività di alternanza scuola-lavoro:
Svolta in terza e quarta

4) Rapporto interdisciplinare:

x Agevole

1 Compilare una scheda per ogni classe.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

□ Difficile

5) Iniziative integrative effettuate dalla classe, curricolari o extracurricolari, particolarmente positive:

6) Profitto raggiunto nelle proprie discipline rispetto ai livelli di partenza:

Disciplina: Sistemi e reti

□ Soddisfacente
x Mediamente soddisfacente
□ Insoddisfacente per:

o scarso impegno
o carenze di base
o tempo insufficiente
o classe numerosa
o altro: _____

7) Iniziative adottate per il recupero delle carenze: individuazione delle strategie che si sono rivelate più utili

x Rallentamento del programma
□ Assegnazione di lavoro diversificato
□ Formazione di gruppi di aiuto
□ Recupero specifico per piccoli-medi gruppi
□ Recupero per l'intera classe
□ Altro: _____

Rimini, 6 Maggio 2021

I docenti

Prof. Stella Federico
Prof.ssa Viscione Maria Antonietta

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020/20121

PROGRAMMA SVOLTO

Dei proff. _____LUCIANO PAOLI, MARIA ANTONIETTA VISCIONE_____

docenti di _____TPI_____

Classe __5G_____

Moduli	Contenuti
Ripasso (DIP)	Web Service e inizio pubblicazione della funzione Insertion Sort, Insertion Sort (procedurale). Introduzione ai Sistemi Distribuiti.
I Sistemi Distribuiti (DIP)	Sistemi Distribuiti e caratteristiche principali. Esempi di Cloud Services. Windows Communication Foundation e i WS. Aggiungere un metodo ad un Web Service. Sistemi Distribuiti: SISD, SIMD,MISD e MIMD. Memoria condivisa e memoria privata: MIMD multiprocessore e multicomputer. Multiprocessor e Multicomputer, Conclusioni sui Sistemi Distribuiti. IIS e Wcf web services: aggiungere il metodo InsertionSort() all' Interfaccia del ws di test.
Programmazione asincrona (DIP-DAD)	Stati di un processo, modello a processi, diagrammi di Holt, scheduling del S.O., threads e processi "leggeri". Utilizzo dei threads per la misura del tempo di esecuzione di Insertion e Selection Sort. La comunicazione tra processi (IPC) a memoria condivisa e a messaggi. Processi competitivi e cooperanti: la sincronizzazione tra processi: problemi di esecuzione e vincoli nelle architetture hard real time. Esecuzione concorrente dei processi ed errori di tempo .Condizione di Bernestein. Interleaving ed overlapping. PseudoCodifica ed esempi._Mutex e Semafori di Dijkstra. Collegamenti col Sistema Operativo preemptive e la gestione dei processi. Algoritmi di schedulazione (ripasso): FIFO, Round Robin, SJF, SJRF. Collegamento al problema della gestione concorrente: Context Switch e PCB.
Programmazione asincrona LAB (DAD)	Thread in C#: sezione critica con semaforo binario e con il lock. Esercizi sulla gestione dei threads e sulla comunicazione interthreads . Esercizio sulla progress bar e threads (WPF). Monitor e conclusioni su sincronizzazione dei threads concorrenti.
Web Server e gestione dei servizi	Sistemi Client-Server, a oggetti, unicast e multicast, cenni su IIS e

