INTEGRAZIONE ALLE INTESE DIDATTICHE E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Prospetto A) Tipologia di prove

Prospetto B) Numero minimo di prove per quadrimestre e relativa tipologia

Prospetto C) Griglie di valutazione

PROSPETTO A

La valutazione avverrà tramite prove orali e scritte.

PROSPETTO B

Saranno effettuate almeno una verifica orale e una verifica scritta per quadrimestre. La prova orale, che sarà svolta dal docente con il maggior numero di ore di insegnamento di ed. civica nel quadrimestre di riferimento, potrà contenere, a titolo di esempio, domande esercitazioni alla lavagna, elaborazione di schemi e tabelle, riflessioni e discussioni degli argomenti proposti, con una verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite e del lessico specifico della disciplina. Per quanto riguarda la prova scritta, che sarà realizzata in modo collegiale dai docenti che contribuiscono all'insegnamento, essa potrà essere effettuata sottoponendo all'allievo prove sia strutturate che semi-strutturate (ad es., quesiti a risposta multipla, vero o falso, esercizi di completamento, corrispondenze logiche, domande a risposta aperta e /o chiusa, redazione di brevi relazioni).

PROSPETTO C

Indicatori	Importanza dell'indicatore	Livelli di prestazione	Valutazione
Conoscenza dei contenuti	5	Approfondita e completa	5
		Completa ed abbastanza approfondita	4
		Completa ma non approfondita	3
		Superficiale e non approfondita	2
		Lacunosa e inadeguata	1
		Nulla o nessuna	0,5
Applicazione dei contenuti alla realtà	3	Autonoma, precisa e coerente	3
		Coerente ma non sempre autonoma	2,5
		Coerente ma con imprecisioni	2
		Imprecisa e non coerente	1
		Del tutto scorretta	0,5
		Nessuna	0,25
Utilizzo di un lessico specifico e competenza linguistica	2	Completo e corretto	2
		Abbastanza completo e corretto	1,25
		Essenziale e abbastanza corretto	1
		Frammentario e con errori	0,5
		Frammentario e con gravi errori - Mancato utilizzo/	0,25

		assenza di competenza linguistica	