

Solo all'I.T.T.S. Belluzzi-Da Vinci di Rimini
da **settembre 2026** saranno attivi
6 corsi quinquennali e 2 corsi quadriennali

PERCORSI QUINQUENNALI

5

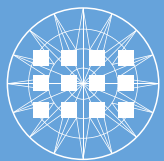
- **Chimica, materiali e biotecnologie**
- **Costruzioni, Ambiente e Territorio**
- **Elettronica, Elettrotecnica ed Automazione**
- **Grafica e Comunicazione**
- **Informatica e Telecomunicazioni**
- **Meccanica, Meccatronica ed Energia**

I **percorsi sperimentali di eccellenza** per conseguire il diploma in **4 anni** mantengono inalterati obiettivi e competenze del quinquennio tradizionale. I percorsi sono ricchi di **esperienze pratiche, laboratori, didattica esperienziale e metodologie innovative.**

NUOVI PERCORSI QUADRIENNALI FILIERA 4+2

4 + 2

- **Costruzioni, Ambiente e Territorio**
- **Informatica e Telecomunicazioni**
AI & New Technologies



4

+

2

Costruzioni, Ambiente e Territorio

L'innovativo percorso di studi **CAT QUADRIENNALE** allineato agli standard europei, in rete con **Fondazione ITS per Territorio, Energia, Costruire - ITS TEC ACADEMY, I.I.P.L.E., Istituto Istruzione Professionale Lavoratori Edili, IFTS Scuola Edile Artigiana Romagna di Forlì, Cesena e Rimini** e con accordi di partenariato con **aziende del settore** (Carpentieri Costruzioni s.r.l., Polistudio Società di Ingegneria s.r.l., Inception s.r.l., Cooperativa Restauri Costruzioni e Servizi Soc. Coop., Isolcasa srl, Società Cooperativa Braccianti Riminese, Impresa Mattei costruzioni edili e stradali s.r.l., ecc.) e altri **sogetti istituzionali** (Provincia di Rimini, FILLEA CGIL Rimini, FILCA CISL Romagna, FeNEAL UIL Rimini, CNA Associazione Territoriale Rimini, CONFARTIGIANATO RIMINI, CNA FOER, Collegio dei Geometri e Geometri Laureati della Provincia di Rimini), si propone di formare **professionisti del settore edile** che sappiano coniugare le **esigenze del mondo delle costruzioni** con la **tutela dell'ambiente e del territorio** utilizzando anche **tecniche innovative**.

Il corso si distingue per una **revisione delle metodologie didattiche e dell'organizzazione dei tempi di apprendimento**. Le competenze in uscita sono le stesse del corso quinquennale, certificate dal **medesimo esame di maturità**, ma l'**approccio formativo** è stato **riorientato in chiave STEM** (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), privilegiando un **modello più attivo, laboratoriale e interdisciplinare**. L'obiettivo è di promuovere l'**utilizzo delle tecnologie innovative**, già impiegate nelle aziende del settore verso cui il corso quadriennale indirizza gli studenti.

Le **lezioni** e le **attività di laboratorio**, svolte anche in collaborazione con **ITS TEC ACADEMY, IFTS Scuola Edile Artigiana Romagna** e le **aziende partner**, sono il **punto di incontro tra scuola, lavoro e professioni**. Sono previste attività in cui **studenti e professionisti aziendali lavoreranno insieme** a scuola e all'interno delle aziende con seminari ed esperienze di formazione scuola lavoro.

Il CAT quadriennale permette di **conseguire in quattro anni il diploma di scuola secondaria di II grado** (con lo stesso valore legale del diploma conseguito in cinque anni); alla fine del quadriennio sarà possibile già iscriversi all'**Università**, proseguire il percorso in un **ITS Academy** (senza la necessità di svolgere un test di ammissione) o **iniziare a lavorare**.