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

(DAD)	Apache. Configurazione di Apache per la gestione di siti web con Linux: virtual directories, servizi, porte TCP, regole di firewalling . Cenni sulla gestione di diversi IP e diversi sIti (Virtual Hosting). IIS e gestione dei servizi in Windows. Introduzione alle Socket: ripasso di TCP/IP e ISO/OSI, protocolli UDP e TCP. Mux e Demux sul livello di trasporto col protocollo TCP.
Web Server e gestione dei servizi LAB (DAD)	NameSpace System.Network.Sockets del .NET. Socket: TcpListener e sincronismo con utilizzo di NetworkStream e bytes[] . Utilizzo di Telnet come client. Gestione di stringhe di messaggi nelle Socket: gestione sincrona con coda da n richieste. Socket Stream in Java e in C._TCP server: metodi bloccanti e gestione sincrona della pending queue del servizio. Sintesi del client TCP sincrono: istruzioni bloccanti e scambio dei punti di arresto tra le applicazioni. Utilizzo e accesso di strutture dati locali al Server, coda richieste asincrona (threading) ._TCP server con i threads. Preparazione dell'ambiente vs code per lo sviluppo Java. Deploy di una servlet di esempio su Tomcat. Metodo doGet() di HttpServletRequest e getWriter di HttpServletResponse.
Il linguaggio XML (DAD)	Il linguaggio XML per la rappresentazione dei dati. La sintassi del linguaggio XML e la struttura ad albero dei documenti. La definizione di linguaggi XML mediante schemi XSD. Documento XML ben formato e valido. Elemento XML semplice e complesso. Overview del Dom, rappresentazione di Xml nel mondo .NET L'architettura XML.NET. Leggere un XML con l'implementazione del DOM di .NET. La classe XmlDocument, XmlNode, XmlElemnt e XmlAttribute: la classe XmlReader e le classi derivate XmlTextReader, Xml NodeReader. Linq to Xml. Laboratorio: - Applicazione console in c# per leggere un file XML e filtrare i dati contenuti: xml parser utilizzando il namespace System.Xml e la classe XmlTextReader - Lavorare con gli attributi, estraendo i valori per produrre brevi reports - Functional contruction con Linq to Xml
Il linguaggio XML LAB (DIP)	Lato server di Java: utilizzo dei file xml per definire le caratteristiche dell'applicazione Server. Punto su Tomcat e Java. Esercizio su XmlTextReader
Linq to XML (DAD-DIP)	Introduzione a System.Xml.Linq. Linq: anonymous type + object initializer. Query syntax vs Method Syntax. esercizi, inferenza, interfacce enumerative. esercizi, inferenza, interfacce enumerative. Generics: esempio stack. Aggregatori Count e Sum in Linq. Lambda statements. OWS: classi di interrogazione e uso di Postman per verificare la query string. Generics e Constructed Class. Signature e invocazione metodi. Delegates e invocation list. Delegates: rappresentazione della memoria: riassegnare un delegate, combinare un delegate . Passaggio da

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

	Anonymous a Lambda
Linq to XML LAB (DAD-DIP)	Endpoint weather e forecast di OWS. Linq e API: statistiche sui dati estratti da OWS (mm pioggia attesi, conversioni e gestione del null value
Web API e Servizi Rest (DAD-DIP)	Il modello client/server e il protocollo applicativo HTTP applicato ai servizi. Caratteristiche del protocollo HTTP. Esempi d'uso del protocollo HTTP nei web services del mondo reale. Metodi, codici di stato e header. Servizi Rest, Risorse, Endpoints. Addressability e "Assenza di Stato" di un servizio Rest Interrogazioni al Web Service meteorologico Open Weather. Utilizzo delle Lambda expression nelle query alle Rest API. Gestione delle Api in ASP.NET Utilizzo di una base dati locale in una Web Api di ASP.NET. Utilizzo degli strumenti PostMan per studiare anatomia di richieste e risposte HTTP ad una Rest API. Entity Framework su Sql Server Compact CE: ORM, approccio "Database First" e generazione automatica delle classi a partire dalle Entità del DB. Laboratorio: -Interrogazione di alcune Rest Api. Principi del reperimento di dati in c# (data mining) mediante l'interrogazione di servizi Rest. - Interrogazioni in Linq a Open Weather - Deserializzatori evoluti per Open Weather: NewntonSoft.Json - Interrogazione della Rest API del Mibact (Ministero dei Beni Culturali)- - CRUD ed esposizione dei dati con ADO.NET sul DB NorthWind,sdf - Studio di HTTP e dell'approccio RESTFul usando PostMan e Fiddler - Realizzazione di una applicazione Web basata su ASP.NET MVC in hosting presso provider esterno (gearhost.com)
ED. CIVICA	AI e necessità della creazione di Linee guida per lo sviluppo della disciplina
CLIL	Python e le Neural Network

Metodologia e strumenti utilizzati

Lezione frontale alla Lavagna o al pc, utilizzo del Laboratorio e degli strumenti disponibili, assegnazione compiti a casa e ricerche generali su temi specifici, richiamo periodico e correlazione dei temi. Strumenti di lavoro utilizzati: i software specifici della disciplina, il videoproiettore, il testo adottato, le piattaforme di condivisione e di valutazione delle conoscenze.

Criteri di valutazione

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Esercitazioni pratiche in classe e in laboratorio di informatica, questionari con domande aperte/chiuse/risposta multipla, prove semi-strutturate, verifiche orali e scritte. Si prevedono due verifiche scritte e/o pratiche in laboratorio e due orali per ogni periodo. I tempi massimi di correzione sono stati quelli previsti dal PTOF. Per la definizione di criteri comuni per la corrispondenza tra voti, livelli di conoscenza e abilità si rinvia al PTOF. La scala numerica per la valutazione è da 2 a 10 con i descrittori previsti nel PTOF.

Tipologie di verifica e interventi di recupero

Verifiche formative online/presenza orali/pratiche su singole unità o lezioni (secondo necessità). Verifiche formative e sommative orali e pratiche. Verifiche di recupero scritte / orali. Modalità online seguita da discussione di accertamento (valutazione) in forma di dimostrazione pratica, a seconda del tipo di prova e della conoscenza/competenza/abilità da accertare.

Libro di testo. Editore: Zanichelli Titolo: Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni Vol. 3 Autori: Meini Giorgio – Formichi Fiorenzo

Rimini, 06/05/2021

Prof. Luciano Paoli

Prof.ssa Maria Antonietta Viscione

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020 / 2021

RELAZIONE FINALE

Dei proff. LUCIANO PAOLI (teoria), MARIA ANTONIETTA VISCIONE (ITP)

docente di _____TPSIT_____

Classe _5G_____ [2]

1) Condotta e partecipazione degli alunni:

☒ Mediamente adeguata
□Non adeguata per:

○ eccessiva vivacità della classe
○ eccessiva passività della classe
○ presenza di casi problematici
○ altro: scarso impegno a lezione e in laboratorio, interesse mediamente limitato

2) Sviluppo della programmazione prevista, anche in rapporto alle altre discipline:

□ Completo
☒☒Parziale

2 Compilare una scheda per ogni classe.

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

3) Rapporto interdisciplinare:

☐ Agevole
☐ Difficile

4) Iniziative integrative effettuate dalla classe, curricolari o extracurricolari, particolarmente positive:

5) Profitto raggiunto nelle proprie discipline rispetto ai livelli di partenza:

Disciplina ____Soddisfacente_____

☐ Soddisfacente
☐ Mediamente soddisfacente
☐ Insoddisfacente per:

o scarso impegno
o carenze di base
o tempo insufficiente
o classe numerosa
o altro: ____scarso interesse_____

7) Iniziative adottate per il recupero delle carenze: individuazione delle strategie che si sono rivelate più utili

☐ Rallentamento del programma
o Assegnazione di lavoro diversificato
o Formazione di gruppi di aiuto
o Recupero specifico per piccoli-medi gruppi
☐☐Recupero per l'intera classe
☐ Altro: Approfondimento in Laboratorio con esperienze mirate ed esempi realistici (real world)__

Rimini, 6 Maggio 2021

I docenti

Luciano Paoli
Maria Antonietta Viscione

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

PROGRAMMA SVOLTO

Dei Prof. CASALI THOMAS e ALBERTINI FILIPPO

Docenti di INFORMATICA

Classe 5G

Contenuti svolti

Modulo	Descrizione	Periodo
Organizzazione degli archivi, basi di dati e la progettazione di un database	La gestione delle informazioni, il loro raggruppamento secondo unità logiche, gli archivi di dati e la loro organizzazione (sequenziale, ad accesso diretto, a indici). Le applicazioni gestionali: archivi e procedure. Le basi di dati e il DBMS. I limiti dell'organizzazione convenzionale degli archivi: ridondanza, incongruenza e inconsistenza dei dati. Gli utenti di un DBMS. Il linguaggio non procedurale per il DBMS: SQL. La modellazione (progettazione) di un Database: modello concettuale, modello logico e modello fisico (cenni).	1°
Modello concettuale dei dati	Progettazione concettuale. Il modello E/R. Entità, associazioni ed attributi e loro rappresentazioni grafiche. Le istanze di una entità. Gli attributi elementari (non derivati), la chiave primaria (PK), la chiave primaria composta (PPK), la chiave esterna (FK). Il grado di una associazione (unarie-ricorsive, ternarie), la cardinalità e le regole di lettura di una associazione.	1° e 2°
Il modello relazionale	I tre tipi di modelli per la rappresentazione logica di un database: gerarchico (cenni), reticolare (cenni) e relazionale. Il concetto matematico di relazione e i parametri caratteristici (grado, attributo, dominio, cardinalità). La chiave e l'integrità sull'entità. I cinque requisiti fondamentali delle tabelle di un database relazionale.	1°
Modello logico dei dati	Le sette regole di derivazione del modello logico dal modello E/R. Formalismo del modello logico: forma sintetica e forma analitica.	1° e 2°
Operazioni relazionali	Gli operatori relazionali: selezione, proiezione, congiunzione.	1° e 2°