- **Raggiungono con un anno di anticipo il profilo in uscita del quinto anno** di corso degli indirizzi di studio come avviene in molti altri Paesi europei;
- Usufruiscono di **opportunità formative** direttamente **collegate alle imprese** e alle **nuove professioni** grazie all'apporto di lezioni e di attività laboratoriali tenute da esperti provenienti dalle aziende e dal mondo del lavoro;
- Fanno **esperienze dirette e concrete**, grazie al potenziamento della **formazione scuola lavoro** e dell'**apprendistato formativo**;
- Acquisiscono **competenze STEM e linguistiche**, fondamentali per l'inserimento in contesti professionali anche internazionali;
- Costruiscono un profilo orientato alla **specializzazione tecnologica e all'innovazione**, grazie al collegamento strutturato con gli ITS Academy e il sistema produttivo.

| DISCIPLINE | I ANNO | II ANNO | III ANNO | IV ANNO |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ATTIVITÀ ED INSEGNAMENTI GENERALI | | | | |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4+ | 4+ | 4+ | 4+ |
| LINGUA INGLESE | 3 | 3+ | 3+ | 3+ |
| STORIA | 2+ | 2+ | 2 | 2 |
| MATEMATICA | 5+ | 3+ | 3+ | 3 |
| DIRITTO ED ECONOMIA | / | / | 2 | 2 |
| GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMIA | 1 | / | / | / |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 2+ | 2+ | 2 | 2 |
| RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVE | 1 | 1 | 1 | 1+ |
| ATTIVITÀ ED INSEGNAMENTI DI INDIRIZZO | | | | |
| COMPLEMENTI DI MATEMATICA | / | 1 | 1 | / |
| SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA) | 2 | 2 | / | / |
| SCIENZE INTEGRATE (FISICA) | 3 (1) | 2+ (1) | / | / |
| SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA) | 3 (1) | 2+ (1) | / | / |
| TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA | 3+ (2) | 2 | / | / |
| TECNOLOGIE INFORMATICHE | 3 (2) | / | / | / |
| SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE | 3 | / | / | / |
| GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO | / | 2 (2) | 4 (2) | 4+ (2) |
| GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO | / | / | 2+ | 3 |
| PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI | / | 5 (3) | 7+ (4) | 7 (5) |
| TOPOGRAFIA | / | 4 (3) | 4 (3) | 4 (3) |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 35 | 35 | 35 | 35 |



Il simbolo + segnala che, oltre alle ore indicate in orario, si effettua una **codocenza**, ovvero la presenza contemporanea di due docenti di discipline affini.



I numeri tra parentesi indicano le ore di laboratorio in **compresenza con il docente tecnico-pratico**



Informatica e Telecomunicazioni AI & New Technologies

L'innovativo **percorso di studi quadriennale di Informatica e Telecomunicazioni – AI & New Technologies**, allineato agli standard europei e inserito nella filiera formativa 4+2, proposto dall'**ITTS Belluzzi Da Vinci di Rimini**, nasce con l'obiettivo di formare il **tecnico informatico del futuro**, dotato di competenze immediatamente spendibili in un contesto produttivo sempre più caratterizzato dall'**Intelligenza Artificiale** e dalla trasformazione digitale dei processi industriali.

Il corso di eccellenza che l'istituto ha elaborato si caratterizza per una forte apertura alle **sfide tecnologiche contemporanee**, con una chiara identità applicativa orientata allo **smart manufacturing** e ai sistemi digitali avanzati. La denominazione New Technologies evidenzia sia la **vocazione internazionale del percorso**, con un potenziamento della formazione in **lingua inglese L2**, sia un approccio dinamico e non limitato alla sola Intelligenza Artificiale, ma esteso alle innovazioni tecnologiche che si susseguono rapidamente nel settore ICT.

Il percorso quadriennale conduce al **conseguimento del diploma di Informatica e Telecomunicazioni**, con lo stesso valore legale del diploma quinquennale. Al termine dei quattro anni, il diploma è **immediatamente spendibile nel mondo del lavoro** e consente l'accesso diretto a diverse opportunità formative: iscrizione a un **ITS Academy** (biennale), a un **corso universitario** oppure a un **percorso IFTS** della durata di un anno.

Il corso si distingue per una **revisione delle metodologie didattiche e dell'organizzazione dei tempi di apprendimento**, in linea con un approccio **STEM**, attivo, laboratoriale e interdisciplinare. L'adesione alla filiera 4+2 prevede una **stretta sinergia con il percorso biennale ITS**, con una declinazione applicativa di tipo industriale, che rafforza la coerenza del progetto formativo e ne valorizza i contenuti specialistici.