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

	Congiunzione: equi-join (inner join), natural join, join esterno (left, right, full).	
La normalizzazione delle relazioni	Il concetto di ridondanza dei dati e di anomalia (di inserimento, di modifica, di cancellazione) collegata alla ridondanza. Chiave candidata, chiave primaria, chiave alternativa, attributo non-chiave, dipendenza funzionale, dipendenza transitiva. Le forme normali per ridurre errori dovuti alla ridondanza e le possibili anomalie: prima, seconda e terza forma normale. L'integrità referenziale.	2°
Il linguaggio SQL	Caratteristiche generali del linguaggio non procedurale o dichiarativo SQL: la classificazione in categorie. Identificatori e tipi di dati. La definizione delle relazioni (DDL): create table, alter table (drop / add), create index, drop table/index; le clausole: not null, primary key, unique, foreign key - references. I comandi per la manipolazione dei dati (DML): insert, update, delete. I comandi per concedere e revocare i diritti di eseguire azioni (DCL): grant e revoke. Il comando SELECT (QL): struttura base, predicati ALL, DISTINCT, TOP . Le operazioni relazionali nel linguaggio SQL: selezione, proiezione, congiunzione, inner join e join esterni. Le funzioni di aggregazione (scalari): COUNT, SUM, AVG, MIN, MAX. Ordinamenti e raggruppamenti: ORDER BY, GROUP BY. Le condizioni di ricerca: AND, OR, BETWEEN, LIKE, IN Le query nidificate	1° e 2°
Ambienti software per database: SQLite, MS SQL	I DBMS SQLite e MS SQL. La creazione di tabelle. Le associazioni fra le tabelle. Le query.	1° e 2°
Accesso ai database con applicazioni .Net	Le librerie di oggetti software ADO.NET per la connessione ai database in rete.	2°
Web Api e Web Application	Le web application e web api (sviluppo web). Paradigma MVC. Utilizzo di Swagger per la documentazione e il testing delle API. Concetto di serializzabilità. L'utilizzo di Route nei controller per le WEB API. Sviluppo di Web application e di Web API. Persistenza dei dati sui file ed utilizzo di MapPath per la gestione dei percorsi. Sviluppo ed integrazione coi db.	2°
Angular e Ionic	Utilizzo del framework Angular per sviluppo di semplici applicazioni Front-end con l'utilizzo di Typescript. Accesso alle	2°

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

	API rest sviluppate in c# senza autenticazione e con autenticazione JWT. Sviluppo con Ionic di semplici app mobile in Angular.	

Libro di testo: IACOBELLI CESARE AJME MARIALAURA MARRONE VELIA - "EPROGRAM VOLUME 5 ANNO IST. TECNICI TECNOL. ED. 2019" - Ed. JUVENILIA

Rimini, 10/05/2021

Prof. Thomas Casali

Prof. Filippo Albertini

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

RELAZIONE FINALE

Dei Proff.
THOMAS CASALI
FILIPPO ALBERTINI

docenti di INFORMATICA

Classe 5^ G

1) Condotta e partecipazione degli alunni:

□ Adeguata
□ Non adeguata per:

o eccessiva vivacità della classe
o eccessiva passività della classe
o presenza di casi problematici
o altro: _____

2) Sviluppo della programmazione prevista, anche in rapporto alle altre discipline:

□ Completo
□ Parziale

3) Attività di alternanza scuola-lavoro PCTO:
non svolta causa covid-19

4) Rapporto interdisciplinare:

□ Agevole
□ Difficile

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

5) Iniziative integrative effettuate dalla classe, curricolari o extracurricolari, particolarmente positive:

nessuna

6) Profitto raggiunto nelle proprie discipline rispetto ai livelli di partenza:

Disciplina INFORMATICA

□ Soddisfacente
□ Mediamente soddisfacente
□ Insoddisfacente per:

o scarso impegno
o carenze di base
o tempo insufficiente
o classe numerosa
o altro: _____

7) Iniziative adottate per il recupero delle carenze: individuazione delle strategie che si sono rivelate più utili

□ Rallentamento del programma
□ Assegnazione di lavoro diversificato
□ Formazione di gruppi di aiuto
□ Recupero specifico per piccoli-medi gruppi
□ Recupero per l'intera classe
□ Altro: _____

Rimini, 10-05-2021

I docenti

Thomas Casali

Filippo Albertini

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

PROGRAMMA SVOLTO

Dei prof. CAPUCCI MATTIA e RAUSEO MARIA LUIGIA

docenti di GESTIONE PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA

Classe V G

Moduli	Contenuti
1. Economia e microeconomia	• I principali modelli economici • Definizione di domanda e offerta e relative curve • Domanda e offerta di mercato e relative curve • Prezzo di equilibrio • Azienda e concorrenza: definizione di costi, ricavi, profitti e concetto di concorrenza perfetta • Ricavo e costo marginali • Il bene informazione • Switching cost e lock-in • Economia di scala e di rete • Outsourcing e punto di pareggio

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

2. Organizzazione aziendale	• Cicli aziendali: tecnico-produttivo, economico e finanziario • Definizione di stakeholder e shareholder • Modelli di organizzazione aziendale: modello di Mintzberg, organigramma (semplice, funzionale, divisionale, a matrice), matrice delle responsabilità (RACI) • Definizione di sistema informativo aziendale • Definizione e caratteristiche di un sistema ERP • Definizione e caratteristiche di un sistema MRP • Definizione, caratteristiche e struttura di un WIS
3. Gestione progetto	• Definizione di progetto e project management • PMBOK • Ciclo di vita di un progetto • Gruppi di processi (scoping, planning, launching, monitoring, closing) e aree di conoscenza • Project overview statement (POS) • Requirements breakdown structure (RBS) • Work breakdown structure (WBS) • Priorità dei requisiti: approccio MoSCoW • Stima delle risorse: resource breakdown structure • Stima dei tempi: tecnica Delphi, three-point, critical path method • Dipendenze tra le attività: FS (finish to start), SS (start to start), FF (finish to finish), SF (start to finish) • Il diagramma di Gantt • Earned Value

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

4. MS Project	• Caratteristiche principali del programma • WBS • Grafo delle dipendenze • Matrice delle responsabilità • Risorse e costi • Il cammino critico
5. Il progetto software e la qualità	• Ingegneria del software e ciclo di vita del software (analisi, progettazione, codifica, test, installazione, manutenzione) • Modelli di sviluppo tradizionale e agile • ISO/IEC 9126: qualità del software • Metriche per il software: LOC (lines of codes), numero ciclomatico, function point • ISO/IEC 27001: sicurezza informatica
6. Nuove tecnologie e aziende	• Intelligenza artificiale: definizione e vantaggi all'interno di una realtà aziendale • Realtà aumentata: caratteristiche e motivi di utilizzo all'interno di una realtà aziendale

Le attività sono state svolte sia in didattica in presenza (DPI) sia in didattica digitale integrata (DDI).

Inoltre, sono state svolte due ore complessive annuali di Educazione Civica sull'argomento *Minacce informatiche*. Nello specifico:

- Complessità e insicurezza dei sistemi informatici
- Definizione di attacco informatico
- L'attacco DoS (Denial of Service) e come difendersi da esso
- Phishing: caratteristiche e come difendersi

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

- Software malevoli e tipologie di malware
- Caratteristiche e ciclo di vita di un virus informatico
- Spam: definizione, caratteristiche e come riconoscerlo
- L'attacco SQL Injection: caratteristiche e come prevenirlo

Libro di testo: Gestione progetto e organizzazione d'impresa di Paolo Ollari, Giorgio Meini, Fiorenzo Formichi (Zanichelli)

Rimini, 10/05/2021

Prof. Capucci Mattia

Prof.ssa Rauseo Maria Luigia

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"ODONE BELLUZZI - LEONARDO DA VINCI"
RIMINI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

RELAZIONE FINALE

Dei prof CAPUCCI MATTIA, RAUSEO MARIA LUIGIA

docenti di GESTIONE PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA

Classe V G

1) Condotta e partecipazione degli alunni:

x Mediamente adeguata
□ Non adeguata per:

○ eccessiva vivacità della classe
○ eccessiva passività della classe
○ presenza di casi problematici
○ altro: _____

2) Sviluppo della programmazione prevista, anche in rapporto alle altre discipline:

x Completo
□ Parziale

3) Attività di alternanza scuola-lavoro:
Relazione di attività PCTO

4) Rapporto interdisciplinare:

x Agevole
□ Difficile

5) Iniziative integrative effettuate dalla classe, curricolari o extracurricolari, particolarmente positive:

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Non sono state previste uscite didattiche a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19.

6) Profitto raggiunto nelle proprie discipline rispetto ai livelli di partenza:

Disciplina GESTIONE PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA

x Soddisfacente
□ Mediamente soddisfacente
□ Insoddisfacente per:

o scarso impegno
o carenze di base
o tempo insufficiente
o classe numerosa
o altro: _____

7) Iniziative adottate per il recupero delle carenze: individuazione delle strategie che si sono rivelate più utili

□ Rallentamento del programma
□ Assegnazione di lavoro diversificato
□ Formazione di gruppi di aiuto
□ Recupero specifico per piccoli-medi gruppi
□ Recupero per l'intera classe
x Altro:
Gli alunni non hanno maturato carenze tali da adottare misure di recupero.

Rimini, 10/05/2021

Il/la docente

Capucci Mattia

Rauseo Maria Luigia

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

ALLEGATI

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

Testi di letteratura indicati per il colloquio orale

Emile Zola:

L'Assommoir

- La fame di Gervaise

Giovanni Verga:

- Lettera a Salvatore Farina
- Fantasticheria
- La Prefazione ai Malavoglia

I Malavoglia

- La partenza di 'Ntoni e l'affare dei lupini
- Il naufragio della Provvidenza
- Padron 'Ntoni e il giovane 'Ntoni: due visioni del mondo a confronto
- Il ritorno di 'Ntoni alla casa del nespolo

Novelle rusticane

- La roba

Mastro don Gesualdo

- Le sconfitte di Gesualdo

Giovanni Pascoli:

- Il fanciullino

Myricae

- Lavandare
- L'assiuolo
- Temporale
- Il lampo
- Novembre

Canti di Castelvecchio

- Il gelsomino notturno
- La mia sera

Gabriele D'Annunzio:

Alcyone

- La pioggia nel pineto
- I pastori

Il futurismo: Filippo Tommaso Marinetti

- Manifesto del Futurismo (1909)

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

- Manifesto tecnico della letteratura futurista (1912)

Salvatore Quasimodo:

Acque e terre

- Ed è subito sera

Giorno dopo giorno

- Uomo del mio tempo

Giuseppe Ungaretti:

L' Allegria

- Fratelli
- I fiumi
- San Martino del Carso
- Soldati
- Veglia
- Mattina

Umberto Saba:

Canzoniere

- La capra
- A mia moglie
- Mio padre è stato per me l'assassino

Eugenio Montale:

Ossi di seppia

- Meriggiare pallido e assorto
- Spesso il male di vivere ho incontrato

Le occasioni

- La casa dei doganieri

Satura

- Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale

Italo Svevo:

La coscienza di Zeno

- Prefazione
- Il fumo
- Zeno e il padre

Luigi Pirandello:

Saggio " L' Umorismo"

- L'esempio della vecchia signora imbellettata

Novelle per un anno

- Il treno ha fischiato

Da "Il fu Mattia Pascal "

Via Ada Negri, 34 - 47923 Rimini (RN) - CF: 82007870403
Tel. (+39) 0541 384159 - Fax 0541 383292
Web: ittsrimini.gov.it - Mail: RNTF010004@istruzione.it
segreteria@ittsrimini.gov.it - RNTF010004@pec.istruzione.it

- Lo strappo nel cielo di carta e la filosofia del lanternino

Primo Levi

Se questo è un uomo

- Il canto di Ulisse

Giorgio Bassani:

Il giardino dei Finzi- Contini (lettura integrale)

- Episodio dell'espulsione dalla biblioteca

Italo Calvino:

"Le città invisibili"

- Leonia