Gli **ambiti di approfondimento laboratoriale** gestiti in collaborazione con ITS Academy includono, in particolare:

- scenari di **Industria 4.0** e **Industrial Internet of Things (IIoT)**;
- **assistenza da remoto** e **manutenzione predittiva**;
- **cybersecurity** applicata ai sistemi aziendali e industriali

La **partnership con le aziende del territorio** assume un ruolo strategico non solo per il rafforzamento dei percorsi di FSL (formazione scuola-lavoro), ma anche per l'orientamento degli studenti, attraverso lo studio di **case study reali**, incontri con professionisti e visite aziendali, favorendo una conoscenza diretta degli sbocchi professionali. La rete di sinergie creata dall' ITTS Belluzzi Da Vinci di Rimini è in continua espansione e vede attualmente la partecipazione dei seguenti partner:

- > ITS Maker Academy
- > IeFP "Angelo Pescarini"
- > CNA Formazione Emilia-Romagna S.R.L
- > Confartigianato Imprese Rimini
- > SimpleNetworks S.R.L
- > TopAutomazioni S.R.L
- > Ubiservice S.R.L

GLI STUDENTI I SCRITTI AL PERCORSO DELLA FILIERA 4+2 INFORMATICA E TELE- COMUNICAZIONI



- Conseguono il **diploma di scuola secondaria di II grado in quattro anni**, anticipando l'ingresso nel mondo del lavoro o nella formazione terziaria;
- Sviluppano **competenze tecnologiche avanzate**, in linea con le richieste del settore ICT e dell'industria digitale;
- Beneficiano di **opportunità formative direttamente collegate alle imprese**, grazie al contributo di esperti e docenti provenienti dal mondo del lavoro;
- Acquisiscono **competenze STEM e linguistiche**, fondamentali per l'inserimento in contesti professionali anche internazionali;
- Costruiscono un profilo orientato alla **specializzazione tecnologica e all'innovazione**, grazie al collegamento strutturato con gli ITS Academy e il sistema produttivo.

| DISCIPLINE | I ANNO | II ANNO | III ANNO | IV ANNO |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ATTIVITÀ ED INSEGNAMENTI GENERALI | | | | |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4+ | 4+ | 5 | 4+ |
| LINGUA INGLESE | 3+ | 3+ | 3+ | 3 |
| STORIA | 2 | 2 | 3 | 2+ |
| MATEMATICA | 4+ | 3+ | 3 | 4+ |
| DIRITTO ED ECONOMIA | 2 | / | / | 2 |
| GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMIA | 1 | / | / | / |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 2+ | 2+ | 2 | 2 |
| RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVE | 1 | 1 | 1+ | 1 |
| ATTIVITÀ ED INSEGNAMENTI DI INDIRIZZO | | | | |
| COMPLEMENTI DI MATEMATICA | / | 1 | 1 | / |
| SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA) | 2 | 2 | / | / |
| SCIENZE INTEGRATE (FISICA) | 3 (1) | 2+ (1) | / | / |
| SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA) | 2 (1) | 3+ (1) | / | / |
| TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA | 3+ (1) | 2 (2) | / | / |
| TECNOLOGIE INFORMATICHE | 3 (2) | / | / | / |
| SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE | 3 | / | / | / |
| TELECOMUNICAZIONI | / | 2 (2) | 2 (1) | 1+ (1) |
| GESTIONE DI PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA | / | / | / | 3 (1) |
| TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI | / | / | 5 (3) | 3+ (3) |
| SISTEMI E RETI | / | 4 (2) | 4+ (2) | 4+ (3) |
| INFORMATICA | / | 4+ (3) | 6 (3) | 6 (3) |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 35 | 35 | 35 | 35 |



Il simbolo + segnala che, oltre alle ore indicate in orario, si effettua una codocenza, ovvero la presenza contemporanea di due docenti di discipline affini.



I numeri tra parentesi indicano le ore di laboratorio in compresenza con il docente tecnico-pratico

Per informazioni dettagliate
sui nuovi corsi quadriennali
indirizzi CAT e Informatica
sono previsti i seguenti incontri:

VENERDÌ 9 GENNAIO 2026
ORE 18:00

Incontro on line ai seguenti
indirizzi Meet:

- **Indirizzo CAT**
<https://meet.google.com/yix-jrmm-tsv>
 - **Indirizzo INFORMATICA**
<https://meet.google.com/wvu-kqvb-cdc>
-

SABATO 17 GENNAIO 2026
DALLE ORE 15:00

Incontro in presenza,
con sportello dedicato,
in occasione dell'open day

